

辽宁理工职业学院“十三五”发展规划

序言

辽宁理工职业学院是2003年经辽宁省人民政府批准、教育部备案的省属民办普通高等学校，行政业务归辽宁省教育厅管理。

学校位于锦州市滨海新区，校园占地510亩，建筑面积18.4万m²，南校区位于西海路东段2号，北校区位于昆山路7号。学校办学规模为5000人，2015年9月在校生5010人。建校以来，为社会输送了10届毕业生，总计7220人，就业率连续五年在96%以上。学校现有专任教师283人，其中副高以上教师91人，占教师总数的32.16%；硕士以上学历教师89人，占教师总数的31.45%。“十二五”期间，学校坚持“依法治校、人才强校、质量立校、特色兴校、创建名校”发展战略，为区域经济建设和社会发展培养了大批高素质技能型人才。2011年被评为辽宁省“优秀民办学校”；2012年顺利通过辽宁省教育厅人才培养工作评估；2013年推进七项内涵建设，全面提高了教育质量；2014年获得“辽宁省普通高校毕业生就业工作先进集体”；2015年全校师生凝心聚力备战“升本”，向“优质强校”目标迈进。

面对国家加快发展现代职业教育的大好机遇，为满足区域经济社会发展对应用型、技能型人才的迫切需求，按照《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《辽宁省现代职业教育体系建设规划（2015-2020）》等有关文件要求，结合学校办学条件与特色，在充分调查研究的基础上，制定《辽宁理工职业学院“十三五”发展规划》。

第一章 指导思想与发展目标

（一）指导思想

以马克思主义中国化理论为指导，全面贯彻党的教育方针，认真落实国务院和省政府关于加快发展现代职业教育文件精神，以培养高素质应用型人才为目标、以立德育人为根本任务、以专业建设为根基、以教学工作为中心、以素质能力建设为重点、以加强师资队伍建设为核心、以校园文化为精神引领、以健全制度体系为保障、以提高教育质量为主题，创新发展内涵建设，深化教育教学改革，加强党的建设，提高管理能力，全面提高人才培养质量，确保升本成功和为实现本科优秀目标奠定基础。

（二）总体目标

2016年申报晋升本科学历教育的资格，争取实现升本目标。到2020年，在校生规模达到9000人，其中本科在校生6000人、专科在校生3000人；本科专业形成以机械类、电气类、土木工程类、计算机类、管理类为主体的五个专业类别协调发展的专业格局；师资队伍数量与质量满足教育教学需要，教育教学水平明显提

升；建立以大学章程为核心的制度体系；形成办学条件优越，育人环境良好，办学综合实力位居全省民办高校前列的优质校园；打造国家放心、社会满意、学生向往、教师乐业、特色鲜明，省内一流的民办应用型本科高等学校。

（三）具体目标

——**凝心聚力备战“升本”**。全校师生要发扬爬坡过坎和滚石上山的精神，要把改革创新作为学校发展的强大动力，确保2016年7月升本评估各项条件全部达标，确保一次性通过教育部评估，为实现“本科优秀”目标奠定基础。

——**提高人才培养质量**。到2020年，形成普通高等学校职业学历教育本科与专科并存，以本科为主的专业格局。按照“政治坚定、基础扎实、能力强、素质高”的标准，培养出具有较强创新精神和创业能力的本科学历的应用型人才，毕业生就业率达到95%以上。

——**教师队伍建设取得明显成效**。以引进省内有较大影响的专家学者和专业群带头人为重点，组建较高水平的教学团队，形成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的专业化教师队伍。“十三五”期间在办学规模达到9000人时，要新增专职教师272人左右，使专任教师总数超过555人。其中引进专业带头人30人以上；具有高级职称的教师要达到40%以上；硕士以上学位专任教师要达到60%以上，其中具有博士学位的专任教师要达到100人以上；双师教师要占专业课教师的60%以上。

——**科研水平和社会服务能力明显增强**。以教学科研为重点，出版学术专著10部以上，出版校本教材40本以上，在国内外正式刊物上发表学术论文600篇以上，其中核心刊物100篇以上，形成一批国家、省、市、校级科研成果。以提高教学质量为重点进行教学课程体系研究，把创新德育特色、专业特色、素质特色、能力特色列入科研重点，突出办学特色，创新教育模式。省部级科研项目要立项20项以上，市级科研项目要立项40项以上，力争国家级科研项目立项实现零的突破；科研经费总量达到100万元以上；专利数量不少于在校生成数的0.5%。

——**教学服务体系基本齐全**。图书文献建设、网络信息化建设、基础实验室与设备资源共享等方面全面达到本、专科教学水平评估合格标准，实现图书馆藏书80万册，教学科研仪器设备总值6000万元，实训实验条件满足需要的建设目标。德育、智育、体育、美育、素质、技能教育等公共设施满足教育教学要求。

——**校园建设全面完成**。到“十三五”末期，实现办学资源的合理高效配置与整合，形成占地815亩，建筑面积28万平方米的生态校园，两个校区之间以网络与文化相互连接，良性互动，协调发展。

第二章 发展任务

学校“十三五”期间的主要任务是：全面贯彻党的教育方针，创新“七项内

涵建设”的发展，努力提高教育教学质量。

（一）以人才强校为核心，打造高水平教学团队

——**提升教师的政治素质和师德水平。**全校教师要认真学习马克思主义中国化理论，践行社会主义核心价值观，加强对“四个自信”的理解，将“听党指挥、服务国家、服务人民”的政治理念，“勤奋用心、尽职尽责、创新发展”的工作理念，“学以致用、严实作风、高尚人格”的自律理念贯彻到实际工作中；严格执行我校《教师道德规范》，用教育部规定的高校师德七条红线规范自己的言行，学校实行评奖评优师德一票否决制；全校教师要坚持以“三心”促“三风”，对自己要有自强不息的上进心，对工作要有勇于担当的责任心，对学生要有甘于奉献的爱心，促进校风、教风、学风建设，做学生健康成长的指导者和引路人。

——**采取有效措施提高教师的业务能力。**学校要通过引进、培养、交流等多种方式，打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。升本成功后，根据专业设置和办学规模实际，要逐年增加高级技术职称教师、研究生教师、双师教师的比例；加强教师培训，根据教师来源的不同特点，有针对性的采取有效的培训方式，启动博士学历教师培养和引进工程；制定交流、学习的计划，走出去，请进来，深化与省示范学校的品牌专业和顶岗实习企业合作的交流机制。

——**建立共建共享机制。**学校要不断完善“多劳多得、优质优酬”的机制，逐步建立以协议为核心，以市场为导向的共建共享机制的工资集体协商制度。“十三五”期间职工收入的基本原则是：2016年9月学校各级各类职工月收入标准达到锦州市高职院校平均水平，“十三五”期间逐年人均增加9%左右。到2020年比2015年平均增加50%左右。

——**深化人事制度改革。**逐步建立以考核评价为基础，岗位责任和工作业绩相挂钩，项目激励与常态激励相结合的动态管理机制。严格教师专业技术职务聘任工作。充分发挥激励机制、分配机制对人才的吸引作用，形成吸引人才、留住人才的环境。加强教师管理制度建设，不断提高我校教师队伍育人本领。

（二）发挥课堂主渠道作用，全面提高教学质量

——**创新人才培养模式。**根据职业教育规律，不断探索和完善产教融合、校企合作、校校合作、国际合作、工学结合的人才培养模式，着力培养学生社会责任感、创新精神、学习能力、实践能力和专业能力。通过完善学分制管理，注重学生个性培养，因材施教，提高复合型、创新创业型技术人才培养的比重。

——**着力推进课程建设。**按照“厚基础、强能力、高素质”的应用型本科人才培养目标开展课程体系建设。以专业主干课程为核心，以特色课程为重点，加大优质课程、精品共享课程建设的力度。制定《课程标准》、《课程建设实施方案》、

《课程质量评价指标体系》等一系列课程建设制度并组织实施。为适应现代教学模式的需要，充分发挥教师的主观能动性，不断创新课程建设体系。

——**扎实开展教学改革。**围绕应用型人才培养目标，大力推进教学改革。针对办学模式、人才培养模式、教学模式、实践教学、质量管理、教育质量评价等环节开展教学研究，不断提高教育教学质量。鼓励教师在推进教学资源建设、教学评价体系建设、试行现代学徒制和“双导师”制等方面积极探索应用型本、专科学生教育规律。支持教师在引导学生提高综合素质、创新精神和实践能力方面开展研究，取得一批富有成效的研究成果。

——**推进教学方法改革。**鼓励教师采用以教师为主导，学生为主体，学习为中心的师生互动的教学方法。教学中要摒弃灌输式教学方法，禁止照本宣科。课堂上教师要精讲多练，不断探索、创新以问题为导向，以探究为核心，以培养学生学习能力为目标，调动学生积极参与课堂教学的多种教学方法，提高课堂教学的实效。

——**严格课堂管理。**明确教师为课堂教育教学的第一责任人，教师要有效管控课堂秩序。教师要以渊博的理论知识，娴熟的实践技能引领学生，以高尚的人格魅力感染学生，努力营造师生互动的课堂氛围，调动学生学习的积极性和主动性，学校要将学生课堂主动学习的情况作为教师考核内容之一。

——**创新考核评价方法。**推行“学分制”考核制度，采用过程性评价和终结性评价相结合的方法进行成绩评定，可将课堂回答问题、课堂测验、技能测试、课堂出勤、作业、参加大赛、期中考试、期末考试等按一定比例计入成绩。

——**加强学风建设。**按照学校“勤学苦练、学思结合、知行统一”的学风建设总要求，引导学生树立正确的学习目标，端正学习态度，养成勤奋好学、诚实守信的优良品质。不断完善奖学金、优秀学生、先进班集体等评比办法，切实发挥正面激励和导向作用。教师通过改进教学方法、提高课堂教学质量和管理水平，改革考核模式，严格考试纪律，使学生达到“勤学、会学、乐学”，形成良好学风。

（三）以立德树人为根本任务，将社会主义核心价值观融入学校教育全过程

——**立德育人根本任务。**一是加强马克思主义中国化最新理论成果教育，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观；二是加强理想信念教育，坚定学生对中国共产党的领导、共产主义的理想和社会主义制度的信念；三是加强以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神教育；四是加强社会主义核心价值观教育，培养学生爱国、敬业、诚信、友善、遵纪守法、艰苦奋斗的优良品质。

——**探索立德育人有效方式。**把社会主义核心价值观融入学校教育的全过

程，着力培养学生的社会责任感、创新精神、实践能力。努力探索德育工作的教育内容和教育方式，注重建立德育效果评价体系。利用半年时间探索我校“三观、四有、五爱、五德”的德育特色的内容与教书育人、实践育人、管理育人、环境育人、文化育人“五育人”有效融合的育人方式，2016年7月前形成育人目标、方法、措施、效果等方面的基本框架，并用于教学实践。创新社会主义核心价值观教育方式，形成全员育人践行社会主义核心价值观的局面。

——**深化师生对“三个自信”的认识**。通过有效方式向全校学生宣传党的方针、路线、政策和主张，充分发挥宣传舆论正能量的作用，占领意识形态的阵地，增强主流意识，提高全校师生自觉抵御负能量的能力，坚定其道路自信、理论自信、制度自信。

——**创新主题教育活动形式**。要创新开展“立志为民”、“主动学习”、“行为规范”三个主题教育活动。学校和各系部处室领导、高中职级教师要深入学生班级了解学生思想动态，因材施教，点燃学生青春向上的火花，教育学生学会知识技能，学会动手动脑，学会生存生活，学会做人做事，促进学生主动适应社会，开创美好未来。

（四）以专业建设为根基，打造特色专业群

——**专业建设指导思想**。根据社会需求设专业，依托行业建专业，校企合作办专业的原则，在现有专业的基础上，逐步形成机械类、电气类、土木工程类、计算机类、经济管理类为主体的五个专业类别协调发展的专业格局。

——**专业建设重点内容**。一是以专业培养方案的顶层设计的先进性与强化专业岗位职业标准的实践性相结合的课程体系建设为中心；二是以培养学生掌握专业岗位技术操作能力为重点；三是以双师队伍建设为核心；四是以实验、实训室建设为基础；五是以校内实训为突破口；六是以校校合作、校企合作、工学结合为模式，强化“教学做一体化”项目教学，学生经过三年的学习能掌握专业基本理论，具有核心实践能力。

——**构建专业教学课程体系**。建立并完善专业教学标准和职业标准联动开发机制，专业课程内容与职业标准相衔接。把专业培养方案的先进性、理论课与实践课设置的科学性与专业岗位基本技术技能标准的实践性有机结合起来，形成若干“教学做一体化”课程体系，编写成校本教材，形成专业特色，确保学生在顶岗实习前掌握专业基本知识，具有一定的专业实践能力。

——**推进校企深度合作**。每个专业群要与校企合作单位建立校内实训和校外专业对口的顶岗实习基地。要探索“双赢”的校企深度合作机制，有条件的院（系）可以建立独资和持股的学生实训基地的公司，在培训学生的同时为社会服务，各专业顶岗实习率要达到80%。加强教育教学实践基地，实践育人基地、革

命传统教育基地的建设。

——**校内实训取得切实成效。**根据各专业不同特点安排校内实训，通过校内实训，落实“教学做一体化”课程体系，使学生100%掌握本专业基本技能，并且在顶岗实习前了解专业岗位的职业道德、职业范围、工作程序。要保证实训秩序，在实训中要充分调动学生参与训练的主动性和积极性，严格考核实践技能，把“勤学苦练、学思结合、知行统一”的学风落到实处。

——**建设高标准校内实训室。**提高实训室建设水平，为校内实训提供有力条件，重点专业要达到教育部规定的示范标准，非重点专业要达到合格标准。各相关系部处室负责人要高度重视，各司其职，保证2016年5月底前，各实训室建设全部完成并达标，满足校内实训提升学生实践能力的需要。

（五）以加强素质能力建设为重点，促进学生全面发展

——**素质能力建设目标。**集全校教师智慧，探索高职教育的规律，研究探索提高学生综合素质和核心能力的新方法，创新素质能力课程建设体系，完善育人机制。到2016年7月，四项综合素质、五项核心能力、五种职业通用能力和各专业实践能力的课程要形成校本教材，创建具有我校特色的提高学生综合素质和能力的新教学模式。

——**合理分配公共课和专业课授课课时比例。**创新发展是国家对高职院校发展的基本要求，要充分利用现有办学基础和优势，在我校“十二五”期间探索形成的“三个特色”研究成果基础上，加大探索力度，进一步探索符合本、专科职业教育的规律，努力打造我校德育、专业、素质、能力“四项”特色。合理确定公共课和专业课的课时分配比例，保证特色课程课时，提高教师教育教学水平和育人质量。

（六）创新管理理念，落实依法治校战略

——**完善管理体制。**坚持依法治校和以德治校相结合，落实“严”的精神，发扬“实”的作风，强化“严管是爱，护短是害”的理念，按照《民办教育促进法》的规定将董事会领导、校长负责、党委保证监督、教授治学、民主管理的管理体制落到实处，为建立现代大学制度奠定基础。

——**建立以《大学章程》为核心的制度体系。**围绕我校《大学章程》，完善学校各项规章制度、岗位职责、责任追究办法及评价体系，各项制度要符合实际，工作要有章可循。要加大制度执行力，建立问责制度体系，追究主体责任、领导责任和监督责任，建立各级干部年终向上一级领导和群众述职制度，形成制度和责任面前人人平等的风清气正的治校氛围。

——**提高科学管理水平。**进一步完善董事会、党政联席会、校长办公会、党委会、学术委员会、职工代表大会议事制度，提高决策的科学性；加强工会组织

建设，进一步推进信息公开制度，落实教职工在学校管理决策中的知情权、参与权和监督权。

——**实现管理职权下移**。在“十三五”期间逐步实现学校管理，院（系）办学，第三方评价管理体制。使院（系）在人、财、物等方面有实际管理权，充分发挥学校二级班子办学的主观能动性，激发办学活力。

——**创新评价体系**。要按照教育部规定的标准，建立以岗位职责为基础，以品质、能力和业绩为导向的各级各类人员的科学评价体系。要合理确定评价权重，使评价体系充分反映团队的整体情况和个人的素质、能力、品质、贡献，体现评价的综合性、科学性、公平性和可操作性，促进优质教师队伍的形成。

（七）以文化建设为精神引领，促进向上、向好、向善的校风形成

——**彰显校园文化特色**。形成以“德恒精神”为核心的精神文化；打造教书育人、管理育人、服务育人、文化育人、环境育人为一体的“五育人”制度文化平台；建设以培养能力，提高素质的行为文化；建设融合育人理念，承载人文精神和自然美感的物质文化；引导师生同心、同德、同向、同行，为创建优质强校的卓越大学而奋斗。

——**自觉践行校园文化**。我校“十二五”期间已形成以校训为核心的九项校园文化，通过开展多种形式的宣讲学习，全校师生要提高认识，使其内化于心，外展于行，形成精神向上、形象向好、品德向善的校园文化氛围。

——**丰富师生文化生活**。一要加强文化、体育、艺术活动场地的建设，建立风清气正的公平正义的人文环境，满足师生的共同需求；二要开展丰富多彩的社团活动，为学生展现精神面貌，发挥聪明才智搭建平台。三是要激发全校师生的文化创造力，开展各种有益于身心健康的喜闻乐见的活动，把丰富师生校园文化和校园网络建设作为提升学校软实力来运作。四是要倡导师生开展体育活动，提倡每天锻炼一小时，增强师生体质。

第三章 保障措施

为保证“十三五”规划的贯彻落实，学校要通过切实有力的保障措施确保规划的实施。

（一）加强党的建设，为实现“十三五”规划提供坚强的政治保证

——**坚持党总揽全局、协调各方的原则，发挥学校党委的政治核心作用**。坚持社会主义办学方向，坚持公办民办都是党办的政治方向，牢牢掌握党对意识形态的主导权。把党的主张落实到学校办学全过程，贯彻党的教育方针，执行党的路线、方针、政策，遵守党的纪律，始终在思想上、政治上、行动上和党中央保持一致。

——**全体党员要坚持共产党人的理想、信念和宗旨不动摇**。坚持“三会一

课”制度，创新学习形式，保证学习时间和质量。全体党员要加强政治理论学习，始终在思想上与党保持一致，坚持“四个自信”，敢于向传播负能量的言行作斗争，保持党的先进性、纯洁性，不断强化为人民服务的宗旨意识，始终保持干事创业的旺盛精神，为学校的发展和人才强国战略贡献自己的力量。

——**争创省、市先进党委。**学校党委要围绕政治核心和保证监督两项中心任务，制定创建省、市先进党委的实施方案，争取在“十三五”期间实现创建先进党委的目标。进一步完善基层党支部委员会建设，发挥其战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

——**完善以党章为根本，以民主集中制为核心的党内法规制度体系。**坚持全面从严治党，落实“三严三实”要求，严明党的纪律，落实党风廉政建设主体责任和监督责任，健全“严实”作风长效机制，加强对权力运行的制约和监督，加强党内民主，奖优罚懒，为优秀党员脱颖而出创造条件。

（二）推进领导班子建设，提高引领学校发展的治理能力

——**加强学校领导班子建设。**把全面贯彻党的教育方针作为学校的根本任务，坚持德才兼备、以德为先的用人标准，把领导班子建设成为政治坚定、信念执著、业务精良、勇于创新、锐意进取的坚强领导集体。

——**加强学习、提高素质、增强本领，不断提高中层干部的治理能力，充分发挥其带头作用。**校、院（系）党政领导要认真学习党的十八大、十八届三中、四中、五中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，把思想统一到党中央的决策上来，不断提高思想政治素质；学习《国家教育规划纲要》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》等文件精神，提高认识，明确方向，增强本领；各级领导要把思想统一到实现董事会确定的各项目标上来，在校长的带领下，创建优秀教师团队，强化七项内涵建设，凸显“四个特色”实力，积淀深厚校园文化，创新人才培养模式，提高人才培养质量。

——**加强院（系）部处室领导培训。**通过培训，系部处室领导明确岗位职责，理清工作思路，增强全局意识、质量意识、责任意识，提高领导能力，带领团队改革创新，成为各部门的领军人物。

（三）动员全校师生凝心聚力，为实现我校升本成功团结奋斗

“十三五”期间，是我校实现“升本成功”和“本科优秀”的重要阶段，“升本”是学校发展的阶段性目标。全校师生要对照教育部相关文件的要求，认真落实各项措施，加强七项内涵建设，全面提高教育质量。在董事会领导下，党政工团学各级组织发挥“团结一心，科学规划，锐意进取，创建卓越”的团队精神，攻坚克难，“十三五”期间实现“升本成功”，并为“十四五”期间达到“本科优秀”奠定基础。

（四）提高教学科研能力

——**着力加强教学科研工作。**教师要积极探索高职教育的规律，结合应用型人才培养目标，在“教学做一体化”课程体系改革方面勇于创新，编写一批体现我校专业特色的校本教材。

——**重点开展德育、专业、素质、能力四项特色的研究。**努力打造各院（系）应用型优秀教学研究团队，形成一批展示学校特色的、以课程体系改革为核心的教学科研成果。对提高教学质量具有贡献的教学成果进行重点奖励，促进我校有价值的教学研究成果成倍增长，质量优秀。

——**引导、鼓励各专业教师与企业合作进行技术创新的研究。**实施科研成果数量倍增计划和教育精品成果培育计划，为我校全面提质、增效、升级奠定良好基础。进一步完善科研基金的管理办法，教师科研工作考核办法、科研成果奖励办法。完善项目立项、开题、中期检查、成果展示、结项验收的科研常规管理制度；加强对项目的规划与管理，提高科研项目管理水平。

（五）加大优质校园建设投入，全面达到“升本”评估标准

——**进一步完善教学设施。**在完成新校园一期建设的基础上，在第二批 305 亩土地供应手续办完后，继续完成二期工程建设，打造两校园形成占地 815 亩、建筑面积 28 万 m^2 教学生活用房、具有 6000 万元的教学仪器设备，80 万册图书，能满足 9000 名师生教学、生活、文化、体育、艺术全面发展需要的绿色和谐校园。

——**加强校园信息化建设。**根据学校教学、科研、管理等各项工作对信息化及文献档案建设的需求，加强校园网络的建设，为实现智能化校园奠定坚实的基础。重点做好教育资源共享方面的工作，使网络能为师生的学习和生活提供优质服务。在增加图书馆纸质资源和电子资源的馆藏数量的同时，要不断提高文献档案建设的管理与服务水平，构建特色馆藏体系。鼓励教师网上授课，网上答疑，网上提交作业和毕业设计，建立个性化的自适应考试系统，并付诸实践。

（六）明确责任分工，保障“十三五”规划顺利实施

——**细化“十三五”规划各项目标任务。**学校董事会对学校“十三五”规划实行全面领导，协调解决实施过程中的重大问题；学校行政领导班子要制定实施计划，统筹组织实施；学校党委要充分发挥政治核心作用，为规划的实施提供坚强的思想政治保障。学校成立由校长任组长的“十三五”规划实施领导小组，制定落实方案，出台配套文件，分阶段、分步骤组织、协调、检查各部门、各院（系）完成任务情况。

——**提升办学支撑能力。**提高办学资源的使用效益，实行财务预算管理，合理配置办学资源；筹措办学资金，保障“十三五”规划实施的经费投入；加大招

生宣传力度，确保生源入学率；加强民生工程建设，着力增强教职工幸福指数；完善后勤保障服务体系，不断提高后勤服务水平；加强校园治安综合治理，加强人防、物防、技防建设，加强师生安全教育，提高对食品安全、传染病防治和防火、防盗、防事故的认识和处理能力，维护校园安全稳定；深入开展平安校园、文明校园、和谐校园创建活动，为师生创造安定有序、和谐融洽、充满活力的工作、学习和生活环境。

我校要在马克思主义中国化最新理论指导下，全面贯彻党的教育方针，以“五大发展理念”为动力，以“七项内涵建设”在省内创优为目标，努力提高育人质量；以“四个特色”建设在国内领先的成果，彰显办学实力；以科学管理为灵魂，以从严治党为统领，发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，践行严实作风，充分发挥师生成长成才的主观能动性，把困难作为建功的机遇。全校师生要积极行动起来，明确任务、精准发力、团结一心、锐意进取，全身心投入到实现学校“十三五”规划的各项目标中来，努力完成学校“十三五”规划提出的各项任务，确保学校“十三五”规划如期完成，为国家的人才强国战略服务，为全面实现小康社会贡献力量。