

新道科技股份有限公司
参与高等职业教育人才培养报告（2023 年度）

辽宁理工职业大学
2023 年 12 月

一、企业概况

新道科技股份有限公司是国内知名教育科技企业，是用友集团旗下成员企业，作为中国领先的数智化人才培养服务提供商，一直以来，新道科技持续专注院校教育、校外教育、考赛认证等三大领域，致力于规模化培养数智化人才。目前在全国拥有 31 家分支机构，超过 600 名员工，有三亚基地和北京基地。年均营业收入超过 3 亿元。

新道科技源自产业，扎根教育，坚持和践行“用户之友、持续创新、专业奋斗”的核心价值观。展望未来，作为平台型教育服务企业，新道科技希望汇聚政府、行业、企业、院校多方力量，以构建校企合作命运共同体为目标，持续优化新商科、新工科、社培认证三大业务布局，深入推进数字教育发展进程，服务自主创新型人才供给及产业技能型人才供给，推动中国教育事业和中国数字经济的进步与发展。

目前，新道科技与全国超 4800 所院校及社会机构开展合作，携手院校共建实践教学基地超 8100 个、共建数智产业学院超 450 所，培养学生超 650 万人，培训教学师资超过 22 万人次，联合出版教材 1050 本。新道科技自成立以来，始终高度重视研发与创新。截止目前，已获得专利 18 项，计算机软件著作权 109 项，作品著作权 14 项，并通过 ISO9001:2015 国际质量管理体系认证及通过企业信用评价 AAA 级信用认证。

新道科技从成立之初就秉承“把数智商业融入校园”的办学理念，通过自主研发的“技术平台+实践教学内容”为客户提供实践教学解决方案，以及师资研修和人才培养服务等，为用户打造极致的教育体验，帮助经管类院校进行专业数字化改造，升级实践教学体系。公司在产品研发之前进行大量的基础理论、应用理论和产品原理与开发路径的研究，保障产品体系后台逻辑和持续研发工艺路线的正确性，显著区别于只提供产品的一般企业。

二、企业参与办学总体情况

1、校企共建智能会计定向班

2020 年 12 月 27 日，辽宁理工职业大学与新道科技股份有限公司签订了《关

于共建智能会计定向班的校企合作协议书》。双方以校企共建智能会计定向班的双元制办学模式，针对甲方会计专业人才培养模式、专业建设(包括新会计专业建设)、课程建设、教学改革、师资培养、实训教学和实训基地建设、实习就业等各方面双方开展深入合作，共同打造协同育人的新机制、新环境、新格局，面向智能会计、智能财务、智能税务等前沿领域培养高层次技术技能型人才，同时也为甲方未来新财经类专业建设打下基础为目标，开启了校企共育数智人才的新篇章。

2、校企共建智能财务产业学院

2021年9月，辽宁理工职业大学与新道科技股份有限公司合作，签订了战略合作协议，正式成立“用友新道·智能财务产业学院”，围绕人才培养、专业建设、课程建设、师资队伍培养、实训环境建设、数字化教学资源库、教学实施与评价、毕业生实习与就业推荐开展全方位共建。紧密围绕国家经济社会发展和产业转型升级的要求，对接新兴产业集群对数字化人才的需求，通过课程置换、联合培养等形式开展符合当下社会环境和社会需求的人才培养新路径。结合产业需求、社会需求，以产学合作、协同育人模式，校企合作共同规划人才培养目标。

3、校企共建实训基地

(1) 产教融合实训基地建设

深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，是推动教育优先发展、人才引领发展、产业创新发展、经济高质量发展相互贯通、相互协同、相互促进的战略性举措。为贯彻落实党中央、国务院关于深化产教融合改革部署，校企双方共建用友新道产教融合实训基地。该基地位于学校南校区面积400平方米，设施设备包含电脑、交换机、投影机、SIP服务器、硬盘录像机、屏蔽终端、身份采集验证终端、红外半球摄像机、UPS不间断电源、存储服务器、服务器及配套设备、巡查管理系统等。安转约创云平台、DBE财务共享服务中心实践教学平台。100个工位，提供大数据与会计专业学生使用。用友新道产教融合实训基地配有高级技术职称的校内外导师，用于认知实习、岗位实习等的实践教学，承担智能财务、财务共享等校企定向班相关课程及1+X考试。

(2) 虚拟仿真实训基地建设

为实现专业建设与区域经济发展需求对接、课程体系与职业教育标准对接、

教学过程与岗位工作过程对接，明确大数据与会计专业人才培养目标定位，重构专业课程体系，完成本校特色的大数据与会计专业人才培养。2023 年校企共建基于 VR/AR 的 ARE 虚拟仿真创新实验/实训教学中心，搭建 ARE 虚拟仿真教学实践平台。满足学生进入校园后的企业认知、专业基础课程实验实训、综合实训或走上工作岗位前的校内实习。使学生在一种真实的动态场景中，了解企业真实工作，感受企业真实业务，全面了解制造行业的生产供应链活动规律和业务财务经营管理过程，熟练掌握企业经营管理决策工具与方法，综合运用经济管理类相关专业专业知识，提升决策与分析能力、岗位及团队协作能力、自主学习能力等，激发学生创新精神，有信息化管控意识的管理创新型人才。

4、校企共建教师实践培训基地

校企双方签订师资培训协议，通过培训使参训专业教师能够提升在财务数字化领域的研究能力和教学水平，熟练掌握和应用智能财务的相关知识和技能，了解专业课程与教学改革方向，掌握相关专业教学方法和学会运用现代教育技术手段，结合实际案例和操作经验，更好地指导学生掌握实用技能，并推动智能财务产业的发展和进步。

通过与企业的深度合作，聘请丰富实践经验和专业背景的企业专家、高技能人才担任学校的兼职教师，共同推进智能财务产业学院的教学和人才培养工作。同时有计划地安排教师到相关企业进行实习锻炼，深入了解企业运营模式、业务流程和财务管理等实际情况，提高教师的实践能力和综合素质。鼓励专业教师积极与企业合作开展技术研发和项目合作，加强产教结合，推动科技成果在生产服务和教学实训领域的应用，提高教师的研发能力和创新水平。定期组织教师参加教研活动和学术交流会议，分享教学经验和实践心得，促进教师之间的互动和学习，不断提高教学质量和水平。

三、 企业资源投入

1、软件投入

2021 年，辽宁理工职业大学与新道科技股份有限公司共研项目《教育部 2020 年“产学合作 协同育人”项目——新道云财务管理会计师实践教学基地建设项目建设项目》，双方签订协议中提出新道科技股份有限公司为辽宁理工职业大学提供价值 20 万元教学软件支持。学校于 2021 年 10 月已收到新道科技股份有限公

司教学软件“S+Cloud-云实验室-数智企业经营管理沙盘旗舰版”并用于学校职业本科大数据与会计专业实践课教学。

2021年校企共建用友新道智能财务产业学院，从新道购买软件平台，同时新道科技股份有限公司提供合作期内价值104万元软件使用。



附件一：产品清单

1、甲方购买产品及服务单位：元

序号	名称	数量	版本号	单价	总价	备注
1	DBE 财务共享服务中心实践教学平台	1	V1.0	565000	565000	100 在线（挂盘版）
2	DBE 财务共享影像系统	1		85000	85000	20 个
3	DBE 财务大数据实践教学平台	1	V1.0	550000	550000	100 在线
4	约创云平台	1	V1.1	90000	90000	200 在线
5						
合计	小写金额：1290000 元					
	大写金额：壹佰贰拾玖万元整					

1、本合同价格包含辽宁理工职业大学与新道科技股份有限公司校企合作与协同育人合作协议书中所列资源，详见关于共建智能会计定向班的校企合作协议书。

2、乙方新道公司提供学校合作期间内使用 saas 云课程服务(基础会计、管理会计、成本会计、税务会计、TTC 管理会计学训练赛一体化平台、DBE 智能财务、V 综、I 实习、VBSE 创新基础、VBSE 创业基础)，具体详见关于共建智能会计定向班的校企合作协议书。

图 1 企业提供免费使用的教学平台

2、人才投入

(1) 校企互聘提供大力支持

一是邀请企业师资进学校，通过讲座、会计技能大赛、社会实践等活动，不仅壮大了双师型师资队伍，还将企业文化、职业精神带入校园，实现了校企协同育人贯穿教学全过程。



图 2 校企双方互聘教师

二是会计专业教师到企业挂职锻炼，同时为企业员工进行理论知识提升培训，开展横向科研、校企合作课程开发等项目，提高了教师队伍的实践能力，也将行业一线的最新理念和技术带回校园。

（2）企业讲师进校授课

企业讲师进校授课，截至目前，共计授课 8 门课程，共计 231 课时，课程包括《财务共享》、《财务大数据》、《税费计算与申报》、《财务数字化》等，所有授课教师全部来自企业或有企业背景，在授课过程中采用企业实操、岗位体验为主。通过以“理论知识”、“职业素养”与“动手技能”的有机进行结合，从云财务人员岗位工作内容、财务核算、财务管理、财务分析等角度出发，将经营模拟与现实工作接轨，进行仿真经营和业务运作。



图 3 企业教师进校授课

(3) 企业导师驻校，第二课堂职场熏陶

学院实行校企双班主任制，在项目实施过程中新道科技派遣企业导师进行入校跟踪服务，调配企业师资资源，完成学校教学任务，并对接企业资源，将职业素养锻炼融入课堂及生活，在课堂上及生活中锻炼学生的演讲能力、沟通能力、团队协作能力等。同时，配合学校完成对学生的生活以及学习上的管理，保障教学



图 4 企业导师驻校

（4）实现产业资源对接

凭借用友丰富的产业资源，新道智能财务产业学院的学生走出校园，迈进企业，走进新道、用友产业园区、用友数字体验馆、锦州港股份有限公司、锦州锦恒汽车安全系统股份有限公司等，让学生们触摸企业的真实环境，感受不同的企业文化。了解共享中心背景下财务岗位的职责与要求，体验新零售、新制造行业的智能化工作流程，理论与实践结合，开拓眼界，增长知识，明确自己成长方向。



图 5 智能会计定向班学生到企业实践

四、企业参与教育教学改革

1、 人才培养模式

面向产业转型发展和区域经济社会需求，以强化学生职业胜任力和持续发展能力为目标，以提高学生实践和创新能力为重点，以财经专业为牵引，深化产教深度融合、校企合作，促进课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合，构建创新人才培养方案、课程体系、方式方法、保障机制等，构建“双主体、三场所、三导师、三评价、双证书”的应用型人才培养模式。组建校企“双主体”机构机制，对学院进行共建共管。学生分别在校内、企业与共享服务中心三个场所开展专业学习和社会服务。通过设置财务共享服务

中心、智能财务中心、大数据财务应用中心、财务机器人应用中心，赋予学院教育教学与服务产业的双重职能。将产业元素和真实业务引入教学，同时为产业提供服务，形成校企良性互促互动。实施专业导师、育人导师和企业师傅的三导师制度，构建学校、企业、第三方综合评价机制。毕业后可获取毕业证书和对应的职业技能等级证书。

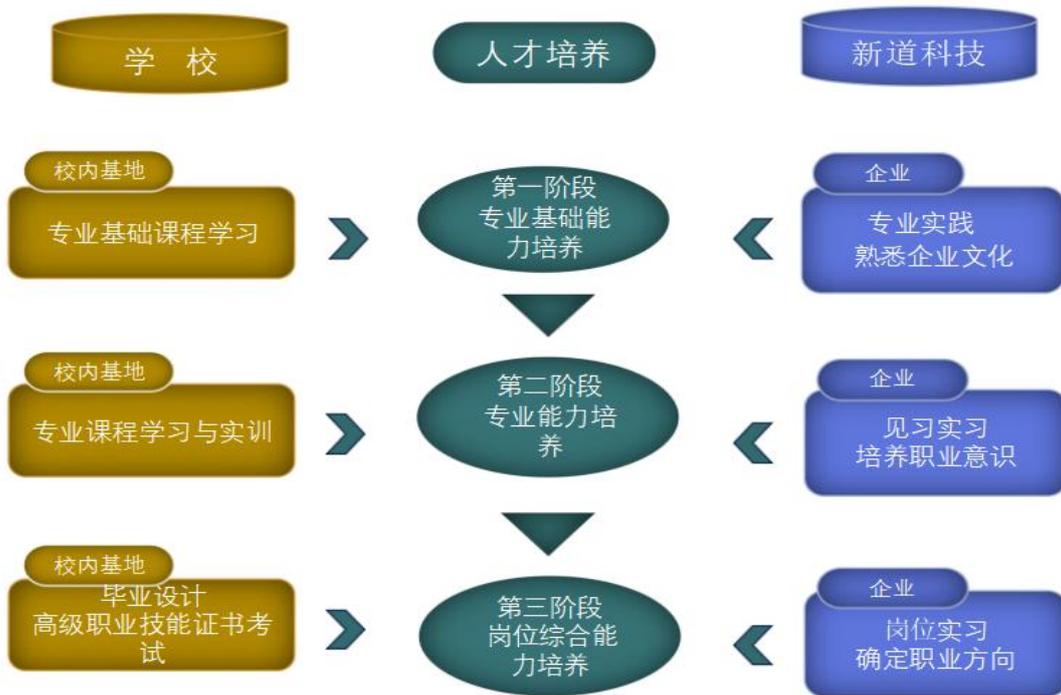


图6 会计专业培养过程简图

2、课程体系数字化

一是建立数字化基础知识课程。数字化财经人才需要具备一定的数字化技术基础知识。因此，建立数字化技术基础知识课程是大数据与会计专业人才培养体系的重要组成部分。这些课程包括数字化技术的概念、数字化技术的发展历程、数字化技术的应用场景等内容。

二是建立数字化技术应用课程。数字化人才的培养需要具备数字化技术的应用能力。通过建立数字化技术应用课程，覆盖数字化技术在会计方面的创新应用、数字化技术解决会计实际问题的方法等内容，包括财务共享服务中心、智能财务和数据挖掘与分析等。

三是建立数字化财务人才实践课程。数字化人才的培养还需要具备实践经验。通过建立数字化人才实践课程，保证学生在未来更好地适应职场环境，包括财务

大数据分析决策应用案例、财务综合实践等内容。

四是建立数字化思政育人课程。深入推进课程思政建设，紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，让所有教师所有课程都要承担好育人责任，使专业课程与思政课程同向同行，显性教育与隐性教育相统一，培养德智体美劳全面发展的复合型、高素质技术技能人才。

五是打在数字化精品在线课程。校企共同开发模块化教学资源，《数字化财务管理》、《基础会计与实务》网络课程，同时配套课程资源包、微课和在线资源，依托教学网络平台，开展自我学习和碎片化学习。

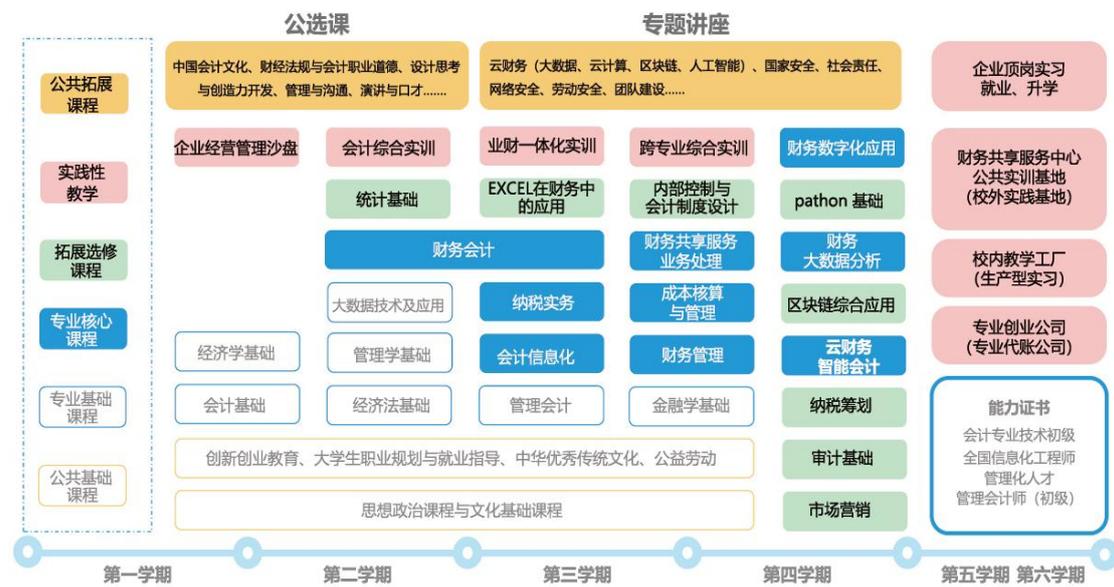


图 7 课程体系构建

3、“岗课赛证”融通

对接会计工作数字化转型和会计岗位工作职业素质需求，融入“岗课赛证”综合育人理念，在 大数据与会计、大数据与财务管理专业构建基于“岗课赛证”融通的课程体系。

结合新业态、新技术的发展，在大数据与会计、大数据与财务管理专业课程体系中融入财务机器人应用与开发、财务大数据分析与应用、财务共享服务业务处理等云数智技术课程。借助 VBSE 财务综合实践平台、DBE 财务数智化实训平台、DBE 财务共享服务实践教学平台等多套虚拟仿真实训软件进行理实虚一体化教学，并将诚信守约、守正创新的会计职业道德等思政教育融入课堂教学，实现价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体。

4、产教融合型生产实训基地

依托用友集团产业生态资源,基于产业发展和创新需求,校企共建功能集约、开放共享、特色鲜明、高效运行,集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体,具有辐射引领作用的智能财务产教融合实训与生产服务基地。

智能财务高水平产教融合实训基地建设,对应高水平专业群产教融合实训基地建设,二者完全统一。基地引入真实企业业务场景,把企业搬进校园,立足于财务共享服务、智能财务、财务大数据、业财融合、财务综合等业务,真实展现高端财经服务业态,将实践能力培养延伸至学生职业生涯全过程。企业利用自身资源优势为优秀学生提供实习和就业的机会。具体内容包括:智能财务新专业理实一体化课程平台、财务共享服务生产性实训平台、财务大数据实训平台、RPA财务机器人实训平台等。

5、 高端技术创新团队

依托产业学院,探索校企人才双向流动机制,培育高端技术创新团队,培育专业领军人才、培育一支“双师双能型”的骨干教师团队。

为学校提供五维能力师资培养,包含:

课程赋能:教师可以免费学习合作范围内新道方的理论课程、产品课程、技能课程、素养课程、实践教学课程、精品课程,掌握实践教学教育原理、教学模式。

企业实践:认识企业相关专业主要岗位设置、岗位职责、工作流程、管控重点等,了解企业主要岗位对人才的关键能力需求,了解企业在相关岗位人才培养方面的体系与实践。

产业拓展:了解行业企业管理实务主要理论及领域知识,了解业界最新研究成果、产业动态,拓展产业视野。

教育技术:了解基于绩效导向、行动导向的企业课程开发及教学设计技术,将企业培训方法融入到院校教学过程,以提升学校的实践教学水平。

信息技术:学习 AR 技术、大数据技术、虚拟仿真平台技术等先进信息技术在教育中的应用,促进教育信息化与教学内容深度融合,提升教学效果。



图 8 师资研修

五、助推企业发展

1、企业数字化转型技术技能创新平台：共建设数智财经技术联合研发中心

(1) 基于数智技术应用的“数智场景”产品设计与研发

以数智化财经技术技能应用为重点，打造“数智场景”，推动企业数智化技术与财务领域融合的自主可控系统软件研发，立足辽宁地区企业资源，参与典型行业产品研发、验证和评估。

(2) 基于企业财务数智化转型整体“数字化平台”产品设计与研发

参与企业数智化技术与财务领域结合的“数字化平台”产品设计与研发，推动更多“数智场景”产品应用。使创新研发与转化应用“两端发力”，加速数字技术的渗透应用持续走深向实。

2、企业数字化转型服务

用友网络总结多年行业深度实践和大型、中型、小型、微型等企业财务数字化转型落地深厚能力基础上，为企业提供了一套从咨询到产品交付一体化解决方案，包括财务数字化转型顶层设计咨询、数字化转型成熟度评估、数字化转型蓝图规划、数字化创新场景设计、数字化技术转型咨询服务、数字化运营咨询服务。

覆盖企业的财务战略、管理、运营、技术等方方面面，从根本上解决企业财务数字化转型不落地、没效果的现实问题。帮助企业将财务数字化转型的系统工程一步步落到实处，与企业共创数字化业务增长新模式。

3、财税咨询服务

财税咨询服务包括工商服务（公司注册、工商变更、工商异常处理、公司注销等），财务服务（上门取票、纳税申报、税控器托管、税务变更等），资质代办（许可证代办、人力资源服务许可、进出口权等），股权法务（股权分配方案、股权激励、合同拟审、全年法务等）。

六、问题与展望

1、融合程度加速提升

校企合作建设内容及目标明确，但受制人才培养模式及国家新政策执行不到位等特点，执行过程还是有较大困难，加上近三年疫情影响，虽有一定成效，但进展较慢。

2、合作细节有待完善

加强与院校合作过程中的沟通，使之规范化、标准化。健全职业院校理事会制度，推动学校优化内部治理结构，推进产教融合人才培养改革，为全国职业院校开展校企合作提供借鉴经验。

3、加强后期总结工作

应多加强合作经验的总结，使之体系化，并成为可复制的合作模式。用实际数据验证合作有效性，加强企业宣传，明确企业与院校职责分工，有效开展合作。

未来，新道科技将整合用友集团强大的技术和企业资源，通过校企共建产业学院，进行人才培养探索与创新。按照“产教融合、校企合作、共建共管、共享共用”的建设原则，突出新时期的“教学内容+教育技术+教学方法”高度集成，传统技术技能实践体系的颠覆重构，以及与新的学习方式相匹配的空间结构的全新设计，一定能培养出高层次高素质的会计技能人才。