

解放思想 振奋精神 为创建卓越大学而奋斗——辽宁理工职业学院 2019 年工作要点

一、重点工作

（一）做好迎接教育部升本评估准备工作

按照本科高校设置条件，积极准备和完善升格本科院校评估相关材料，确保学校顺利批准为本科院校，2019 年 6 个本科专业顺利招生。

（二）落实全国教育大会精神，构建全面培养人才体系以“怎样培养人”为主题，探索和构建我校德、智、体、美、劳全面发展的应用型本专科人才培养体系，形成我校的育人特色，为学校高质量发展奠定基础。

（三）强化学生专业能力培养，依据“教育部专业建设标准”修订 2019 版专业人才培养方案

强化培养方案的严肃性，落实教育部规定标准；遵循教育规律，尊重学生个性化发展需求，强化因材施教意识，为学生提供更多的课程选择空间；增加选修课程、网络课程，重点在提升学生坚定理想信念，深厚核心素养，专业本领高强和勇于责任担当等方面下功夫。

（四）强化依法治校理念，提高我校现代化教育治理能力

把“科学、民主、依法、有效”的科学管理原则落实到

各部门、各领域、各环节，形成科学严谨的内部治理体系，提高工作效率和质量。

（五）坚持制度创新，完善以科学评价为导向的高质量发展的各项制度

以《大学章程》为核心不断建立健全各项工作制度；充分发挥民办高校在体制机制上的优势，激发全校师生成长成才的主动性、积极性、创造性，为学校高质量发展保驾护航。

二、主要工作

（一）强化人才强校理念，打造优质教师团队

1.重点引进高水平专业带头人，引进具有实践经验的专业教师，保证重点专业教师队伍的数量、质量和结构，不断适应高质量发展的需求。

2.重视中、青年骨干教师培训工作，积极开拓各种培训渠道，鼓励和支持中、青年骨干教师参加理论和实践培训，提高其教学科研能力水平；鼓励行政干部兼职授课或参与指导学生实训教学及课外活动。

3.建立和完善教师教学工作量考核管理办法，在鼓励教师完成课堂教学任务的同时，积极参与指导学生课外教育活动。

4.制定我校《教师专业技术职务评聘管理办法》，根据学校发展的实际需要，出台我校各类教师专业技术职务评聘条件。

5.完善教师培训机制。启动我校骨干教师遴选与培训工作；本着学校宏观管理，二级单位组织实施的原则，进一步完善教师培训工作制度；建立各类教师校内培养、进修、参加企业实践的有效管理办法，提高教师培训质量。

6.继续加强“双师双能”教师队伍建设。完善“双师双能”教师标准和条件，不断增加“双师双能”教师队伍比例。

7.建立各类教职工发展的激励和约束机制。建立职工考核与职务晋升、评先选优和薪酬相关的长效机制，确保实现2020年底比2015年底职工平均薪酬增加百分之五十的目标。

（二）重视德育、素质能力教育，促进学生全面发展

1.落实立德树人根本任务。积极探索学生德育的目标、内容、方法、措施和评价方式，探索“五育人”有效途径，建立“五育人”人才培养机制，适时召开“五育人”经验交流会；通过学分制管理引导学生健康成长，在创新学分基础上探索通过德育学分引领学生提升德育水平。

2.发展素质教育有效途径，提高师生核心素养，强化专业课堂教学的德育、素质能力的渗透意识；充分利用学生生活活动平台提高学生素质能力，强化学生自治作用，注意在学生自我管理提升学生干部素质与能力。

3.进一步提高思政理论课教学质量，发挥好思政课主渠道作用。通过“探究式”教学、“主题”教育和“讲好中国故事”等创新授课形式，提高思政课堂的针对性和实效性。

4.积极探索“素质课程”和“网络思政”等新的育人途径，认真总结经验；发挥新媒体平台网络育人作用，占领网络媒介平台的主流思想教育阵地。

5.进一步探索和完善“大思政”育人途径，探索构建“教师思政”“课程思政”“专业思政”“社会实践思政”等三全育人体系，引导学生正确认识社会；加强三观教育，使学生在高校学习期间形成优良素质、提升认知能力。

6.认真组织好学生社团、志愿者等自治活动，促进学生提高人文素养和个人发展的信心，引导学生提升自身品德修养和积极向上精神。

7.充分利用各种主题活动、文体活动、“5·25”大学生心理健康活动月等活动对学生进行思想品德和行为教育；组织单位要将各种活动视为立德教育和提升素质的平台，将活动育人作为各类活动的最终目标。

8.进一步丰富班级、寝室集体文化内涵建设，营造浓厚的集体文化育人氛围，以增强学生集体荣誉感，促进良好的学风形成。

9.充分发挥学校制度文化的育人作用，通过严格执行纪律和规范不良行为教育学生敬畏制度；通过耐心教育和热心服务使学生感受到温暖，引导学生尊师爱校。

（三）加强专业建设，为提高我校应用型人才培养质量奠定基础

1.继续加强 6 个专科重点专业的建设，对照国家专科专业建设标准查找不足，进一步提高专业水平，确保我校在升本评估中专业建设质量优秀。

2.认真做好 6 个本科专业的建设规划，做好本科专业的必要性、科学性、可行性论证，达到国家本科专业建设标准，确保 6 个专业顺利批准为本科专业；筹备 2020 年 3 个本科专业建设规划。

3.认真对照专科专业建设标准修订我校《2019 版人才培养方案》，新《方案》中要开设出足够的核心课，增加选修课，加强学生个性化培养力度，并制定德育、素质能力、创新精神、工匠精神、劳动精神等方面的培养措施，使各专业培养方案符合国家专业建设标准。

4.加强专业群与新专业建设，根据学校发展规划不断调整专业，形成我校鲜明的专业群。新专业建设要认真调研人才市场的需求，原则上要求与相关企业联合申办新专业；鼓励各分院通过与企业合作不断调整我校现有传统专业；每年适当减少一定数量的相对弱势的专科专业。

5.积极推行实训室“6S”标准化管理，进一步提升实训室管理水平。

6.进一步提升大师工作室、创新创业团队、学生专业社团管理水平和活动质量，鼓励多出成果，学校年底将收藏部分优秀作品存放在校史馆。

7.加强网络教学资源建设。学校精品建设课程要实现进入网上教学平台或供学生课外视频；充分利用好公共网络教学资源，部分选修课开展网络授课。

8.认真做好校级精品建设课程等项目评选工作；积极引导教师提高教学和科研水平，促进教师成长。

9.加强校本教材建设，提高校本教材质量，鼓励教师与企业共同开发教材。

10.把劳动教育纳入人才培养过程中，培养学生热爱劳动、尊重劳动精神。

（四）坚持产教融合，校企合作办学模式，提高人才培养质量

1.继续加强和规范校外实践教学基地建设与管理，保证校外学生实训基地数量和质量满足各专业学生顶岗实习需求；增加毕业生在实习基地高质量就业比例，鼓励学生省内企业就业，为振兴辽宁经济发展服务。

2.加大校企合作办学力度，积极开展校企合作、深度融合，新增5个以上校企合作办学的专业或方向；支持分院利用校内资源开展对外加工、服务、建立生产性实习实训等工作，探索学校为社会服务的有效途径。

3.定期派送专业教师到企业参加生产实践或者参与企业教师教学等活动；充分利用校企合作、企业方实践课教师来校授课条件，做好专业教师实践功能培训工作，促使教师了

解和掌握专业技术，增强实践教学能力。

4.积极鼓励分院或专业参加省内校企联盟，通过与企业、行业密切合作，不断提高我校专业建设水平。

5.积极探索产教融合新模式，认真做好“现代学徒制”“订单班”等新的双主体办学试点工作，为推进校企深度融合创造条件。

（五）强化教学管理，提高教育教学质量

1.严格规范教学管理。完善日常教学检查与专项抽查制度，建立教学检查通报与整改反馈机制，进一步规范教学过程，提高教育教学质量。

2.进一步完善课堂教学质量监控体系。通过课堂随机督导听课，根据讲授效果和听课质量评价教师授课水平；严格把握优质课评价标准，利用好“以督促建”反馈机制，不断提升教师授课水平。

3.制定“理实一体化”课程教学标准。规范教学过程，认真总结经验，使我校“理实一体化”课程成为新亮点。

4.重视校内实训课建设标准。定期开展实训教学的专项评估检查，进一步提高校内实训课教学与考核质量。

5.进一步加强和规范学生顶岗实习的教学管理和学生管理工作。严格执行顶岗实习检查制度和毕业生毕业考核制度，进一步提高学生顶岗实习的教学质量。

6.支持和鼓励教师根据新的培养方案和课程特点进行有

效的教学方法改革、考试方法改革，充分调动学生主动学习兴趣，提高学习效果。

7.进一步做好大学生职业技能竞赛工作。扩大学生参与数量，争取在省级以上技能竞赛中学生的获奖数量与层次明显提高；建立省部级竞赛获得一、二等奖的师生奖励机制。

（六）大力开展教学研究，进一步提高科研管理水平

1.鼓励教师围绕本职工作积极申报国家、省、市、校级教学研究课题，并按照结题标准进行严格验收，促进教师形成新的科研成果。

2.鼓励教师通过校企合作平台,积极与企业人员开展横向课题研究,围绕技术创新产生研究成果。

3.认真组织好校级课题立项工作，鼓励教师积极申报校级课题，逐步提高教师承担课题研究能力与水平，积极培育校级优秀教学成果。

4.鼓励学生管理队伍、行政管理队伍教师积极申报课题，通过对育人规律的研究，探索有效的管理育人方法，提升学生管理与行政管理水平。

5.积极组织校内外专家通过讲座、培训等形式对教师和辅导员进行培训，提高教师科研基本功，提升研究能力和水平。

6.加强教师科研团队建设，在我校培育形成几支具有一定水平的科研团队，承担一批较高水平的课题，获得一批较

高质量的科研成果；要求各分院组织教师在横向课题上有所突破。

7.结合我校教师学术水平实际，制定好《关于学术期刊认定的有关规定》和《关于学术著作认定的有关规定》，为引导教师发表较高质量的学术成果奠定基础，为教师专业职务晋升提供认定依据；鼓励教师发表高水平期刊论文。

8.鼓励教师积极向我校学报投稿，保证稿源数量，编辑部门要严格审稿，保证学报稿件质量。

（七）重视和加强招生工作和就业工作

1.积极探索本专科招生宣传工作的规律，加强与生源学校校长、班主任、县（区）教育局领导、学生家长的联系，把我校的办学优势做到应知尽知，鼓励学生及家长来校参观考察。

2.加强专兼职招生队伍建设，提高招生教师宣传能力。

3.完成 2019 年招生 2700 人任务，其中招收专科 2300 人，本科 400 人。

4.逐步提高学费标准，到 2020 年我校收费标准达到省政府给予公办学校生均拨款标准。

5.按照上级要求，进一步提高毕业生就业指导工作水平，认真落实学校《毕业生就业创业工作方案》，不断提高毕业生就业数量与质量；实现就业率 96%以上。

6.认真落实大学生征兵工作，积极组织大学生征兵宣传

工作，动员学生积极参军报效祖国，圆满完成上级要求的征兵任务。

（八）创新工作方法，提升学生管理工作水平

1.进一步完善《学生管理工作评价办法》和《辅导员工作评价办法》，建立《学生成长评价体系》，通过科学的评价体系激励学生管理工作水平再上新台阶。

2.进一步落实和完善二级教学单位管理学生课外活动的实施方案，鼓励各单位大胆探索学生早晚自习、开展学习活动等有效方式，认真总结经验，形成本单位具有明显特色的有效的学生管理模式。

3.规范学生学习生活秩序。针对我校学生在学习、生活习惯等方面存在的不良行为，开展有针对性的教育和管理，引导学生建立优良的行为规范，养成自觉遵守法律和各项规章制度的习惯。

4.鼓励教师深入到学生学习和生活中，以问题为导向了解学生思想、学习和生活等方面的需求，有针对性地帮助学生解决问题，热心服务学生。

5.继续做好新生入学教育和军训工作，通过军训与入学教育，提升学生综合素质，为学生入校学习和生活奠定良好的基础。

6.通过组织培训、工作经验交流等形式提升辅导员职业化、专业化水平。积极组织辅导员参加省教育厅组织的辅导

员职业能力大赛，争取获得更高的奖项。

7.建立班团干部培训机制。通过科学考核、公正选拔学生干部，组织开展学生干部轮训等措施培养一批学习好、素质能力较强的学生干部；充分发挥学生会的自治作用，为学生干部提升素质能力创造条件。

8.要做好学校综合社团和学生志愿者服务的组织工作，提升活动质量，充分发挥学生社团的育人作用；完善社团与志愿者活动评价制度，加强检查指导，提高社团活动评价质量。

（九）提高管理与服务水平，做好各方面保障性工作

1.各级干部要提高责任担当意识，通过学习、培训不断提高本人的管理水平和服务能力，自觉弘扬干部务实和主动为师生服务的精神，形成主动谋事、做事和能干成事的优良作风。

2.强化高校现代管理理念，进一步探索科学且行之有效的内部治理体系；不断构建和完善教职工考核评价制度、责任追究制度、职工绩效业绩与待遇挂钩等分配制度，充分调动教职员投身教育事业的积极性。

3.进一步加强二级院系办学自主权，不断推进学校宏观管理、院（系）自主办学、第三方评价体制；提升院（系）领导班子办学水平，充分发挥教研室主任的主导作用。

4.不断完善专家教授治学管理体制，充分发挥熟悉教育

规律的专家教授的学术管理作用；从制度上保证学术委员会在学术事务上的决策权。

5.强化各行政单位树立服务于教学、服务于学生的工作理念，通过本职工作体现出为基层服务、为教学服务、为学生的学习和生活服务的思想。

6.4月份启动5万m²教学生活用房建设，在2020年9月前竣工，确保满足8000名在校生的办学条件。

7.积极推进信息化管理平台的建设与应用。提高对信息化管理认识，转变传统办公习惯，适应现代化办公方式，除了必须要求纸质版存档或签字的材料之外，其他材料传送均实现电子版完成，并探索电子存档和签字方法。

8.加强数字化校园设计与建设。保证校园实现数字化管理的硬件条件，确保校园内网络畅通，满足师生教学、生活需要，为提升学校教育教学现代化水平提供支撑。

9.以“宜学宜教宜居”为目标，打造环境建设及人文情怀，提高公寓、校园安全等管理水平；重视食品安全，加强传染病预防宣传、校园环境卫生与绿化工作，继续做好辽宁省高校卫生监督量化分级管理工作；加强校园维修维护工作，保障师生正常生活和教学的需求。

10.建立和通畅师生反映问题的渠道，管理部门要及时解答或解决出现的问题，提高师生对行政单位和后勤部门服务工作的满意度。

11.继续加强图书馆馆藏资源和服务能力建设，在现有条件下更好地为广大师生服务，通过各种延伸服务和活动为学校教书育人创造良好条件，逐步转变为网络与文化活动中心。

12.财务管理坚持收支两条线，执行预、决算制度，做好学费收缴工作，提高收费工作效率和服务水平。

13.加强安全保卫工作。维护校园安全稳定，确保校园内无重大刑事治安案件，无重大政治群体性事件发生；加强排查隐患、及时处理纠纷、有效应对突发事件，预防各类事故发生；确保全年消防安全，为学校发展营造良好校园安全环境。

（十）以十九大精神为指导，加强党的建设

1.坚持党对学校全面领导。二级单位实行党政一元化领导体制，以业务相近原则调整组建党支部；确保党的工作和行政工作协调统一，强化集体领导和个人分工相结合的领导体制。

2.加强党的干部队伍履职能力、先进性和纯洁性建设。办好党校，有计划的开办党员干部、特别是青年干部培训班，建设一支“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的好干部队伍；加强入党积极分子培训工作，把好党员入口关。

3.加强党员的政治思想建设。教育全体党员坚持 姓党、

信马、为民”的核心政治立场；坚持“两学一做”教育常态化制度化，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神和全国教育工作会议精神，制定构建应用型本专科人才培养体系方案。

4.加强党员理想信念教育。深入开展理想信念教育；继续抓好干部作风转变教育，师德师风建设；通过“五育人”方式，为学生服务，促进学生健康成长；通过专题教育活动，使“三观四有五爱五德”的育人核心内容，深入学生心灵。

5.调动党的基层组织和全体党员积极性、主动性、创造性。充分发挥党的战斗堡垒作用，组织党员开展丰富多彩的主题实践活动；广大党员要亮出牌子、举起旗子、做出样子，争做教学能手、学科带头人、服务标兵，争当模范党员，切实发挥党员的先锋模范作用，为持续提升教育教学质量再立新功。

6.全面提升党的建设质量。加强政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中；从严从实抓好民主生活会、组织生活会，切实提高“三会一课”和党员活动日质量，开展“三级书记”讲党课活动；搞好校园先锋工程，打造党建工作品牌；探索“互联网+党建”新模式，推进辽沈智慧党建云平台应用，创新坚持和完善领导干部、专家教授“一揽子联系基层制度”模式，坚持党委系统考核，搞好“对标联创”，为争创全国先进党组织奠定

坚实基础。

同志们，我校 2019 年升格本科评估工作，按教育部安排将在 2019 年三、四月份进行，是学校在优质强校过程中的重要节点。要求我校全体教职工认真准备评估相关材料，确保评估一次性通过。希望全校师生在十九大精神指导下，深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想的指导意义，发扬我校自强不息、积极进取、奋发有为、团结协作、勇于担当的优良传统，为我校创建高质量一流大学做出应有的贡献。

迅捷PDF编辑器