附件2

**辽宁理工职业大学**

**“课程思政”专项教学改革研究项目**

立项申报书

项 目 名 称 ：

|  |  |
| --- | --- |
| 依托 课程名称： |  |
| 课程性质： |  |
| 所属学院： |  |
| 课程负责人： |  |
| 申报时间： | 年 月 日 |

**辽宁理工职业大学 科研处、教务处制**

**一、课程基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-1 课程基本信息** | | | | | | | | | | | | |
| 课程名称 | |  | | | | | | | 授课对 象 |  | | |
| 课程学时 | |  | | | | 讲授课时 | | |  | | | |
| 课程性质 | |  | | | | 选用教材 | | |  | | | |
| **1-2 课程团队基本信息** | | | | | | | | | | | | |
| 课程负责人 | 姓 名 | |  | | | | 性别 | |  | 出生年月 | |  |
| 职称/职务 | |  | | | | 最后学位 | |  | | | |
| 手 机 | |  | | | | 电子邮箱 | |  | | | |
| 近  二年  主要  教学  工作  简历 | | 课程名称 | | | | | | 学时 | | 授课对象 | |
|  | | | | | |  | |  | |
|  | | | | | |  | |  | |
|  | | | | | |  | |  | |
|  | | | | | |  | |  | |
| 已完成  的课程  建设与  教学改  革成果 | | 时间 | | 项目名称 | | | | | | 完成与获奖情况 | |
|  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | | | | | |  | |
| 课程团队成员 | 姓名 | | 性别 | 出生年月 | | | | 职称/职务 | | 任务及分工 | | |
|  | |  |  | | | |  | |  | | |
|  | |  |  | | | |  | |  | | |
|  | |  |  | | | |  | |  | | |
|  | |  |  | | | |  | |  | | |

**二、课程思政建设总体设计情况**

|  |
| --- |
| （描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500字以内） |

**三、课程思政教学实践情况**

|  |
| --- |
| （描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000字以内） |

1. **课程特色与创新**

|  |
| --- |
| （概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用1—2个典型教学案例举例说明。500字以内） |

**五、课程建设计划**

|  |
| --- |
| （概述今后1-2年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。300字以内） |

**六、成果形式和预期效果**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6-1预期成果形式** | | |
| 形式 | 数量 | 内容 |
| 现场示范教学视频（20分钟） |  |  |
| 教学整体设计演示PPT（30张以上） |  |  |
| 思政育人典型教学案例（3个以上） |  |  |
| 实施总结报告（3000字以上） |  |  |
| 论文或教材 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **6-2 预期教学效果** | | |
| 教学效果：描述与课程育德目标对应的具体成效，尽可能可观察、可评估、让学生有获得感 | | |

**七、附件材料清单**

|  |
| --- |
|  |

**八、审核及意见**

|  |
| --- |
| **8-1 项目承诺** |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如获准立项，我承诺以本表为有约束力的协议，按计划认真开展研究工作，取得预期研究成果。  课程负责人签字：  20 年 月 日 |
| **8-2 学院审核意见** |
| 该课程内容及申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。  该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，三年内未出现过重大教学事故。  学院领导签字：  （学院盖章）  20 年 月 日 |
| **8-3 学校审批意见** |
| 主管领导签字：  （盖章）  20 年 月 日 |