

辽宁理工职业学院适应社会需求能力评估报告

(2015-2017 年)

2018 年，辽宁省教育厅开展了职业院校评估工作，根据《辽宁省教育厅办公室关于开展 2018 年职业院校评估工作的通知》(辽教办〔2018〕48 号)要求，我校高度重视，成立由校长任组长的“学校适应社会需求能力评估工作领导小组”，召开专题会议研究落实此项工作具体措施，按照时间要求已经顺利完成，现报告如下：

第一章 概况

一、学校概况

辽宁理工职业学院是 2003 年省政府批准的民办普通高等专科学校，坐落于辽宁省锦州市滨海新区。学校以理工科为主，实行董事会领导、校长负责、党委保证监督、教授治学、民主管理的办学管理体制。2011 年被辽宁省民办教育协会评为“辽宁省优秀民办学校”；2012 年顺利通过辽宁省高等职业院校人才培养工作水平评估；2016 年学校党委分别被评为“中共辽宁省委先进基层党组织”和“中共锦州市委先进基层党组织”。学生规模情况见下表：

2015-2017 年高职专科招生、在校生、毕业生变化情况

(单位：人)

| 年份 | 2015 | 2016 | 2017 |
|------|------|------|------|
| 招生数 | 2200 | 2141 | 2265 |
| 在校生数 | 4929 | 4651 | 4009 |
| 毕业生数 | 1464 | 1544 | 1539 |

二、坚持改革创新，保障培养质量

为了适应辽西北地区、辽宁沿海港区和全省县域经济发展需要，近年来学校重点抓了三件大事：一是由以商科为主的专业转向了以工科为主的办学方向，重点投入工科设备和引进工科教师；二是建设了新校园并投入使用，新校园建设大约投入经费 2.6 亿元，新增土地面积 547 亩，新增教学科研设备值 2100 万元，使办学条件满足举办本科办学的需要；三是加强了教学内涵建设，提升了学校办学与管理水平，以适应本科办学。可以说，学校实现了脱胎换骨的提升。

(一) 坚持服务面向

14 年来，我校一直坚持面向辽西北地区一线服务的高职教育办学定位，始终坚持面向为辽西北地区一线经济社会发展服务，为中、小企业培养职业特色鲜明的技术技能型人才。我校设置的高职专业与地区产业集群高度契合度。经过多年的发展，学校设置的机电与汽车专业群契合本地区的装备制造业，建筑专业群契合城镇乡村建设与管理，信息技术与应用专业群契合传统产业改造及服务业质量的提升，物流管理专业契合现代物流业发展，会计等管理专业契合为中小企业发展服务，旅游专业契合辽西地区旅游资源的开发、利用与发展。学校升格为本科应用技术型高校后，更有利于为本地区经济社会发展提供需要的应用型本科专业技术人才。

与港区企业有很好的合作基础。学校与锦州港区许多企业有广泛的合作基础。

如物流专业是锦州港区现代物流协会副会长单位，与众多物流企业有密切合作关系；建筑专业群与港区渤海建设工程质量检测有限公司建立了校企联合培养基地、与辽宁新天宇业建设集团有限公司合作共建“工程项目管理大师工作室”；机械专业群与港区东方国际集装箱（锦州）有限公司共建了“电、钳、焊工技能大师工作室”；电子信息类专业群与锦州滨海电子商务产业基地在电商应用与服务方面进行合作。

我校来自辽西北的生源较多，平均每年约占 60%左右，其中机械制造与自动化、数控技术、电气自动化技术和汽车检测与维修等专业每年约有 63%以上的辽西北地区毕业生选择回家乡就业。据统计，2015 年以来，该地区毕业生选择回本地区工作达 66%，许多毕业生已经成为企业业务骨干，深受企业好评。2. 建立了校企合作、产教融合办学模式

（二）学校各专业主动与相关行业、企业密切合作，根据市场需求加强专业建设

通过“订单培养”、“联合招生并培养”、“共建教师培训基地”及“共建实训室”等多种形式与企业开展合作，取得了良好的效果。目前，联合办学企业 7 家，有 10 个专业实现了校企合作办学；建立了高质量学生顶岗实习企业 63 家[]，每年聘请部分企业教师来校授课，派送部分教师到企业参加实践培训；与企业共建“大师工作室”2 个，完成校企合作横向课题多项，连续三年获得锦州市科技攻关一等奖。

充分发挥各专业建设委员会的指导作用。每隔一年修订一次人才培养方案，基本实现了课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接。

积极参加省校企联盟建设，各专业通过校企联盟平台了解社会需求，根据区域产业结构不断调整专业、改造专业，不断探索与企业深度融合有效途径。

（三）以培养学生专业技术实践能力为核心

学校注重培养学生技术技能训练和实践操作能力。专业教学普遍采用小班型、理实一体“项目化”教学模式，通过运用“问题导向”、“讨论式教学”等教学方法保证课堂教学质量。重视“校内综合实训”课质量，注重培养学生专业核心能力，通过 26 个校级大师工作室强化学生核心技能与就业岗位零对接。会计专业通过聘请企业进校对学生综合实训效果明显，学生在国家级、省级技能大赛中多次获得一等奖。通过校级创新创业团队、学生专业社团等活动提高学生创新意识和加强实践能力培养，收到了明显的实效。

构建了严格的教学秩序和教育质量监控制度，通过专兼职结合的督导队伍，监控教学质量，对教师授课质量量化评价，并纳入教师职务晋升、评先评优制度体系之中。

（四）牢固树立“立德树人”的育人思想

学校始终把立德树人作为根本任务。组织编写、出版了《立志为民 服务社会》等 9 本德育校本教材，并安排 20 学时德育课程。以“三观、四有、五爱、五德”为核心内容加强德育教育，通过实施教书育人、实践育人、管理育人、环境育人、文化育人的“五育人”方式，促进了学生良好品德和行为习惯的形成。

（五）素质和能力教育贯穿人才培养全过程

学校形成了素质教育贯穿学程的培养体系。把四项素质（政治理论素质、思想道德素质、科学文化素质、身心健康素质）、五项核心能力（学习能力、创新能力、实践能力、调研能力、决策能力）及五项职业通用能力（演讲能力、写作

能力、英语口语能力、办公自动化能力、合作与礼仪能力)作为重点教内容,通过课堂教学和课外活动平台建设等多种方式组织实施,提高了学生的综合素质和能力,收到了良好的效果。

(六) 建立健全了科学的内部治理结构

根据《中华人民共和国民办教育促进法》和其他相关法律法规的规定,我校通过《大学章程》确定内部治理结构为:实行董事会领导,校长负责,党委保证监督,教授治学,民主管理的管理体制。

学校制定了《董事会议事规则》、《党政联席会议暂行规定》、《校长办公例会制度》、《党委会议事规则》、《学术委员会议事规则》、《专业指导委员会章程》和《教职工代表大会制度》等规章制度,完善了学校治理结构,保障了依法治校。

学校充分利用民办高校的体制优势,实行全员聘用与考核制度。主要根据各类员工的工作职责、任务、态度、能力、水平和业绩进行年度量化考评,考评结果与职务晋升、评先选优和绩效工资挂钩,充分调动了广大教职员工的积极性。

(七) 秉承“公办民办都是党办”的理念加强党的建设

学校在思想建设方面,坚持“五个一”学习制度,即每月一次党委理论学习中心组学习;每月一次党日活动;每两周一次教职工政治理论学习;每两月一次党校培训,每学期一次党的理论知识考试。组织建设方面,党委下设7个党总支,实现党组织工作全覆盖。制度建设方面,制定了《党的建设工作制度汇编》,党建各项工作有章可循。作风建设方面,以“转变作风,服务师生”为宗旨,建立了“一访、二联、三谈”和“联系班”等制度。纪律建设方面,党委担负起“主体责任”、纪委担负起“监督责任”,经常开展反腐倡廉教育,严格执行各项制度,抓好师德师风建设,坚持实行师德“一票否决制”。

三、调整专业结构,主动适应市场

(一) 专业大类情况

我校按照社会需求设专业、依托行业建专业,校企合作办专业的原则,截止到2017年,学校设有装备制造大类、土木建筑大类、电子信息大类、财经商贸大类、旅游大类等五大类23个高职专业招生,详见下表:

2017年学校招生专业情况

| 序 | 专业大类 | 专业代码 | 专业类 | 专业名称 |
|----|------|--------|--------|-----------|
| 1 | 装备制造 | 560102 | 机械设计制造 | 机械制造与自动化 |
| 2 | 装备制造 | 560103 | 机械设计制造 | 数控技术 |
| 3 | 装备制造 | 560302 | 自动化 | 电气自动化技术 |
| 4 | 装备制造 | 560702 | 汽车制造 | 汽车检测与维修技术 |
| 5 | 装备制造 | 560703 | 汽车制造 | 汽车电子技术 |
| 6 | 土木建筑 | 540502 | 建设工程管理 | 工程造价 |
| 7 | 土木建筑 | 540501 | 建设工程管理 | 建设工程管理 |
| 8 | 土木建筑 | 540505 | 建设工程管理 | 建设工程监理 |
| 9 | 土木建筑 | 540301 | 土建施工 | 建筑工程技术 |
| 10 | 电子信息 | 610205 | 计算机 | 软件技术 |
| 11 | 电子信息 | 610201 | 计算机 | 计算机应用技术 |

| 序 | 专业大类 | 专业代码 | 专业类 | 专业名称 |
|----|------|--------|------|---------|
| 12 | 电子信息 | 610202 | 计算机 | 计算机网络技术 |
| 13 | 电子信息 | 610119 | 电子信息 | 物联网应用技术 |
| 14 | 财经商贸 | 630302 | 财务会计 | 会计 |
| 15 | 财经商贸 | 630303 | 财务会计 | 审计 |
| 16 | 财经商贸 | 630402 | 统计 | 统计与会计核算 |
| 17 | 财经商贸 | 630604 | 工商管理 | 连锁经营管理 |
| 18 | 财经商贸 | 630701 | 市场营销 | 市场营销 |
| 19 | 财经商贸 | 630702 | 市场营销 | 汽车营销与服务 |
| 20 | 财经商贸 | 630801 | 电子商务 | 电子商务 |
| 21 | 财经商贸 | 630903 | 物流 | 物流管理 |
| 22 | 旅游 | 640101 | 旅游 | 旅游管理 |
| 23 | 旅游 | 640105 | 旅游 | 酒店管理 |

四、积极采取措施，提高就业质量

学校高度重视毕业生的就业数量和质量，坚持“以优质的服务推荐学生就业”。毕业生就业率连续六年在 95%以上，2014 年荣获“辽宁省普通高校毕业生就业工作先进集体”。

2015 届以来毕业生情况

| 届 | 毕业生人数 | 就业人数 | 毕业生就业率 |
|--------|-------|------|--------|
| 2015 届 | 1464 | 1439 | 98.29% |
| 2016 届 | 1544 | 1514 | 98.06% |
| 2017 届 | 1539 | 1463 | 95.06% |

第二章 办学基础能力

一、年生均财政拨款水平

我校为民办高职院校，无生均财政拨款。2015-2017 我校办学经费收入情况如下表：

2015-2017 年办学经费收入情况

| 年 份 | 2015 | 2016 | 2017 |
|-----------|---------|---------|----------|
| 举办者投入（万元） | 1055.51 | 0 | 26785.50 |
| 学杂费收入（万元） | 4316.77 | 4569.96 | 4072.52 |
| 其他收入 | 28.67 | 50.53 | 4.50 |

二、生均教学仪器设备值

2015-2017 年我校生均教学仪器设备值 （单位：万元）

| | 2015 年 | 2016 年 | 2017 年 |
|---------------|---------|---------|---------|
| 教学、科研仪器设备资产总值 | 1928.79 | 3059.59 | 3163.88 |
| 在校生（人） | 4929 | 4651 | 4009 |
| 生均教学仪器设备值 | 0.39 | 0.66 | 0.79 |

三、生均教学及辅助、行政办公用房面积

2017 年我校生均教学及辅助、行政办公用房面积 （单位：平方米）

| 项目 | 院校占地面积 | 教学科研及辅助用房 | 行政办公用房面积 |
|------------------|-----------|-----------|----------|
| 学校产权 | 490495.50 | 119970.05 | 9800 |
| 生均面积（按 4009 人计算） | 122.34 | 29.93 | 2.44 |

四、信息化教学条件

接入互联网出口宽带：5020mbps

上网课程：26 门

无线网络：部分覆盖

实现信息化管理范围：行政办公管理；教务教学管理；招生就业管理；学生管理；教学质量管；网络课程及教学系统；教学资源库系统；课堂及实训教学系统；数据管理系统；校园门户系统；网络及信息安全系统；校园一卡通系统

五、生师比

2017 年，学历教育在校生总数 4111，专任教师 285，生师比为：14.42。

六、“双师型”教师比例

2017 年专任教师 285 人，双师型教师 83 人，比例为：29.1%。

第三章 专业人才培养

一、专业基本情况

2017 年专业情况表

| 序号 | 专业名称 | 专业代码 | 是否当地支柱产业 | 在校生数 | 企业订单学生数(所占比例) | 本专业专任教师数(人) |
|----|-----------|--------|----------|------|---------------|-------------|
| 1 | 机械制造与自动化 | 560102 | 是 | 204 | | 11 |
| 2 | 数控技术 | 560103 | 是 | 103 | | 6 |
| 3 | 电气自动化技术 | 560302 | 是 | 159 | | 6 |
| 4 | 汽车检测与维修技术 | 560702 | 是 | 251 | | 16 |

| 序号 | 专业名称 | 专业代码 | 是否当地支柱产业 | 在校生数 | 企业订单学生数(所占比例) | 本专业专任教师数(人) |
|----|---------|--------|----------|------|---------------|-------------|
| 5 | 汽车电子技术 | 560703 | 是 | 195 | | 6 |
| 6 | 工程造价 | 540502 | 是 | 282 | | 14 |
| 7 | 建设工程管理 | 540501 | 是 | 178 | | 8 |
| 8 | 建设工程监理 | 540505 | 是 | 89 | | 7 |
| 9 | 建筑工程技术 | 540301 | 是 | 195 | | 8 |
| 10 | 软件技术 | 610205 | 是 | 206 | | 12 |
| 11 | 计算机应用技术 | 610201 | 是 | 296 | 80 (27%) | 10 |
| 12 | 计算机网络技术 | 610202 | 是 | 235 | 56 (24%) | 7 |
| 13 | 物联网应用技术 | 610119 | 是 | 12 | | 7 |
| 14 | 会计 | 630302 | 否 | 442 | | 13 |
| 15 | 审计 | 630303 | 否 | 95 | | 6 |
| 16 | 统计与会计核算 | 630402 | 否 | 153 | | 6 |
| 17 | 连锁经营管理 | 630604 | 否 | 55 | | 6 |
| 18 | 市场营销 | 630701 | 否 | 140 | | 4 |
| 19 | 汽车营销与服务 | 630702 | 是 | 111 | | 2 |
| 20 | 电子商务 | 630801 | 是 | 193 | | 6 |
| 21 | 物流管理 | 630903 | 是 | 233 | | 13 |
| 22 | 旅游管理 | 640101 | 是 | 94 | | 4 |
| 23 | 酒店管理 | 640105 | 是 | 57 | | 5 |
| 24 | 投资与理财 | 630206 | 否 | 31 | | 1 |

二、生均校内实践教学工位数

校内实践教学工位数 2101 个，生均 0.5 个。

三、年生均校外实训基地实习时间

2016 学年学生校外实习实训基地学时总量 1150560 学时，生均 287 学时。

四、企业订单学生所占比例

我校计算机应用技术和计算机网络技术专业与企业开展订单培养工作，比例分别为 27%和 24%。

五、年支付企业兼职教师课酬

2015-2017 年支付企业兼职教师课酬（单位：万元）

| 年 份 | 2015 | 2016 | 2017 |
|-----|------|-------|------|
| 数 额 | 8.71 | 10.95 | 9.58 |

六、企业提供的校内实践教学设备值

2015-2017 年企业提供的校内实践教学设备值（单位：万元）

| 年 份 | 2015 | 2016 | 2017 |
|-----|------|-------|-------|
| 数 额 | 0 | 20.52 | 20.52 |

第四章 人才培养效果

一、毕业生职业资格证书获取率

2015—2017 年毕业生职业资格获取率

| 年 份 | 2015 | 2016 | 2017 |
|-------------------------------|------|------|------|
| 国家颁发的与专业相关的职业资格证书获得数（中、高级）（个） | 331 | 323 | 342 |
| 毕业生总数（人） | 1464 | 1544 | 1539 |
| 毕业生职业资格获取率（%） | 22.6 | 20.9 | 22.2 |

行业企业颁发的与专业相关的职业资格证书情况

| 年 份 | 2015 | 2016 | 2017 |
|---------------------------|------|------|------|
| 行业企业颁发的与专业相关的职业资格证书数（个） | 112 | 437 | 316 |
| 毕业生数总数（人） | 1464 | 1544 | 1539 |
| 行业企业颁发的与专业相关的职业资格证书百分率（%） | 7.7 | 28.3 | 20.5 |

二、直接就业率

2015—2017 年毕业生直接就业率

| 年 份 | 2015 | 2016 | 2017 |
|-------------|-------|-------|-------|
| 毕业生直接就业数（人） | 1348 | 1467 | 1463 |
| 毕业生数总数（人） | 1464 | 1544 | 1539 |
| 毕业生直接就业率（%） | 92.07 | 95.01 | 95.06 |

三、毕业生就业去向

（一）就业单位去向

2015—2017 年毕业生就业去向

| 年 份 | 2015 | 2016 | 2017 |
|-----------------|-------|-------|-------|
| 自主创业数 (人) | 0 | 0 | 7 |
| 当地就业数 (人) | 142 | 172 | 183 |
| 中小微及基层就业数 (人) | 1034 | 835 | 1054 |
| 500 强企业就业数 (人) | 36 | 19 | 32 |
| 自主创业比例 (%) | 0 | 0 | 0.45 |
| 当地就业比例 (%) | 9.70 | 11.14 | 11.89 |
| 中小微及基层就业比例 (%) | 70.62 | 54.08 | 68.26 |
| 500 强企业就业比例 (%) | 2.46 | 1.23 | 2.07 |

(二) 专业相关度

四、招生计划完成质量

2015—2017 年招生质量情况

| 年 份 | 2015 | 2016 | 2017 |
|--------------|-------|-------|-------|
| 统招计划招生数 (人) | 2200 | 2141 | 2265 |
| 统招实际招生数 (人) | 1652 | 884 | 546 |
| 统招计划完成率 (%) | 75.09 | 41.29 | 24.11 |
| 自主计划招生总数 (人) | 200 | 359 | 435 |
| 自主实际招生总数 (人) | 198 | 345 | 418 |
| 自主计划完成率 (%) | 99 | 96.1 | 96.09 |

第五章 向企事业单位提供技术服务和满足政府购买服务情况

一、政府购买服务到款额

无

二、技术服务到款额

2015—2017 年技术服务到款额

(单位: 万元)

| 年 份 | 2015 | 2016 | 2017 |
|--------|------|------|------|
| 纵向科研 | 6 | 1 | 0 |
| 横向技术服务 | 0 | 0 | 0.3 |
| 培训服务 | 8 | 0 | 0 |
| 技术交易 | 0 | 0 | 0 |
| 总计 | 14 | 1 | 0.3 |

第六章 存在的主要问题及改进措施

一、存在的主要问题

- (一) 教师队伍不稳定，领军人物不足，老中青教师队伍梯队断层
- (二) 校企合作，企业积极性不高，深度校企合作效果仍需加强
- (三) 提高社会适应性和提高三个特色的质量要求不够
- (四) 民办高职院校由于教育事业用地不能用于银行贷款抵押，致使民办学
校贷款受阻
- (五) 社会服务能力相对较弱

二、改进措施

- (一) 采取有效措施加强教师队伍建设，加快“双师”结构教师队伍建设
- (二) 深化突出产教融合、校企合作的人才培养模式改革
- (三) 增强社会服务能力
- (四) 落实无息贷款或者低息贷款等方式支持民办高校的发展
- (五) 完善质量保障体系

辽宁理工职业学院

2018年8月20日