

围绕升本评估达标

着力加强内涵建设 全面提高教育教学质量

2017年将是学校接受教育部升本评估之年。2017年的总体工作思路是：在2016年工作的基础上，通过积极的创新思维和探索精神继续加强内涵建设，按照评估优秀的工作标准，全面提高管理和服务水平，提升专业建设水平，彰显办学实力，进一步提高教育教学质量，确保我校顺利通过升本评估工作。

一、指导思想

以马克思主义中国化理论为指导，以改革创新为动力，以加强内涵建设为中心，以立德育人为根本任务，以加强六个升本专业为重点，全面提高教育教学质量，为迎接升本评估做好充分准备。

二、主要工作

（一）实施人才强校发展战略，打造优秀教师队伍

1. 加大优质教师引进力度，重点聘请高职级专业带头人，有企业背景的“双师双能”教师，形成以高水平教师为引领，以“双师双能”教师为骨干的专、兼教师队伍。

2. 以2016年教师职务聘任为契机，针对教师存在的不同短板组织校内、外培训工作，使我校教师于2017年底满足聘任条件者的比例明显提升。

3. 进一步完善教师参加企业等实践活动管理办法，准确把握教师培训的时间及质量状况，使教师在一个职务任职期间内累计达到6个月的实践培训要求落到实处。

4. 继续开展“双师双能”教师认定工作，增加“双师双能”教师比例，保证我校“教学做一体化”项目化教学和实训课教学质量。

5. 通过考核、评价制度和职务聘任条件的牵引，进一步提升辅导员的综合素质、责任心和创新精神。辅导员要将引领学生成长成才，引导学生实现“一个集体、三个转变、一个成长”作为重点工作，通过辅导员讲授一门综合素质或核心能力课程和承担一项校级课题加快成长。

6. 进一步强化我校教师师德建设，贯彻《教师师德规范》，将教师师德和遵守纪律情况纳入学校年度考核评价之中，增强教师立德育人的责任感和使命感。

（二）强化重点专业建设，提升整体专业建设水平

1. 重点加强6个升本评估专业的建设。对照省内先进水平和教育部公布的课程标准、岗位能力，检查存在的差距并实施有效的建设措施，确保评估中达到优秀水平。

2. 完成2017级专业培养方案的修订工作。新的培养方案要以市场需求为导

向，以岗位需求为目标；要进一步体现出明确的专业培养目标定位，重视优化课程体系、创新实践教学方法和强化学生的素质和能力培养。

3. 继续推进校企深度合作。根据专业特点探索校企协同育人方式，通过联合招生、联合培养、开展企业订单班、“校中厂、厂中校”等不同方式进行校企深度合作，要求各分院至少完成一项校企深度合作或校校深度合作项目。

4. 进一步加强学生顶岗实习教学管理。完善实习学生检查制度，建立和规范实习学生毕业答辩考核制度，提高学生顶岗实习的教学质量，要求集中顶岗或安排实习率达到 80%，保证学生在岗实习率。

5. 积极组织推进考试方法改革。根据各专业及课程特点，总结以往经验，继续探索课程考试方法改革。结合教学方案逐步由理论向实践教学转变，加大学习过程考核与技能测试的比重。

6. 进一步完善教育教学质量监控和评估体系，除了逐步完善课堂授课质量监控外，重点探索实践教学、课外教育平台教育的质量监控办法，确保每项教育都具有针对性和实效性。

7. 加强实训室管理。按照学校实训室管理制度，资产管理部门要认真做好对各实训室的规范运行、文化建设、安全和卫生情况的定期检查和年底评价工作，做好实验材料等教学用品的供应和服务工作，确保教学设备使用效率。

8. 继续加强各二级教学单位教学资料室建设，创新资料建设和管理方式，探索电子文档资料存档的管理办法。

9. 充分利用教务管理平台、考务信息化管理平台，探索和推进信息化管理方式 and 无纸化办公，使教务管理更规范、简捷和有效。

（三）强化教学改革，进一步提高课堂教学质量

1. 加强督导工作，分别建立理论课、“教学做一体化”模式专业课和实训课的质量标准，探索以根据教师授课水平和学生听课效果为主的课程质量评价办法。通过督导听课评价教师授课质量，认定结果直接作为教师工作考核指标。建立“教学做一体化”课程教学标准和考核标准，提高理实一体化课程比例。通过督导听课和评课制度逐步使我校理实结合类课程形成特色，取得明显效果。

2. 建立起督导与分院、部和任课教师，教师与辅导员之间的双向反馈机制，既注重督的作用，更关注导的效果，通过相互配合逐步提升教师授课水平和学生听课质量。充分发挥学生信息员的评教作用，推广网上评教新方法，充分体现出学生评教的作用。

3. 进一步提高校内实训课质量，制定校内实训课程质量标准，规范实训教学大纲、实训教学指导书等有关教学文件。通过教学专项检查 and 督导评课方式加强实训课质量监控，提高实训课质量，保证学生在进入顶岗实习前基本掌握应知应

会的技术技能。

4. 积极推进课堂教学方法和考试方法改革,进一步提高教师授课质量与学生听课效果,提高学生考试方式的科学性。通过督导评价课堂教学质量,不断增加优秀授课教师的比例。

5. 通过学校教学研究课题立项,鼓励教师围绕课堂教学、考试改革、实践教学、素质教育等方面深入推进教学方法改革。支持教师通过教学研究形成优秀教学成果,鼓励教师在教学中使用和推广教学成果并取得教学成果奖。

6. 定期组织开展青年教师讲课大赛和示范课教学等活动,鼓励教师参加省级以上竞赛,开展教师课件制作、微课等单项比赛项目,继续做好精品课程、校级名师和教学团队等项目建设,为提高教师整体水平搭建教师相互交流经验的平台。

7. 充分利用好录播系统制作精品课 10 门左右,鼓励教师创新发展其他网上教学资源建设内容,如网上辅导、答疑等,促进师生充分利用校园网进行教学活动。

(四) 提高德育和素质能力教育的针对性和实效性

1. 继续探索我校以“三观、四有、五爱、五德”为内容的德育特色教育的有效方式。通过研究与实践,探索我校教书育人、实践育人、管理育人、环境育人、文化育人“五育人”的有效方法,形成经验和成果。

2. 创新开展社会主义核心价值观教育方式,开展“一个集体”,“三个转变”主题教育活动,在培养学生爱国、敬业、诚信、友善、遵纪守法、艰苦奋斗等方面形成有效经验。

3. 鼓励公共课教师结合提高学生德育、素质和能力的教育目标,积极探索有效的教学方法和实践教学途径,通过教学研究积累教学经验,形成一批有价值、可推广的研究成果。

4. 公共课教师除了完成规定课程外,需在课外教育平台上承担一项指导学生的实践活动,如:党员联系班、各类社团、创新创业团队、各类技术技能大赛团队、志愿者活动团队、学校或各二级教学单位组织的大型学生活动或其他社会活动团队等。根据实践活动的质量,作为指导教师参评技术职务的聘任条件。

5. 强化对各类学生课外活动的质量监督和评价工作。建立健全学生课外活动管理制度,明确各项活动的具体管理部门,要求负责部门对学生活动制定相应的检查制度、评价方法和评奖办法。学校将对各负责学生课外活动部门的工作质量进行检查和评价,并作为年底检查部门综合评价点。

6. 进一步提高社团工作管理水平和活动质量。做好大学生综合性社团和志愿者服务组织工作,组织各分院做好专业性学生社团工作,全面提高学生社团活动

质量，使我校的学生社团和志愿者活动成为提高学生德育、素质和能力水平的重要平台。

7. 进一步加强大学生职业技能竞赛活动，继续扩大学生参与数量，提升比赛质量。通过分院比赛、校内比赛选出优秀代表队参加省、国家组织的各项大学生技能竞赛活动，提高获奖数量与层次。

8. 积极推进大学生创新创业平台建设，将创新创业教育贯穿到学生培养体系之中。通过组建大学生创新创业团队活动，进一步提升我校师生创新意识，提高学生创新创业素质和能力。

（五）大力开展教学研究工作，不断创新教学方法，提高教育质量

1. 鼓励教师围绕实际工作，积极申报国家、省、市、校级教学研究课题。通过教学研究提升自身创新意识，提高科研能力，积累科研成果，形成有效的教育经验，促进教师提高整体水平。

2. 为了帮助教师提高科研能力，科研处每学期组织 2 场关于科研方法方面的专题报告，培养青年教师科研基本功。

3. 科研处要与省、市各基金部门建立联系，尤其要与省教育规划项目办公室、省市社科项目基金委建立密切联系，为我校优秀课题寻找申报途径，争取申报市级课题 6-7 项，省级课题 3-4 项。

4. 进一步规范和完善我校立项、结题、评选教学成果奖等管理办法，形成科学有序、符合学校实际科研管理工作，并积极推进和提升信息化管理水平。

5. 学校重点支持关于围绕提高学生德育、素质和能力方面的教育创新；重点支持围绕“教学做一体化”课程改革方面的创新；重点支持实践教学、课外活动教育方面的创新。

6. 加强校本教材建设。修订校本教材立项管理办法，规范立项程序，进一步提高校本教材质量，评选优秀校本教材。

7. 进一步加强教学研究团队建设，形成一批体现学校特色、具有一定水平的教学研究团队，带动我校教学研究快速发展，促进教师队伍整体水平提升。

8. 积极引导教师和学生开展专利研发和申报工作，完成获批专利 4-6 项。

9. 利用相应的政策导向，增加我校学报投稿的数量，进一步提高我校学报质量。

（六）创新工作方法，提升学生管理工作水平

1. 制定新任职辅导员及全体辅导员培训制度，不断提高辅导员的水平和能力。通过组织召开辅导员经验交流会，开展辅导员职业能力大赛等活动提升其职业能力。进一步完善辅导员的考评标准，形成对各分院学生管理和辅导员工作的科学评价体系。

2. 继续开展“一个集体、三个转变”方面的主题教育活动，使学生形成“立志为民、服务社会”的正确价值观。提高学生主动学习、遵章守纪意识，促进学生健康成长。

3. 加强学风和班风建设。以形成勤学苦练的学风和风清气正的班风为目标，通过管理和引导使学生形成良好习惯，促进学风和班风建设。

4. 继续创新和规范学生管理工作。通过探索有效方法，科学的检查制度，公平的评价办法，充分调动学生管理队伍的积极性，提高学生管理工作质量。

5. 认真组织做好党员联系班工作。要建立有效的检查和评价制度，根据实际效果对联系班的联系人做出准确评价；制定此项工作评优办法，促进党员联系班工作取得实际效果。

6. 建立素质和能力课程授课制度，引领学生知识素质能力提升。根据授课质量和对学生的实际影响作用建立科学的评价办法，评价结果作为辅导员职务晋升的条件之一。

7. 开展形式多样的爱国主义教育和丰富多彩的文体活动。每学期开展3次全校学生活动，配合学校工作重心适时地开展相关活动。

8. 继续加强日常检查考核工作。保证每周至少一次的教室卫生检查、早晚自习检查和三分钟演讲检查，逐步加强对自习质量的检查，及时汇总并公布检查结果。

9. 加强招生宣传工作。实现全省非重点高中全覆盖，完成2017年报到新生2000人的招生目标，做好新生录取和迎新工作。

10. 加强就业推荐工作。按照“校院两级管理、以院为主”的就业工作机制，不断提高毕业生就业质量，使年终就业率达到96%以上的目标。

11. 鼓励学生续读本科学历教育，要求2017级新生升本报名率达到30%以上。

（七）围绕教育教学中心，做好各方面保障性工作

1. 加强干部队伍建设。坚持从严治党，践行“严实”作风，在工作中注重培养干部，提高学校和二级教学单位领导班子的整体水平。要求各单位部署工作有方案，有检查，有评价，有记载，以备年底评价工作有据可查。建立健全行政工作责任追究制度，对工作失误给事学校造成损失和影响的干部进行责任追究。强化干部按章办事意识，提高制定工作规则和严格执行制度的能力。提高工作质量意识，具备开创工作新局面的能力，为学校加速发展做出贡献。强化各级干部树立服务于教学、服务于学生的工作理念，通过本职工作体现出为基层服务、为教学服务、为学生的学习和生活服务的思想。

2. 做好信息分院由南校区整体搬迁到北校区的准备工作，8月中旬以前搬迁

完毕。各相关单位要紧密配合，设计好搬迁计划，确保信息分院按时顺利搬迁到新校区，并保证正常的教学秩序、学生学习和生活需求。

3. 推进信息化管理平台的使用，通过各单位数据互通互联提升管理水平，逐步实现无纸化办公，提高工作效率。各行政职能部门要转变传统办公习惯，适应现代化办公方式，除了必须要求纸质版存档或签字的材料之外，其他材料传送均使用电子版完成，并探索电子存档和签字方法。

4. 随着学校由原来的6个系组建为4个分院的调整，相关部门要积极探索学校实行向二级教学单位下放管理权限方案，使学校逐步实现学校宏观管理，分院自主办学的发展目标。

5. 为提高学校整体管理水平和工作效率，进一步理顺各部门、岗位工作职责和各项工作流程，年底前要完成《工作流程汇编》的修订工作，同时规范信息化管理平台各项工作流程。

6. 试行职工收入五等十五级分配改革方案。制定等别、级别评价标准，对全员分类进行年度考核，实现优质优酬、多劳多得。

7. 进一步完善全校资产规范管理和实训室管理工作。根据教学需要做好教学设备及教学材料的采购工作，保证正常教学秩序。

8. 进一步强化公寓、食品安全、传染病预防宣传、行车安全、维修和校园环境卫生管理，确保不出现重大事故，保证工作质量和服务态度，提高师生对后勤服务工作满意度。

9. 进一步完善两个校区图书馆为广大师生的服务功能，通过各种服务和活动为学校教书育人创造良好条件。

10. 加强财务管理和监督职能，坚持收支两条线，执行预、决算制度。做好学费收缴工作，提高收费工作效率和服务水平。

11. 加强安全保卫工作，维护校园安全稳定，确保校园内无重大刑事治安案件，无重大政治群体性事件发生。加强排查隐患、及时处理纠纷、有效应对应急事件，预防各类事故发生，为学校发展营造良好校园安全环境。

同志们，2017年是我校晋升本科层次的评估年，圆满完成各项任务不仅有助于我校顺利通过升本评估，也将为我校完成“十三五”规划内涵建设任务奠定坚实的基础。因此，要求全校师生员工秉承我校团队精神，戮力同心，努力工作，为学校升本成功和在“十三五”期间实现质量、规模、层次同步发展贡献力量。