

以改革创新为动力 为实现成功晋升本科学办学层次目标而奋斗

—辽宁理工职业学院 2016 年工作计划要点

2016 年是我校“十三五”规划的开局之年，也是升本评估之年、更是教育教学质量提升之年。在新的一年里，我们要继续加强内涵建设，不断提升教育质量，促进我校质量、规模、层次同步发展，争取一次性顺利通过升本评估。

一、指导思想

以马克思主义中国化理论为指导，深入学习贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，全面落实学校“十三五”规划确定的目标任务，以改革推动发展、以创新增强活力，着力加强内涵建设，努力提高教育质量，确保升本评估条件全部达标，为实现我校“升本成功”而奋斗。

二、重点工作

（一）确保升本评估条件全部达标

1. 办学规模与就业

——文件要求：本科学校办学规模要达到 5000 人以上。目前我校在校生人数 2014 级 1538 人，2015 级 1847 人，2016 级新生人数要达到 2000 人，使在校生总数达到 5355 人。

——我校年度就业率已经连续 5 年在 95%以上，2016 年年度就业率要确保 95%以上。

2. 学科与专业

——文件要求：要求最少一个学科门类中应能覆盖该学科门类 3 个以上的专业。我校现有理、工、经、管四个学科，含土木建筑、装备制造、电子信息、财经商贸和旅游五大类 23 个招生专业，已达到评估标准。

3. 师资队伍

——文件要求：普通本科高校专任教师总数不低于 280 人，生师比不高于 18:1；兼任教师人数应当不超过本校专任教师总数的 1/4。我校专任教师总数达到 300 人；具有高级职称的教师要达到 35%以上；硕士以上学位专任教师要达到 40%以上，双师教师要占专业课教师的 60%以上。

——文件要求：各门公共必修课和专业基础必修课程，至少应当分别配备具有副高级专业技术职务以上的专任教师 2 人；各门专业必修课程，至少应当分别配备具有

副高级专业技术职务以上的专任教师 1 人；每个专业至少配备具有正高职务的专任教师 1 人。我校要求到 2016 年 9 月,6 个重点专业和相关课程专任教师要超过上述标准。

4. 教学与科研水平

——文件要求：在教育部组织的教学水平评估中，评估结论要达到“良好”以上。学校要求各参评系部的教学水平，要保“良好”，争“优秀”，对评为“优秀”的系部要重奖，对达不到“良好”的要整改。要求在学校评估资料建设小组指导下，各相关部门认真按时提交支撑材料，保证上交材料质量，确保我校顺利通过升本评估。

——6 个重点专业（会计、机械制造与自动化、计算机应用技术、建设工程管理、汽车检测与维修技术、物流管理）教学水平评估要“保良创优”，公共课要体现理论与实践相结合。积极开展教学科研工作，完成科研专利 28 项以上。加强素质与能力教学研究，加强公共选修课建设，促进学生全面发展。

5. 基础设施

——土地。文件要求：校园占地面积达到 500 亩以上，我校现占地面积达到 510 亩，2016 年 4 月增加 223 亩，使占地面积达到 733 亩。

——建筑面积。文件要求：总建筑面积不低于 15 万 m²，我校现有 18.4 万 m²建筑面积，2016 年 9 月底前再完成体育馆等新开工项目 8000 m²。

——仪器设备。文件要求：理工类院校生均教学科研仪器设备不低于 5000 元。我校现有教学设备价值 1944 万元，2016 年 5 月底前实训室建设投资 2000 万元，冲减报废后使仪器设备投资总值达到 3400 万元以上，生均达到 6000 元以上。

——图书。文件要求：生均适用图书不低于 80 册。我校目前馆藏图书已达到 48 万册，2016 年 9 月前再购入 1.5 万册，使生均达到 88 册以上。

——实习、实训场所。文件要求：必须拥有相应的教学实践、实习基地。我校目前有校内实训室 65 个、校外顶岗实习基地共 78 个以上。

——新校园基础设施和环境建设要在 7 月底前完成。4 月底前，完成地下管网的安装；5 月底前完成实训室建设；6 月底前完成 10 万 m² 建筑装修，达到使用标准；7 月 15 日前道路修完；8 月 15 日前达到迁入标准。

6. 办学经费

——文件要求：普通本科学校所需基本建设投资和教育事业费，须有稳定、可靠的来源和切实的保证。我校基本建设经费共投入 3.4 亿元，由董事会负责筹集。办学经费来源于学生的学费，办学经费有保障。

7. 领导班子

——文件要求：必须具备相关法律法规规定的关于高校领导任职条件要求，具有较高政治素质和管理能力、品德高尚、熟悉高等教育、由高等教育副高级以上专业技术职务的专职领导班子。我校领导班子由5人组成，1名校长，2名副校长，1名党委书记，2名副书记（其中1名兼职），共5人组成，领导班子成员均在高校工作10年以上，4人为正高级专业技术职务，1人为副高级专业技术职务，全部符合文件要求的任职条件标准。

（二）着力加强内涵建设，全面提高教育质量

1. 实施人才强校发展战略，打造优秀教师队伍

——加大优质教师引进力度，重点聘请高职级双师教师，在2016年7月前达到教育部规定的本科高校教师条件要求。形成以大师级教师为引领，以双师和硕士教师为骨干的优质教师队伍。

——制定年度教师培训计划，针对教师不同短板精准进行校内、外培训，尤其要加强对青年教师实践教学能力进行培训。增加“双师”能力和“双师”教师比例，保证我校“教学做一体化”项目教学模式的教学质量。建立和修订我校《教师专业技术职务聘任管理办法》和《双师教师评聘办法》，引导专业教师向“双师”型教师方向发展，要求专业教师入职3年后必须能讲授学生专业技能课。

——继续加强对辅导员的政治和业务培训，进一步提升辅导员的综合素质、责任心、创新精神和实践能力。要求辅导员要探索高职学生的特点，点燃学生精神上的火花，引领学生成长成才，把工作重点放在引导学生“三个转变”方面，要做出业绩，做出成效。在工作中善于用社会主义核心价值观和校园文化教育学生，把学风建设作为重点工作，促进学风根本好转。完善辅导员考核评价标准，通过科学的评价制度调动辅导员工作积极性。

——建立师德建设的长效机制。把教职员工落实我校《教师道德规范》列为教师岗位要求，加强对教师师德和遵守纪律的监督检查。加强“三心”促“三风”建设，增强教师立德育人的责任感和使命感。教师要以为人师表的境界和水平，促进优良教风的形成。

2. 坚持教学中心地位，发挥课堂主渠道作用

——强化任课教师的主导作用，强化教师加强课堂管理意识，明确教师是课堂教学和管理的第一责任人。建立任课教师与辅导员双向反馈机制，共同关注学生听课质量和效果，杜绝学生课堂玩手机、出入教室和其他不遵守课堂纪律的现象。督导与教学管理部门要重视对课堂纪律的检查和评价。

——深入推进教学方法改革。2016年将对全体授课课程进行教学方法认定工作。鼓励和支持教师开展教学方法研究、总结研究成果，在教学中推广和使用教学成果。定期组织开展青年教师讲课大赛和教学示范课等活动，搭建教师相互交流教学经验平台。

——发挥教学督导质量监控作用。教学督导员要深入教学第一线进行听课、评课，督促、检查指导教学工作。进一步完善教学质量监控和评估体系，重点落实授课存在问题教师的整改制度。充分发挥学生信息员的评教作用，探讨网上评教新方法，充分体现通过督导如何提高教学质量的实际作用。

——探索推进考试方法改革。按照学校教学模式的改革的方向，指导各教学单位进行考试方法改革，积极调研、分析考核的科学性、有效性。利用教务管理平台，完成考务信息化管理工作。

——完成录播系统建设和各教学单位工作资料室建设。学校将加强录播系统条件建设，将校内优秀教育资源放到校园网上供学生学习使用。完成教务管理系统功能，使师生能够充分利用校园网进行选课、辅导等教学活动。进一步强化二级教学管理作用，学校制订规范，指导二级单位加强工作资料室建设，指导各系部、教研室加强教学管理职能。

3. 以立德育人为根本任务，建设德育特色系统工程

——探索我校以“三观、四有、五爱、五德”为内容的德育特色教育有效方式。思政部利用一学期时间探索我校教书育人、实践育人、管理育人、环境育人、文化育人“五育人”的育人方式，2016年7月前形成基本框架，用于教学实践。

——创新开展社会主义核心价值观和“立志为民”、“主动学习”、“行为规范”三项主题教育活动，培养学生爱国、敬业、诚信、友善、遵纪守法、艰苦奋斗的优良品质，使学生逐步实现由被动执行到主动践行转变，促进学生健康成长。

——深入开展文明校园创建活动。根据教育部《关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》及《高校文明校园标准》文件精神，深入开展文明校园创建活动，提高师生思想道德素质、文化素质和文明素质，促进校园文化建设、校园环境建设、和谐校园建设。

4. 强化重点专业建设，迎接教育部评估结果全部达到优秀或良好水平

——加强6个升本评估的重点专业建设。重点专业培养方案的顶层设计要达到省内先进水平，课程标准要按教育部公布标准结合岗位能力和技术标准确定。要通过加强校企深度合作提高校内实训与顶岗实习教学质量，提高学生实践能力。要探讨过程

学习与技能测试相结合的评价机制，建立与教、学、做、评一体化相适应的学习成绩评价机制。

——提高实践教学质量。各专业要按照“教学做一体化”项目教学模式的要求，结合自身特点，科学调整实践教学环节，进一步强化课堂实践教学、综合实训教学、顶岗实习实践教学管理，切实提高实践教学和实践育人的质量。

——全面推进校企深度合作。结合各专业特点，积极探索校企协同育人工作，要求各系都要完成一项校企深度合作建设项目。学校确定校企深度标准，支持各系以不同方式形成校企深度合作联合体。

——强化校内实训。根据各专业不同特点安排校内实训，落实“教学做一体化”项目教学课程体系。科学设计各专业实训大纲、实训项目及项目评价标准，建立以“训”为主的课程体系，培养学生的岗位技能，各系各专业必须通过校内实训使学生在顶岗实习前基本掌握本专业岗位技能。

——建立稳固的顶岗实习基地。顶岗实习实行系主任领导下的主管教学副主任负责制。每个专业都要积极联系可以长期合作的稳定的顶岗实习单位。各系为学生集中安排的顶岗实习率要达到 80%。各系要以专业群为单位安排专、兼职人员负责顶岗实习工作。

——加强实训室建设和管理。全面优质完成 7 个实训中心的建设。要求各部门紧密配合，认真做好各实训室布局规划，按时完成设备购置、安装和调试，完成实训教学项目设计和管理制度，确保新建实训室 2016 年 6 月 1 日投入使用。建立学校实训室管理制度与规则，指导各实训中心对实训室规范管理，定期检查和评价实训室设备使用、管理方面情况，认真做好教学设备、办公设备维修工作，维修工作质量好，服务水平高。

——鼓励校内各教学单位开展大学生校内职业技能竞赛活动。支持各系组队参加教育厅组织的技能竞赛，力争提高获奖数量与层次。学校将学生参加赛事的成绩纳入到学分管理。

三、主要工作

（一）大力推进学风建设，形成“勤学、会学、乐学”氛围

我校的学风是“勤学苦练，学思结合，知行统一”。

1. 勤学苦练。学习知识要以“勤学苦练”为基本要求。要形成“认真学习，刻苦训练”的勤学氛围。教师要引导学生认真学习书本理论知识，刻苦训练专业技术技能，帮助学生养成主动学习、自主学习、学会动脑动手的良好习惯，达到理论精通、

技能熟练的程度。

2. 学思结合。获取知识要坚持“学思结合”的方法。教师要引导学生将学习和思考结合起来，学习科学知识要举一反三，融会贯通，形成内心文化的积累。

3. 知行统一。学习要做到知行统一。读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习。教师要引导学生把学习和实践结合起来，既要注重实践，边学习边积累，更要躬行实践，把学习得来的知识用在实际工作中，解决实际问题，达到将知识内化于心，外化于行的目的。

(二) 积极开展科研工作，探索高职教育教学规律，为提高教育质量服务

1. 着力加强教学科研工作。教师要围绕高职教育教学规律和学生成长规律，结合应用型人才培养目标，在“教学做一体化”课程体系改革方面勇于创新，探索形成一批体现我校德育、专业、素质、能力特色的校本教材和科研成果，为全面提高我校教育质量作出贡献。

2. 重点开展德育、专业、素质、能力四项特色的研究和应用。集全校教师的智慧，探索高职教育的规律，研究探索提高学生综合素质和核心能力的新方法，创新素质能力课程建设体系。到 2016 年 7 月，四项综合素质、五项核心能力、五种通用能力和各专业实践能力的课程要形成校本教材，付诸教育教学实践，创建具有我校特色的提高学生综合素质和能力的新教学模式。

3. 努力打造各系、部应用型优秀教学研究团队，形成一批展示学校特色的、以课程体系改革为核心的教学科研成果。对提高教学质量具有贡献的教学成果进行重点奖励，创新专业新技术发展成果，促进我校有价值的教学研究成果成倍增长，形成优秀的教学科研队伍。

4. 认真组织校内、外科研立项工作，完成市级以上立项课题 10 项；省级以上刊物公开发表论文 60 篇；获得 28 项专利授权书，继续组织教师申报新专利 3-5 项。为了调动教师参与科研工作积极性，建立和完善科学的科研工作量制度、激励制度。

(三) 有效开展学生管理工作

1. 严格“学生规范”管理。精心组织新生入学教育和军事训练工作，以此为契机加强集体观念、校园文化、大学生行为规范的教育，使新生更好地适应大学校园生活。严肃校纪校规，依法依规管理学生，化解学生中各种矛盾关系，预防群体事件的发生。开展校园内控烟工作，通过采取有效措施，使学生在公共场合吸烟的状态明显改善。

2. 支持学生社团活动。支持教师参与指导社团工作，提高学生社团活动质量，关注和总结社团活动对学生提高综合素质的效果。

3. 加强招生宣传工作。实现全省非重点高中全覆盖，完成 2016 年报到新生 2000 人的目标，做好新生录取和迎接工作。

4. 加强就业推荐工作。按照“校系两级管理、以系为主”的就业工作机制，提高毕业生就业质量，年终就业率达到 95% 以上的目标。

5. 探索创新精神和创业能力的培训方式。组建创新创业教师队伍，探索创新创业课程体系，鼓励大学生创新创业。借鉴外校经验，结合我校实际，开展大学生创新创业教育，扶持和帮助大学生创业，开拓大学生创业途径。

（四）形成科学的、可操作性强的评价方案，促进师生向上、向好、向善发展

进一步完善对各系部处室、中层干部考评办法，探索构建学校全员职工考评体系。逐步将业绩考评结果与职务晋升、待遇、选优等相衔接，为学校实现职工优质优酬奠定基础。充分发挥民办高校用人机制优势，完成教师系列、行政系列、工勤系列三类人员四等九级晋升管理办法。

四、保障措施

（一）加强校和系、部两级干部队伍建设

1. 打造一支素质高、业务精、作风正的校（系）两级干部队伍。要着力在提高校和系、部两级领导干部的思想政治素质、办学治校能力和实践创新水平上下功夫。要坚持党要管党，从严治党，践行“严”的精神，“实”的作风，把伟大理想与铁的纪律相结合，要坚持依法治校的原则，坚持先进性和纯洁性相结合，坚持把“四个全面”和“五大理念”的教育落实到领导干部队伍建设全过程，使我校校、系两级干部自觉坚持“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的好干部标准，形成我校科学、民主、依法、有效的管理体系。

2. 校和系、部党政领导要提高对学习的认识，认真学习党的十八大、十八届三中、四中、五中全会精神和习近平总书记系列讲话精神，把思想统一到党中央的决策上来，提高思想政治素质；自觉学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》等文件精神，不断增强业务本领；要把思想统一到实现董事会确定的“升本成功”和“本科优秀”的目标上来，确保办学方向不迷失、办学目标不偏离、办学质量有保证。

3. 要制定系部处室领导培训方案，采取举办专题讲座、外出考察、集中培训等形式，使系部处室领导明确岗位职责，理清工作思路，提高领导能力，使我校校、系两级领导成为忠诚教育事业、勤学善思、克己奉公的表率。

（二）从严治党，加强党的先进性、纯洁性建设

1. 要以加强思想建设为根本。坚持“三会一课”制度，政治理论学习制度。对党员干部和全体师生要深入开展理想信念和宗旨教育，“四个自信”教育、社会主义核心价值观教育、“三严三实”教育，党性和道德教育，引导党员干部、师生坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念，自觉用马克思主义中国化的理论、观点、方法武装头脑、指导实践、推动工作。

2. 作风建设永远在路上。要以加强作风建设为突破口，要求我校党员干部要从我做起、从小事做起，带头坚守正道、弘扬正气，努力践行风清气正、勤奋务实、和谐创新的校风。要强化我校党员干部、师生的讲规矩意识，要把严明纪律、严明规矩放到重要位置来抓，既要加强教育引导，又要认真查处违规违纪行为，要加强警示教育，让广大党员、干部、师生受警醒、明底线、知敬畏，主动在思想上划出红线、在行动上明确界限，真正敬法畏纪、遵规守矩。

3. 要以加强制度建设为保障。在我校大学章程的指导下，6月底前完成我校《制度汇编》，形成完善的制度体系。要按照于法周延、于事简便的原则提高制度可操作性；制定制度要广泛听取群众意见，从而增加对制度的认同，努力形成制度面前人人平等、执行制度没有例外的依法治校氛围。

4. 要制定创建省市先进党委实施方案。认真开展学习党章和习近平系列讲话精神、做合格共产党员活动，努力提高党员干部的政治觉悟。牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。学校党委要围绕政治核心和保证监督两项中心任务，加强党委和党支部委员的政治责任和担当意识教育。充分发挥党支部的政治核心作用，先进带头作用，把党支部建设成为坚强的战斗堡垒。制定创建省、市先进党委的实施方案，争取在“十三五”期间实现创建先进党委的目标。

（三）以服务学生为宗旨，形成服务育人的优质的行政后勤保障体系

1. 行政后勤部门人员要提高服务意识，构建以教学为中心，以学生为主体的服务理念，在服务质量、服务态度和服务时间上使师生满意。要牢固树立“学生利益无小事”的思想，接待学生和家要“站立迎接、微笑服务”。

2. 圆满完成资产清查工作，建立起符合高校资产管理要求的信息化管理制度。根据新实训室建设方案组织完成采购教学设备任务，依据采购制度，圆满完成采购、验收、安装和调试工作。实训室要在2016年6月1日前建成并保证使用和满足评估要求。

3. 加大对信息化管理平台建设的重视程度，相关负责部门要积极配合，安排专人负责此项工作。2015年没有完成的信息化系统，2016年底前要陆续完成，提高我校

信息化管理水平，提高工作效率。

4. 完成北校区图书馆的设计和规划方案；针对升本专业准备适用相关图书；采取有效措施，继续增加图书馆阅览人数和图书借阅量；建立电子图书系统，购进数据库和电子图书；为教学科研开展跟进式服务，开通绿色通道，增加服务项目。

5. 加强财务管理和监督职能，坚持收支两条线原则，执行预、决算制度，加强财务管理和监督工作。做好学费收缴工作，提高收费工作效率和服务水平。

6. 加强校园治安综合治理，维护校园安全稳定，确保校园内无重大刑事治安案件，重大政治群体性事件发生；加强消防和校园交通管理工作，预防火灾事故和交通事故发生，为学校发展营造良好校园安全环境。

7. 强化公寓、食品安全、传染病预防宣传、行车安全和校园环境卫生管理，确保不出现重大事故，保证工作质量和服务态度，提高师生对后勤服务工作满意度。

8. 南校区校园载体文化建设要在7月底前完成。根据“有所侧重，务实美观”的原则，结合学校实际，在校园内适当点缀体现学校精神文化的人文景观，在楼宇内设计体现向上、向善、向好风气的宣传栏、宣传展板等，发挥校园文化育人功能。

2016年是我校晋升本科层次的评估年，圆满完成各项任务不仅有助于我校顺利通过升本评估，也将为我校完成“十三五”规划任务奠定坚实的基础。因此，要求全校师生秉承我校团队精神，戮力同心，努力工作，为学校升本成功和在“十三五”期间实现质量、规模、层次同步发展贡献力量。