

# 本专科应用型人才培养总体思路

## 序 言

在高校人才培养、科学研究、服务社会、文化传承创新、国际交流合作五项功能中，人才培养是重中之重。我校建校14年来，在全面贯彻党的教育方针，认真落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》的实践中，坚持依法治校、人才强校、质量立校、特色兴校、创建名校的发展战略，始终把立德树人作为根本任务，把专业建设作为学校发展的根基，把素质能力建设作为人才培养的主题，培养高素质应用型人才。

学校循序渐进地发展，取得“专科优秀”的阶段性成果，向着优质强校的目标持续推进。2011年被评为辽宁省“优秀民办学校”；2012年顺利通过辽宁省教育厅人才培养工作合格评估；2013年深入推进七项内涵建设，全面提高教育质量；2014年获“辽宁省普通高校毕业生就业工作先进集体”荣誉称号；2015年筹备建设新校区，达到预期效果；2016年学校已形成占地面积49万m<sup>2</sup>，教学生活用房19.2万m<sup>2</sup>，教学设备3466万元，校内实训室119个，校外实习基地83个，图书48万册，专职教师305名，2015年在校生5010名，11届毕业生8753名；育人质量明显提高，具备“升本合格”的办

学条件；2016年6月学校党委分别获中共辽宁省委和中共锦州市委“先进基层党组织”的荣誉称号。

在14年的办学历程中，学校不断探索高素质应用型人才培养规律，初步形成了以创建“本科优秀2025”的发展目标；以“三个特色”形成作为人才培养的核心内容，努力提升学校的人才培养质量；把“七项内涵”建设的育人体系作为“优质强校”强大推动力；把“五项办学条件”建设达标作为保障学校发展的基础工程。

我们必须清醒地认识到提高教育质量是学校生存和发展的生命线。尽管我校自身发展有了阶段性成果，但与党的要求和省示范院校相比差距很大。面对学生和家长对高质量大学的社会需求和优胜劣汰的高职教育竞争趋势及我校处于高等教育低端层次的实际，我校必须加倍努力，加大投入，加强管理，把全部精力投入到创新发展中来，坚持高素质应用型人才培养的方向，坚持育人为本，以改革创新为动力，以提高质量为核心，全面实施素质教育，落实学校董事会提出的“一个目标、三个特色、七项内涵、五项保障”的总思路，加快提高办学质量，努力为区域经济发展和人才强国战略作出更大贡献。

# 第一部分

## 指导思想和发展目标

### 一、指导思想及办学宗旨

#### （一）办学指导思想

以马克思主义中国化理论为指导，全面贯彻党的教育方针，实施“依法治校、人才强校、质量立校、特色兴校、创建名校”战略，培养高素质应用型人才，为区域经济社会发展和人才强国战略服务。

#### （二）学校办学宗旨

遵守国家法律法规，坚持社会主义办学方向，坚持办好人民满意的教育，创建“国家放心、社会满意、学生向往、教师乐业”的卓越大学。培养具有社会责任感、创新精神、实践能力的社会主义建设者和接班人。

### 二、发展理念及发展目标

#### （一）发展理念

坚持科学发展，以社会需求为导向，以投入促增长，以条件达标准，以质量促发展，以特色上水平，创建“质量、规模、层次”协调发展的卓越大学。

#### （二）发展目标

学校的发展目标是实现“本科优秀 2025”。在“十三五”期间实现“升本成功”；“十四五”期间实现“本科优秀”。为以后循序渐进地实现“大学卓越 2045”奠基。

## 第二部分

### 以“三个特色”建设为主题 努力提高育人质量

学校办学把人才培养作为中心工作，坚持把立德树人作为根本任务，把专业建设作为学校发展的根基，把素质和能力建设作为人才培养的主题，形成德育、专业、素质能力三个特色建设为育人的核心内容，以此提升办学育人质量，厚植学生成长基础，为社会培养栋梁之才。

#### 一、德育特色建设

##### （一）育人理念

学校坚持以马克思主义中国化理论为指导，把社会主义核心价值观融入学校教育全过程；坚持育人以学生为本，德育为先，使学生懂得做人的道理，洞悉做事的规律；坚持制度规范和思想引领相结合，坚持理论认知与社会实践相结合，坚持文化引领与文明习惯养成相结合；坚持探索高职学生成长的规律与创新因材施教育人方法相结合；坚持依法以理宜情的原则，创建风清气正的育人环境，促进学生主动适应社会，开创美好未来。

##### （二）德育特色目标

一是树立终身学习理念。着力养成“勤学苦练、学思结合、知行统一”的学风，增强学习能力，积累内心文化的深度，保持自强不息的精神和积极向上的心态。二是弘扬尊道

崇德的理念。强化共产主义理想信念，将“正心、修身”与“姓党、信马、为民”融为一体，形成“仁爱之心”的恭宽信惠敏的高尚人格，保持品德向善的美德。三是强化“按规律办事”的理念。遵循事物的发展规律，遵守法律、法规、制度，探索洞悉事物内部矛盾的发展规律，提升解决问题的智慧和能力，保持事业向好的发展态势。

### **（三）立德树人的根本任务**

立德树人是中国特色社会主义教育事业的根本任务，是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的本质要求。把立德树人作为根本任务落实到学校教育的全过程，一是加强马克思主义中国化最新理论成果教育，引导学生形成科学的世界观、高尚的人生观、正确的价值观。二是加强理想信念教育，坚定学生对中国共产党领导和中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的自信心。三是加强以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神教育。四是加强社会主义荣辱观教育，培养学生团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品质。五是加强民族文化和革命传统教育。

### **（四）德育特色的主要内容**

大学是陶冶情操和锻造精神的圣地，学校把“三观、四有、五爱、五德”作为德育特色的基本内容。“三观”，即“科学的世界观，高尚的人生观、正确的价值观”；“四有”，即“有

理想、有道德、有文化、有纪律”；“五爱”，即“爱党、爱国、爱人民、爱学习、爱劳动”；“五德”，即“恭敬他人、宽以待人、诚信于人、惠及众人、勤敏工作”。

### **（五）形成德育特色的措施**

我校要把社会主义核心价值观和德育特色的主要内容贯穿于我校办学的全过程。全校的公共课教师、专业课教师、政治辅导员和管理干部，都要成为社会主义核心价值观的践行者和引领者，要“守好一段渠，种好责任田”。“要把做人的基本道理，把社会主义核心价值观的要求，把实现民族复兴的理想和责任融入各类课程教学之中，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应”。在全校高级教师和处级干部的党员中实行联系班级制度，使校处两级干部深入学生中去，了解学生的学习生活、思想实际，帮助学生成长进步。

通过“五育人”方式把德育特色内容落实到促进学生品德向善的实践中。积极探索“五育人”方式，即教书育人、实践育人、管理育人、环境育人、文化育人。把德育特色的内容，通过“五育人”方式落实落细，增强育人针对性和实效性，提高德育引领的吸引力和感染力，促进学生形成高尚的品德。

## **二、专业特色建设**

### **（一）专业建设理念**

把专业作为联系社会的纽带和学校发展的根基，彰显学校专业特色的优势。根据社会需求设专业，依托行业建专业，校企合作办专业。优先发展工科专业，重点建设品牌专业，暂停弱势专业，逐步形成机械制造、土木建筑、电子信息、经济管理和现代服务五大类专业群协调发展的专业格局。

## **（二）专业特色建设目标**

一是使学生掌握本专业的核心理论知识，丰富内心知识文化的积累；二是使学生熟练掌握本专业岗位核心能力，达到本专业岗位技术技能标准要求；三是使学生增强劳动观念、遵守本专业职业道德和熟悉企业文化；四是有毕业生的示范专业在省级评价中要争取进入省先进行列；五是打造我校品牌专业，使之逐步处于省内领先地位。在我校已形成的机械制造、土木建筑、电子信息、经济管理、现代化服务五大专业群的基础上，每个专业群重点建设 2-3 个品牌专业，这些专业要逐步在全省应用型本、专科专业中处于领先地位。经过达标、创优、卓越的发展历程，循序渐进地助推区域行业发展。

## **（三）专业建设的重点内容**

以培养高素质应用型人才为目标，以专业先进理论知识与行业核心能力相结合的“教学做”一体化的课程体系建设为依托，以“双师双能”教师队伍建设为核心，以校内实训为师生掌握岗位核心技术技能突破口，以实训室建设达标为

基础，以校企合作为途径，以职业通用能力和专业技能为重点，以专业技能竞赛为评价机制，构建培养高素质应用型人才培养模式，创建行业先进水平的品牌专业。

### 三、素质能力特色建设

#### （一）素质特色建设

**素质特色建设理念。**以马克思主义中国化理论为指导，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，推进“四项综合素质”培训工程。坚持以人为本，促进学生个性发展，使学生的人格与学问、理智与情感、身体与心理各方面得到自由、和谐的发展，使其能适应现代社会发展需要，具备现代社会的适应能力和生存能力，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

**素质特色建设目标。**集全校师生的智慧，探索应用型本专科学子的教育规律，完善育人体制机制，创新提高学生综合素质的新方法。在提高对素质建设认识的基础上，着力提升学生四项综合素质，创新素质课程体系，营造良好素质教育环境，创设多种素质教育方式，促进学生健康成长，使学生终生受益。

**四项素质建设的主要内容。**一是政治理论素质。政治理论素质是素质教育的灵魂，是一个人的政治态度、政治方向、政治立场和政治观点等方面的基本品质总和。理论上的成熟是政治上坚定的基础。理论上清醒政治上才能坚定。坚定的



理想信念，必须建立在对马克思主义深刻理解之上，建立在对历史规律的深刻把握之上。我校师生要学习掌握马克思主义经典著作中的辩证唯物主义、历史唯物主义、学会运用唯物辩证法、牢记人民史观，学习并掌握不断丰富和发展的马克思主义中国化的理论成果，并成为内心文化的积累，清醒的认知“四个自信”，把“听党指挥、服务国家、服务人民”的政治理念落实到行动中，在思想上政治上行动上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。二是思想道德素质。思想道德素质是素质教育的根本，是人们在社会生产、社会生活中逐渐形成的比较稳定的思想观念、价值取向、道德修养和行为习惯等。我校坚持以人为本，立德树人，德育为先的原则，注重职业道德的培养和高尚人格的塑造。以“三观”解决正心问题，以“五德”解决修身问题，把思想道德素质的培养落实到提升社会责任感的培养上，使学生形成思想向上，学业向好、品德向善的高尚人格。三是科学文化素质。科学文化素质是素质教育的核心，宽泛厚重的科学文化知识为学生职业技能的提高注入了营养，也为高职学生今后人生的健康发展打下了坚实的基础。要引导学生接受科学文化素质教育，树立科学技术是第一生产力的思想，学会学习，储备适应社会需要的科学文化知识。树立“勤学苦练、学思结合，知行统一”的学风，通过学习科学文化知识，积累内心文化底蕴；通过实践把内心文化提升为解决问题的智慧和能

力，激发探索创新的动力。四是身心健康素质。身心健康教育是素质教育的奠基工程，身心健康主要包括躯体健康、心理健康、智力健康、道德健康等。我们要通过课堂教学、讲座和第二课堂等多渠道引导学生告别不良生活习惯，把握身心健康要素，锻炼健康体魄，提升心理认知，锻炼品质意志，形成积极向上的阳光心态。

**编写素质教育的校本教材。**素质教育教材是素质教育教学内容的载体，是实施素质教育课程的基本依据，教材质量的高低直接影响素质教育的质量。要想形成具有特色的素质教育，必须精心编撰素质教育校本教材。要从我校素质教育特色需要出发，对高职学生提高四项综合素质形成的目标、内容、措施、方法及评价等进行探索论证，不断完善、编纂具有科学性、系统性的校本教材，增强素质教育的针对性及时效性，更好地完成素质教育的培养目标。

## **（二）能力特色建设**

**能力特色建设理念。**坚持能力为重的理念，着力提高学生的学习能力、实践能力和创新能力。知识、素质和能力是学生成长的主要因素，素质是能力的内在基础，能力是素质的外在表现。能力是内心文化积累在社会实践中的体现。

**能力特色建设目标。**一是要重点提高学生以学习能力为核心的五项核心能力，使其具有深厚的可持续发展的潜能。二是切实提高五项职业通用能力，以适应用人单位的需要。

三是强化掌握专业岗位实践能力和创新能力，厚植专业发展的基础。学校将不断探索和强化能力培训，为学生终身发展奠基。

**能力特色建设内容分类。**学校把培养学生成长的能力划分为三类，一是人成长的核心能力，即学习能力、创新能力、实践能力和调研能力、决策能力；二是职业通用能力，即应用文写作、演讲与口才、现代化办公、合作与礼仪和英语口语能力等；三是专业实践能力。

**编写能力建设的校本教材。**校本教材的要求标准是突出理论创新的先进性、实际操作的可行性、实际训练的实用性。一是五项核心能力的校本教材,初稿已形成,试用两年,修改后再版,使之达到标准要求。二是职业通用能力的校本教材《英语口语》与《应用文写作》已形成,另三科教材暂选用省内先进教材,逐步编写符合学生实际的校本教材。三是专业实践能力的“教学做一体化”校本教材,在逐步形成中。

### **（三）素质能力特色建设的具体措施**

一是教师队伍培训。教师在引导学生铸就理想信念、掌握丰富知识、锤炼高尚品格、创新思维和服务祖国等素质能力的形成方面起到引领的关键作用。在辅导员、公共课教师和党员处级干部中遴选素质高、能力强的教师，在自学基础上进行培训，使其具备授课的知识储备、授课艺术并能创新教学方法，成为学生喜欢的好老师。二是专业训练。素质能

力内容共有9个专题，由公共课教师和政治辅导员自选专题，在自我备课的基础上进行试讲，试讲合格后选择一个教学班进行教学实践，不断提高教学水平。三是实施互帮模式。新老教师采取“一帮一”的方式，共同研究探索教学内容、教学方法，相互引领，相互促进，形成优势互补、共同进步的互帮模式。四是探索育人规律。通过教学实践不断探索9个专题分别形成的目标、条件、措施和品质塑造，形成育人规律方案。五是评价体系。把教师和学生对本专题的理论认知、实践能力、教学过程、品质塑造的效果和师生知行统一的成熟度纳入评价体系，作为评价素质能力特色建设优、良、中、差的依据。

## 第三部分

### 着力强化七项内涵建设 创建卓越大学育人体系

我校把七项内涵建设作为提高教育教学质量的软实力，努力强化在“教师队伍、课堂教学、育人方法、育人环境、治理体系、文化引领、从严治党”七个方面的优质工程建设，将七项内涵建设工程的合格→优秀→卓越的发展进程作为“优质强校”的强大推动力，使我校办学水平从优秀走向卓越。

#### 一、以人才强校为核心，促进优秀教师队伍建设

##### （一）教师队伍建设理念

教育的生命力在于教师的成长与发展。办学以教师为本。

学校以人才强校为核心，把优秀教师队伍作为办学的第一战略性资源，把领军人物作为学科（专业）发展的灵魂人物，充分发挥他们的引领作用，创新学科和专业发展。重点抓好高级教师、“双师双能”教师、研究生教师的培养，适应教学需要，通过引进、培养、交流方式，强化教师队伍建设。

## （二）教师队伍的建设目标

一是总的目标：打造一支师德高尚，业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。二是教师队伍结构目标。教师总数按低于生师比 18:1 配备；职称结构按正高级教师大于 10%、副高级教师大于 30%、中级教师大于 40% 配备。三是学历层次与实践能力目标：博士大于 20%、硕士大于 50%、“双师教师”要占专业教师 80% 以上。四是对教师综合素质总体要求：每个教师都要成为有理想信念、有道德情怀、有扎实知识、有仁爱之心的好老师。

## （三）加强师德建设

要践行我校的《教师道德规范》。做到“爱国守法，敬业爱生；教书育人、严谨治学；为人师表，恭宽信惠；勤敏工作，服务社会。”教师要强化教书育人的责任感，对自己要有自强不息的上进心，对工作要有勇于担当的责任心，对学生要有甘于奉献的爱心。教师要用人格魅力和学识水平教育感染学生，促进校风、教风、学风建设，做学生健康成长的引路人。

#### **（四）专业教师队伍建设**

专业课教师队伍建设的重点：一是抓好有实践经验高级教师的引进工作，聘请企业高级人才来校授课，重点指导校内实训课程。二是通过校校合作，聘请高校教授为学科带头人，充分发挥高水平高层次人才在专业建设和教师团队建设中的重要作用。三是确立专业教师“双师双能”的发展方向，加大双师双能教师培养力度，建立动态学习机制，有计划安排青年教师每年利用两个月时间到示范院校或企业进修，注重提高实践教学能力和职业技能。四是鼓励教师提高学历层次和晋升职称。以培养研究生教师为重点，通过理论培训、企业实践等方式，建设教学能力强，有探索创新能力的高素质专业教师队伍。

#### **（五）公共课教师队伍建设**

公共课教师主要承担我校政治理论、德育特色、综合素质、核心能力和职业通用能力的培养任务。知识、素质、能力有着不可分割的关系，只有将知识内化于心，才能使能力外化于行。公共课教师必须及时更新知识，注重自身研究能力的提高，向理论联系实际方向发展，提高实践能力，达到主观和客观、理论和实践、认知和行为有效地融合，以适应培养新时期高素质应用型学生成长的需要。

#### **（六）辅导员队伍建设**

按照职业化、专业化的发展方向，建设辅导员队伍。学

校辅导员准入标准是中共党员、本硕学历、思政专业、热爱学生工作。辅导员的主要职责是规范学生遵章守纪的行为习惯，引领学生思想向上，探索学生成长规律，创新因材施教的育人方法，促进学生健康成长。辅导员的主要任务是落实教育部《高等学校辅导员职业能力标准》规定的工作任务。一是执行教育部颁发的《学生行为规范》，使学生学习生活遵章有序。二是强化学风建设，促进学生学业向好。三是引领学生提高政治觉悟，践行政治理念。四是强化集体主义精神培养，创建先进班、团集体。五是专科学生获取本科学历和本科学生获得硕士学位提供引领服务。

### **（七）管理服务队伍建设**

干部的精神状态，引领学校风气。我校的各级干部都要按习近平总书记提出“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”好干部标准严格要求自己。树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识、服务意识，把社会主义核心价值观落实到服务师生的实际工作中，形成公平公正的良好政治生态，创新工作，改进工作方法，不断提高领导能力，带领全校师生为实现优质强校的目标而奋斗。

后勤保障是建设优质强校的基础工程，着力建设一支政治素质好、服务优质、运转高效的后勤管理服务队伍是优质强校的需要，也是服务师生的需要。后勤管理服务，一是树立以教学为中心、以学生为主体的服务理念，提高服务教学、

服务学生的自觉性。二是在服务质量上要达标创优，在服务态度上要和气、有亲切感，在服务时间上要及时，使师生满意。三是增强责任感，保证学生享有的各项教学和生活条件，并提供优质服务。四是要牢固树立“学生工作无小事”的思想，真正体现以学生为本、优质高效、服务育人的宗旨。

### **（八）强化领导班子建设，提升科学治理能力**

教育部规定高校领导班子成员任职条件，主要是具有较高政治素质和管理能力、品德高尚、熟悉高等教育、有高等教育副高级以上专业技术职务。

我校选优配强党政领导班子，突出社会主义政治家、教育家的要求，要将领导班子建设成为政治坚定、信念执著、学养深厚、品格高尚、作风优良、勇于创新、敢于担当、锐意进取的坚强领导集体。努力提高学校领导班子成员把握大局、谋划发展的能力，运用规律、依法治校和以德育人的能力，服务师生、和谐创新能力。

对校、分院两级领导班子成员的要求：一是要把学习放在首位，不断增加自身科学知识存量、提高综合素质和领导能力。二是各级领导要把“团结一心、科学规划、锐意进取、创建卓越”的团队精神，内化于心、外化于行，强化理想信念和责任担当，充分发挥正能量，努力提高领导能力和治理水平。三是坚持创建以“本科优秀 2025”为发展目标、以“三个特色”建设为人才培养的核心内容，以强化“七项内涵建



设”作为育人体系，增强“优质强校”的推动力，以保障五项办学条件为基础工程，努力提升育人水平。带领全校师生凝心聚力，砥砺前行，艰苦奋斗，改革创新，为实现“升本成功”和“本科优秀”的十年发展目标而努力拼搏。

## **二、以课堂教学为主渠道，努力提高教育教学质量**

### **（一）创新教学理念**

创新教学理念，以培养高素质应用型人才为目标，以教师为主导，以学生为主体，以学习为中心，以德育为主线，以能力为重点，以校企合作为模式，因材施教，促进学生主动学习，提高教育教学质量，使学生成为德才兼备、全面发展的社会主义建设者和接班人。

### **（二）坚持教学方法改革**

一是要求教师摒弃灌输式教学方法，杜绝照本宣科，要根据学生学习实际、课程内容、课程类型、课堂目标的需要，采取行之有效的教学方法。二是坚持以教师为主导的精讲多练，不断探索创新以问题为导向，以探究为核心，以培养学生学习能力为目标，激发学生学习的积极性，促进学生主动参与课堂学习的教学方法，努力营造学生独立思考、自主探究、主动学习的氛围。三是要建立教学方法评价体系，对每个教师的教学方法改革和授课实际现状，督导处每学期要按“优、良、中、差”四个等级对每名教师进行评价，对评价结果为“中”的要告诫，对评价结果为差的停止上课。

### **（三）强化教学秩序管理**

教学秩序管理主要体现在三方面：一是以教育教学为中心任务，突出课堂教学的主渠道地位，建立教师为课堂秩序第一责任人制度。把学生课堂主动学习过程作为考核内容之一，严格课堂秩序，做好课堂记录，创设生动活泼的课堂氛围。二是要求学生认真遵守课堂纪律，上课注意力集中，认真听讲，积极思考，创新学习方法，主动参与教学过程。三是要明确学风建设是辅导员的重要职责，辅导员引领学生主动学习、强化课堂学习的功能在课外。任课教师、学生、辅导员共同努力，形成良好的课堂教学秩序。

### **（四）探索“教学做一体化”课程体系**

注重专业理论认知与岗位能力标准相结合，创建以岗位能力标准为重点的“教学做一体化”项目教学体系。在实际操作和实际效果上形成“三个特点”：一是整合教学模式。二是教师在做中教，学生在做中学。三是形成教师导学，学生爱学，教师示范操作，学生苦练的生动教学局面。通过“教学做一体化”项目教学体系的实施，使学生在顶岗实习前基本掌握专业理论知识和本专业核心技术的实践能力。

### **（五）加强教材建设**

教材建设是育人育才的重要依托。教材是根据课程标准开展教学活动的主要依据。加强教材建设，一是要充分发挥教材有序管理的作用，实行教材由学校统一管理的制度，要

有专人负责教材的选购和发放。二是教材由专业（教研室）提出选用意见，院（系）主任审核，教材主管部门审定。禁止分院和各部私自订购教材和订购教材时私自收取折扣。三是教材的选用，原则上首选教育部推荐的示范教材和必选教材，以保证教材质量。四是倡导教师编写校本教材和讲义，教务处负责组织校内外专家进行审定，学校按市场价给予一定的稿酬。

### **（六）创新学生考核方式**

建立过程性评价和终结性评价相结合的评价体系，不以期末考试成绩作为评价的唯一根据。可将期末考试、期中考试、作业、课堂回答问题、课堂测验、技能测试、课堂出勤、大赛获奖等按一定比例计入成绩，这样比较全面反映学生学习的情况，评价结果也会更接近实际。逐步建立和推行“学分制”考核制度。

### **（七）建立教学质量监控与评价体系**

学校由校长牵头组建教学质量监控、评价委员会，通过信息收集、教学督导、专项评估等多种信息渠道来完成对教学质量监控与指导，完善质量评价考核办法，注重教育教学质量与评价的过程性、层次性、全局性相结合，使监控和评价真正达到强化教学管理、提升教学质量的目的。各分院和教学部由主要负责人牵头组建二级评价小组，形成质量评价体系。

## **（八）加强教学科研，促进提高质量**

在“十三五”期间，我校科研的重点方向是教学科研。学校要以各专业课程体系改革为重点进行教学研究，有条件的教师可积极申报国家、省、市各级别的教学科研课题，通过对各专业、各学科的理论与实践的科学研究、技术开发等实现知识创新、技术创新和科研成果转化，真正提高教育教学质量，促进专业（学科）建设、人才培养和科技进步。倡导高级教师创建“大师工作室”、中级教师创建“双师工作室”，培养学生创新能力和专业技能。

## **三、创新育人方法，提高育人水平**

### **（一）创新育人理念，促进学生成长**

育人以学生为本，全面实施素质教育，重点是面向全体学生，树立人人可以成才的理念，促进学生全面发展，把德育渗透于教育教学的各个环节，贯彻于学校教育全过程。着力培养信念执着、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质应用型人才。

### **（二）严格执行制度，规范学生行为**

建立健全民主管理机制，推进民主管理进程，加大学生管理制度执行力，认真贯彻“8521”作息时间（8小时睡眠，5小时上课，2小时自习，1小时文体），保证良好的教学生活秩序。以规范和引领相结合规范学生的行为。引导学生按《学生行为规范》的要求，规范自己言行，形成遵守纪律光荣，

违反纪律可耻的良好氛围，养成人人自觉遵守学习和生活纪律的良好习惯，教育全校学生都要成为有信念、讲品德、守纪律的好学生。

### **（三）强化思想引领，促进学生勤奋向上**

高校学生只有通过学习，才能认清人类社会发展和中国社会发展的规律，只有确立中国特色社会主义的理想信念，才能自觉地为成为中国特色社会主义事业的建设者和接班人而努力。全校教师要积极履行思想政治教育的重要职能，做学生思想上的引路人。教师要深入学生的思想、学习、生活中去，探知学生的思想动态，采取多角度，多形式，因势利导，因材施教，点燃学生勤奋向上的火花，鼓励学生要有自强不息的上进心，提高学生“道路自信、理论自信、制度自信、文化自信”认知和践行的自觉性。

### **（四）深入学生学习生活，探索高职学生成长规律**

正确认识教育对象，积极探索学生成长成才规律，是提高教育教学质量的基本要求。坚持实践第一的观点，不断推进实践基础上的理论创新，在实践中加深对学生成长规律的认识，探索因材施教的新方法，提升育人质量。教师要深入到学生生活中去，了解学生内心活动，了解学生在思想品德形成、学习态度转变、生活能力增强、心理发展状况等方面的成长过程，总结其成长规律，采用行之有效的教育方法，引导学生健康成长。

### **（五）创新育人方法，促进学生成才**

一是在探索学生成长规律特点的基础上，创新因材施教的个性化教育方法，促进学生成长成才。二是在我校已形成的德育特色、专业特色的基础上，强化素质能力特色建设，通过教书育人、实践育人、管理育人、环境育人、文化育人的“五育人”方式，把其内容细化落实到学生学习生活的实践中。三是通过创新育人方法，使“三个特色”的融合教育形成彰显学校人才培养水平的高质量，厚植学生成长成才的基础并使之成为后发优势。

### **（六）加强集体主义精神教育，增强团队意识**

集体主义是社会主义道德建设的重要原则，是大学生思想品德教育不可或缺的一部分。集体主义精神就是要使集体利益和个人利益实现有机的统一，要加强大学生的集体主义精神教育，通过着力加强班集体建设、召开主题班会、争先创优、组织开展丰富多彩活动等，把集体主义的价值取向理念渗透到学生学习生活的各个环节中去，引导他们正确理解集体主义和个人利益的内涵和相互联系，能在人生道路上摆正国家、集体和个人关系，增强团队意识。

### **（七）严格执行招生政策，确保招生质量和数量**

认真执行省教育厅确定的招生计划，按省招生办公室招生录取相关规定做好招生宣传工作和招生录取工作，准确宣传我校办学优势和办学特色，确保招生计划如期完成，逐年

提高报到率。

### **（八）创新学生就业推荐体系，畅通学生就业渠道**

创新学生就业推荐体系，以增强学生创新、创业能力为目标，坚持把就业工作与学校办学的指导思想、教育教学改革、思想工作、管理体制的改革、市场和社会需求等相结合。学校采取校、分院两级就业指导、咨询相结合的方式；配备专业化的职业指导师资队伍，加强就业创业观念教育；开辟多种渠道为毕业生提供就业信息；同时加强与企业的联系，在用人单位-学校-毕业生之间搭建一个沟通的平台，保障学生就业渠道畅通。

## **四、强化校风、学风建设，优化育人环境**

“一所高校的校风和学风，犹如阳光和空气决定万物生长一样，直接影响着学生学习和成长。好的校风和学风，能够为学生学习成长营造好气候，创造好生态”，“能润物无声给学生以人生启迪、智慧光芒、精神力量”。

### **（一）校风建设**

校风建设理念。我校“风清气正、勤奋务实，和谐创新”的校风，对全校师生员工是一种教育力量和精神力量，是学校最重要的育人环境。

**营造“风清气正”的政治环境。**“风清气正”是在社会主义核心价值观的引领下，对我校党员干部提出的明确的政治要求和道德要求，也是约束师生员工做人做事的操守准则和

价值尺度，更是我校大力提倡、精心营造的公平正义氛围。一是各级干部要严格自律。要把我校提出的“学以致用、严实作风、高尚人格”的自律理念落实到干部对主观世界的改造、实际的学习工作和生活实践中。二是教职工要树立良好形象。“要坚持教育者首先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担负起学生健康成长指导者和引路人的责任”。“用自己的真才实学和人格魅力在传道授业解惑中启发学生、引导学生”。“要成为学生做人的镜子，以身作则，率先垂范，以高尚的人格魅力赢得学生敬仰，以模范的言行举止为学生树立榜样，把真善美的种子不断播撒到学生心中”。三是宣传典型弘扬正气。利用宣传栏、刊物、校园网等宣传阵地，加强对优秀教师、品学兼优学生先进典型事迹的宣传，通过学习经验交流会、学术讲座和专题报告，用正能量激励师生员工。

**具有“勤奋务实”的工作态度。**一是向各级组织负责人提出基本要求。要切实增强责任心，做到“法定职责必须为”，“不因事大而难为、不因事小而不为、不因事多而忘为”，求真务实地做好本职工作，努力完成所承担的各项任务。二是向全校师生员工提出基本要求。明确把我校的工作理念：“勤敏用心、尽职尽责、创新发展”落实到实际工作中。学生要勤奋学习、教师要勤敏工作，学校的发展需要全校师生员工尽职尽责。三是向辅导员、“联系班”人员提出基本要求。要



抓好“三个转变，一个集体”建设。我校提出的“三个转变”，即：让“立志为民”的宗旨由学生被动接受转变为主动形成；“主动学习”的学习态度由学生被动认知转变为主动践行；《学生行为规范》由学生被动遵守转变为主动养成。“一个集体”，一是培养学生“团结一心，科学规划，锐意进取，创建卓越”的团队精神，把个人的价值取向与国家的发展紧密联系在一起，提升人生境界，促进其身心健康发展。二是培养学生集体主义精神，创建先进班集体。

**具有“和谐创新”团结向上的精神。**一是形成团结友善，戮力同心，共同创建优质强校的卓越大学的认知。二是探索新形势下高职教育的发展规律，通过创新发展，努力提高教育教学质量，通过质量、规模、层次的协同发展，为创建本科优秀和卓越大学而努力奋斗。

## （二）学风建设

**树立终身学习理念。**学校要引导师生确立终身学习的理念，切实把学习作为一种精神追求，一种生活习惯，一种工作需要，学有所思，学有所悟，学有所获，学以致用，达到“学以立德、学以增智、学以创业”的目的。

**确立“勤学苦练”是学习的基本要求。**一是勤于学习，敏于求知。勤于学习理论知识，刻苦训练专业技术技能，养成主动学习、动脑动手的良好习惯，达到理论精通、技能熟练的程度。二是学好手艺，练就本领。无论是校内实训、还

是校外顶岗实习都要踊跃争先，主动参加全国、全省大学生各类专业竞赛活动，主动参加“大学生创业创新计划”活动，在竞赛中展示勤学苦练获取的专业实践能力。三是知难而进，不怕挫折。要把艰苦的环境作为磨练自己的机遇，把小事当大事干，一步一个脚印往前走，为信念和梦想而勤学苦练。

**选择适当学习内容。**根据自身素质和工作需要，选择学习内容。一是全面、系统的知识又富有探索精神的。二是既要抓住重点，急用先学，也要拓展领域。三是既要向书本学习，也要向实践学习。四是既要向人民群众学习，又要向专家学者学习，也要向国外有经验者学习。五是既要有理论知识的学习，也要有实践能力的学习。

**掌握“学思结合”获取真知的方法。**“学”是求得知识的源头，“学”是“思”的基础；“思”是“学”的深化。掌握正确的学习与思考的方法，不仅要知道是什么，还要剖析为什么，逐步学会从多角度、多方面、多层次进行思维。

**实现“知行统一”的要求。**一是明确“知行统一”的内容。即：“坚持学习科学文化与加强思想修养的统一；坚持书本知识与投身社会实践的统一；实现自身价值与服务祖国、服务人民的统一；树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一”。二是提高学习能力。《国家教育规划纲要》提出：“着力提高学生的学习能力、实践能力、创新能力”。学校近年来对学习能力进行了集中的探索和论证。制定切实可行的学习目标和学习计划，采取适合激励学生主动学习的教育方式，紧密联系

实际，促进学生积极主动地学习，使获得知识与形成技能的过程成为学生乐于学习和学会学习的过程，把学习得来的知识用在实际工作中解决实际问题，要学会动手、学会动脑、学会做事、学会做人。三是努力做到躬行实践。要敢于面对遇到的热点、难点问题，探索新的实践领域，把学习知识和实践活动结合起来，形成解决问题的能力，提高工作本领。

**完善学风建设环境。**一是学校要为师生的学习提供硬件条件和具有良好学习风气的软环境。二是教师要认真落实教风的要求，创新教学方法，促进学生主动学习。三是引导学生明确正确的学习目标，端正学习态度，充分认识学习是艰苦的劳动，摒弃慵懒散，养成勤敏好学、诚实守信的优良品质。四是完善激励机制。学校将不断完善奖学金、优秀学生、先进班集体等评比办法，切实发挥正面激励和导向作用，促进学生达到“勤学、会学、乐学”习惯状态，形成良好学风。

## **五、落实依法治校战略，建立现代大学治理体系**

### **（一）治理理念**

把“三严三实”作为全校师生的座右铭，强化以“严”的精神、“实”的作风作为管理理念。认真执行以我校《大学章程》为核心的各种制度。要在各项管理中坚持把“科学、民主、依法、有效”现代管理的原则落实到实处。治理的过程中要将“规范管理、思想引领、探索规律和创新方法”相结合，逐步形成科学管用的治理体系。

## （二）法律依据

学校依法办学，遵守《中华人民共和国宪法》、《中华人民共和国高等教育法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国民办教育促进法》等国家的法律法规文件的各项规定，依法保障教师和学生的权益，按教育部公布的标准，保证学校的办学条件。

## （三）具体措施

**建立以大学章程为核心制度体系。**以《辽宁理工职业学院大学章程》为核心的系列制度体系已重新修订，各项工作制度、岗位职责、责任追究制度和评价体系要进一步完善。制定的制度关键在落实，要保证工作流程畅通，责任明确，管理有序。

**建立科学有效的管理体制。**一是依据《中华人民共和国民办教育促进法》建立董事会领导的校长负责制，实行董事会领导、校长负责、党委保证监督、教授治学，民主管理的体制。二是逐步实行管理职权下移的体制，逐步实现学校管理，院系办学，第三方评价的现代管理机制。

**建立公平公正的评价体系。**评价具有政策导向性，起到“指挥棒”的作用。标准决定质量，按照教育部规定的标准制定学校各级各类人员的评价标准。建立以岗位职责为基础，以品质、能力和业绩为导向的科学化的评价机制，把理想信念、学习态度、工作态度、完成任务、尽职尽责、遵纪守法、

业绩与合作、团队精神、文明与友善等内容纳入评价体系，合理确定评价权重，评价结果要基本反映实际情况。评价体系总体要求在规范管理和思想教育引领的基础上增加探索和创新的内容，要把探索高职教育课程体系、探索高职学生成长成才规律的成果和创新因材施教的育人方法和经验纳入评价体系给予适当的加分，引导和激励教师把创新精神融入育人的实践中。

**坚持民主管理。**坚持民主集中制原则。民主就是走群众路线，就是集思广益的过程。群众是智慧的源泉，教师在实践中具有真知灼见。因此，决策前要广泛征求广大教师的意见，达成共识，大家同心、同向、同行的过程也是凝心聚力的过程，共同去做就无往而不胜。但要切记，决策具有民主性的同时必须具备科学性、先进性、有效性和正能量的特征。全体师生要群策群力，共同实现创建卓越大学的长期目标，提高民主管理水平，实现治理能力现代化。

**创建执纪必严的政治生态环境。**提高对加大制度执行力的正确认知。制度的生命力在于执行，没有责任追究制度，制度的权威性就建立不起来。全校教师都要增强自觉性，形成敬畏制度和认真执行制度的理念。建立责任追究制度，明确主体责任、监督责任和领导责任，党员干部要以身作则，严格管理，要做到心中有党，心中有民，心中有责，心中有戒。全校师生要提高认识，齐心协力，建立起大家共同遵守

的治理体系，争创依法治校的先进集体。

**建立共建共享机制。**学校不断完善“多劳多得、优质优酬”的机制，按责任担当程度、任务完成程度和贡献大小决定职工待遇。逐步建立以协议为核心，以市场为导向的共建共享机制的工资集体协商制度。学校的发展是全体职工共同努力的结果，学校收入增加职工收入必然按比例增长。学校会根据个人的不同情况，如学历、阅历、职级、素质、能力、业绩、贡献不同实行优质优酬制度。

**实行向一线教师倾斜的奖励政策。**调动学校一线教师工作的积极性、主动性和创造性，学校对一线教师采取优质优酬措施。将教师月收入标准划分为基本工资、综合津贴、奖金三部分，加大以业绩为导向的奖励比例，体现多劳多得、优质优酬的奖励机制。每学期或每学年按比例评选综合奖和单项奖，给予表彰并发放奖金；坚持执行对工作业绩突出的教师提前晋升技术职务和提高“双师双能”教师的月收入标准优惠政策；试行对教学方法改革优秀的教师、在省厅组织的教学技能竞赛中获等级奖的专业和个人给予奖励办法。通过激励措施，鼓励更多教师具有上进心和创业心态，推进教学质量再上一个新台阶。

**试行校长津贴激励机制。**鼓励全校职工在全面提高教学质量过程中做出突出贡献，“让一切劳动、知识、技术、管理、资本等方面的活力竞相迸发”，学校设校长津贴表彰在“三个

特色”、“七项内涵建设”和“五项保障”中有突出贡献的先进个人。校长津贴为年度奖励，每年3月按上一年度的业绩评选，每年评定一次。

## 六、以文化为引领，实现德润人心

### （一）文化理念

文化是民族的血脉，是科学知识在心中的积淀，是文明素质在知行中的品质，是行为能力在实践中的养成。“文化滋养心灵，文化涵育德行，文化引领风尚”，创建卓越大学应拥有精神高地和文化底蕴。优秀人才、深厚文化、高尚品质是卓越大学软实力三大要素。校园文化是学校建设之魂，“既要重视显性教育，也要重视潜移默化的隐性教育，实现入芝兰之室久而自芳的效果”。因此以深厚文化传承创新，引领学校师生精神向上、学业向好、品德向善是我校的必然选择和奋斗方向。

### （二）校园文化主要内容

在践行社会主义核心价值观的实践中，我校确定了校园文化的九项内容。一是“自强不息、循序渐进”的校训；二是“风清气正、勤奋务实、和谐创新”的校风；三是“爱生知生、诲人不倦、引领悟性”的教风；四是“勤学苦练、学思结合、知行统一”的学风；五是“团结一心，科学规划，锐意进取，创建卓越”的团队精神；六是《教师道德规范》：“爱国守法，敬业爱生；教书育人，严谨治学；为人师表，

恭宽信惠；勤敏工作，服务社会”；七是《学生行为规范》：“志存高远，坚定信念；热爱祖国，服务人民；勤奋学习，自强不息；遵纪守法，弘扬正气；诚实守信，严于律己；明礼修身，团结友爱；勤勉节约，艰苦奋斗；强健体魄，热爱生活”；八是“三个理念”即“听党指挥、服务国家、服务人民”的政治理念；“勤敏用心、尽职尽责、创新发展”的工作理念；“学以致用、严实作风、高尚人格”的自律理念；九是“自强不息，尊道崇德，以律治世”的德恒理念。

### **（三）把校园文化落到实处，引领师生向上向善向好**

校园文化是高校特有的一种文化现象，是道德文化、管理文化、人文与科技文化的综合性文化。我们要提高对校园文化建设的认识，为校园文化建设提供保障，将校园文化建设的任务落到实处，努力构建先进校园文化，重点是将“德恒理念”落实到提高师生的深化认知与实践，引领师生精神向上、品德向善、学业向好。

### **（四）鼓励规范社团活动，促进学生全面发展**

一是要认知学生社团活动是学校第二课堂教育的重要组成部分，是实施素质能力教育的有效方式，是促进学生个性发展的校园文化有效载体。因此必须鼓励师生积极参加学生社团活动。二是学校与分院要充分发挥共青团的引领作用，切实加强共青团组织对学生社团的支持与管理，引导学生社团健康发展。由团委负责制定《大学生社团管理条例》，使学



生社团活动管理有序。三是建立稳定的社团教师指导队伍。学校要倡导教师在自愿前提下无偿指导学生社团建设。四是学生社团活动内容要体现促进学生健康成长的原则，主要表现在专业技能、素质能力、社会公德、文艺体育、科学文化、志愿者服务等方面，将社团活动与实践育人相结合，促进学生德智体美全面发展。五是学校为各社团提供活动场地和设施，保证社团一定的活动时间和条件。

### **（五）运用新媒体新技术，营造网络精神家园**

一是要认识到学生既是网络新媒体的受众，也是改善网络生态的重要力量。二是要整合网上教育资源，把我们要讲的道理、情理，把我们要讲的现实、事实，用学生喜闻乐见的语言、易于接受的方式呈现出来，使学生乐于接受。三是要鼓励学生利用所知所学，正面发声、理性思辨，唱响网上好声音，传播网络正能量，净化网络空间，守护好共同的网上精神家园。

## **七、全面从严治党，强化党的执政能力建设和先进性纯洁性建设**

### **（一）从严治党理念**

以马克思主义中国化理论为指导，认真学习党章和习近平系列讲话精神，把思想和行动统一到以习近平同志为核心的党中央从严治党和治国理政的新理念新思想新战略的要求上来，强化政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、制

度建设和反腐倡廉建设，使党组织和全体党员适应新形势、新任务的需要，保持党的先进性和纯洁性。

## **（二）强化党的政治建设**

政治建设主要体现在：政治立场、政治观念和服务宗旨等方面。一是政治立场，我校把“听党指挥、服务国家、服务人民”的政治理念贯彻到办学育人的实践中，就是坚持社会主义办学方向的政治立场。二是贯彻党的基本路线，坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化。三是全面贯彻党的教育方针，把社会主义核心价值观落实到办学的全过程。四是要在党爱党护党，牢固占领舆论阵地，向一切不良倾向做斗争。

## **（三）强化党的思想建设**

一是坚持用马克思主义中国化的理论武装全党，确立马克思主义中国化理论的指导地位。确立对马克思主义真信真用理念。二是创建学习型党组织，把马克思主义哲学和马克思主义中国化的理论用于指导办学育人实践的全过程。三是坚持党的思想路线“一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理”。坚持思想政治教育以师生为主体，以问题为导向，创造性地开展工作，在实践中丰富和发展真理。四是坚持道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，始终保持自强不息、精神向上的状态。

## **（四）强化党的组织建设**

一是增强组织观念，坚持个人服从组织，少数服从多数，

下级服从上级，全党服从中央的原则。二是根据学校发展需要逐步实现学校设党委，院系设总支部委员会，基层设党支部的三级基层党组织。三是党的各级委员会实行集体领导和个人分工负责相结合的制度和实现民主集中制。四是坚持“三会一课”制度，民主生活会制度、民主评议制度，认真开展批评和自我批评制度，严格执行各项制度和纪律，学习和活动要有记录有检查，有评比。五是各级党组织充分发挥党的战斗堡垒作用，掌握意识形态的主导权，弘扬正气，抵制歪风邪气，引导师生铸就理想信念，锤炼高尚品格，充分发挥党的政治核心作用，创建先进党组织。

### **（五）强化党的制度建设**

把“三严三实”作为座右铭。以严的精神、实的作风加强党性修养。一是践行党章为核心的党内制度体系。遵守法律、法规、制度，严守法律、制度、道德三个底线，做遵守纪律的模范。二是强化从严治党责任。形成严管是爱、护短是害的共识，使问责成为常态。建立责任追究制度，坚持法定职责必须为，查处违纪行为无禁区、全覆盖、零容忍。将管党治党从“宽松软”走向“严紧硬”。三是建立评价体系。对党委、党总支、党支部三级组织和党员干部分别制定考核评价体系。每年以优、良、中、差分别予以评价。评价标准公开、公正，评价程序合规、民主、公示，评价结果合理，群众认可程度高。

## **（六）强化党的先进性、纯洁性建设**

党是领导核心，党是先锋队。作为领导核心的先锋队成员，必须具备先进性和纯洁性的特征。一是要求各级党组织把“两学一做”教育作为常态化教育工程，组织党员和师生学习党章和习近平系列讲话中体现的党中央治国理政的新理念新思想新战略，把党的理想信念和铁的纪律相结合，在做合格党员的基础上创先争优，做优秀党员。二是强化“勤勉用心、尽职尽责、创新发展”的工作理念，以丰富的业绩，做一名创先争优的模范共产党员。三是强化“学以致用，严实作风，高尚人格”的自律理念，加强党员的纯洁性建设，明确法律、制度、道德三个底线意识，做一名干干净净的优秀共产党员。四是要求各级党组织强化自身建设，充分发挥战斗堡垒作用，创建先进基层党组织，把上级党委的各项要求落实到学校办学育人的全过程，明确提出在“十四五”期间把学校党委建成全国先进基层党组织的目标。

## **（七）强化党的执政能力建设**

高校是党领导的高校，党委发挥政治核心作用，掌握意识形态的领导权，把党的主张贯彻到教书育人的全过程。在实践中锻炼党员干部提高治理学校的能力，使我校成为听党指挥的坚强阵地。

# **第四部分**

## 以“五项办学条件”为保障 创建和谐生态校园

校园是学校建设发展的物质基础，是教师成长和学生成才的育人基地。我校要在建设花园式校园的基础上，创建生态文明的乐园，为向卓越大学迈进奠定坚实的基础。

### 一、校园建设标准

教育部印发的《普通高校基本办学条件指标的通知》规定的标准：学校生均占地面积应达到  $56\text{ m}^2$ ，教学生活用房建筑面积生均  $20\text{ m}^2$ ，教学设备生均 5000 元，图书生均 80 册。

我校现有土地 49 万  $\text{m}^2$ ，教学生活用房 19.2 万  $\text{m}^2$ ，教学设备 3466 万元，图书 48 万册，已具备 9000 名在校生的办学条件。学校计划再增加一些体育场馆、文化场地和绿化面积，保证师生学习、生活、文体活动均有优良环境，学校要成为师生愉快学习、工作、生活的乐园。

### 二、强化校内实训室建设

学校按照教育部颁布的实训室建设标准，确定重点专业按示范标准建设，非重点专业按合格标准建设，教学设备投资高于教育部规定标准 20% 以上。学校每个院系的各实训室要全部建完并达标，满足各专业校内实训项目和提升学生掌握专业核心实践能力的需要。

### 三、建设多元化、高标准的图书馆等文化场馆

图书馆在实现生均图书 80 册的基础上，不断整合资源，延伸服务内涵，向文化服务中心、文化信息中心、远程教学服务中心方向发展，为教师和学生思想文化素质提升搭建平台。文体馆、体育馆、报告厅为师生室内文化、体育、艺术、科技活动准备条件，各项标准均要达到或超过教育部规定的标准。

#### **四、重点加强校企合作实习基地建设**

一是提高对顶岗实习的认识。顶岗实习是培养学生成长为合格职业人才的有效途径。学校通过校企深度合作的顶岗实习方式帮助学生在践行岗位责任的同时，了解掌握岗位技能，适应企业文化，遵守职业道德，增强劳动观念，完成劳动任务。二是创建校企合作双赢模式。校企合作应是互利双赢的，只有互利才能长期合作，长效机制又进一步促进深度合作。三是加强顶岗实习的管理。顶岗实习主要管理责任是在院系，各院系要从顶岗实习人数（顶岗实习人数要保证在 80% 以上）、实习时间、劳动态度、职业道德、了解企业文化等方面进行考核。四是各分院要根据双赢的理念探索顶岗实习基地建设的新路子。顶岗实习基地要向全国 500 强企业的方向发展，根据专业的特点，主动参加省职业教育集团建设。五是倡导有条件的分院创办校办企业，为教师成长和学生成才搭建实践平台。

#### **五、信息化校园建设**

学校根据教学、科研、管理等各项事业对信息化及文献档案建设的需求，加强校园信息化建设，建设功能齐备的智能化校园，促进教育内容、教学手段和方法现代化。加强网络教学资源建设，采取利用国家优质资源与自行开发网络学习课程相结合的方式，建立开放灵活的供学生使用的学习资源平台。加快学校管理信息化进程，促进学校管理标准化、规范化、现代化，逐步向智慧校园建设发展。

## 实 施

我校《本专科应用型人才培养总体思路》(以下简称《“一三七五”总体思路》)是我校 13 年办学经验的总结，也是“本科优秀 2025”发展目标必须遵守的基本要求。从升本成功到本科优秀任务艰巨，质量要求高，必须周密部署，精心组织、

探索创新、认真落实，确保各项任务落到实处。

明确目标任务，落实责任分工。要实现“升本成功”和“本科优秀”发展目标，学校必须统一领导、认真部署、对目标任务进行分解，四个分院、三个教学部和机关、后勤，明确责任分工，共同抓好落实。

提出实施方案，制定配套政策。聚焦目标，自强不息、循序渐进。《“一三七五”总体思路》确定的发展目标清晰、前景宏大，需要全校师生共同努力完成。要统一思想、坚定信心、保持定力、坚持不懈，我们的目标一定能够实现。

“三个特色”是人才培养的核心内容，是育人质量的体现。通过“三个特色”的培养，提升育人质量，彰显我校办学水平，“三个特色”的成熟度彰显学校育人质量的优秀度。探索创建学生形成优良品质的各项标准，促进学生具备成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的优秀品质。

细化任务、落实责任。七项内涵建设任务繁重而具体。各部门、各单位要对照任务分解细化，建立任务台账、抓好各自落实的任务。探索并创建七项内涵建设的合格和示范标准。把强化七项内涵建设作为育人体系和实现“优质强校”的推动力，以此彰显我校的办学实力。

五项基础条件建设是学校发展的基础工程和提高育人质量的重要保障，必须认真落实教育部关于学校基本办学条件的标准，使我校的硬件条件在达标基础上向优秀的方



向发展。

学校充分尊重师生的首创精神，鼓励积极探索，勇于创新，创造性地实施《“一三七五”总体思路》。我们相信经过全校师生的同心同向同行的共同努力，我校“本科优秀 2025”目标一定能如期实现。