



遼寧省職業大學

教案

(2025-2026 学年 第一学期)

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程类别（总学时）： 公共基础课（48 学时）

主讲教师： 王双

开课单位： 马克思主义学院

授课班级： 2023 软件工程技术（本）一班； 2023

软件工程技术（本）二班

授课题目		坚持以人民为中心（第四章）					
学时		2	授课顺序	6			
授课地点		全媒体楼 406	授课形式	讲授			
参考文献	《习近平谈治国理政》第五卷 《习近平著作选读》第一卷 《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》 《习近平关于调查研究论述摘编》 《习近平关于党的群众路线教育实践活动论述摘编》等						
数字教学资源	优学院教育平台，习近平新时代中国特色社会主义思想概论 https://umooc.ulearning.cn/pc.html#/course/home/25634 习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲课件 http://www.xinhuanet.com/politics/xjpsxkj/index .						
教学目标	知识目标	深刻理解江山就是人民，人民就是江山的深刻内涵； 掌握坚持人民至上的实践要求； 理解扎实推进全体人民共同富裕的原则和思路。					
	能力目标	1. 能够运用案例分析法，结合阿布洛哈村通村公路建设、小岗村“大包干”等典型案例，解读党“坚持人民至上”的实践路径，提升理论联系实际的能力。 2. 能够结合“正确政绩观”的要求，对现实中民生工作实践案例（如杭州“城市大脑”、北京“接诉即办”）进行评价，提升批判性思维与价值判断能力。 3. 锻炼学生在团队合作与个人思考中，围绕人民至上相关主题进行有效沟通与表达的能力，能够清晰阐述自己的见解并与他人进行思想碰撞。					
	素质目标	1. 激发学生对坚持人民至上理念的深度认同与情感共鸣，深刻体会党与人民群众的血肉联系，增强对中国共产党的拥护与热爱之情。 2. 引导学生树立以人民为中心的价值取向，将人民利益放在重要位置，积极投身于为人民服务、为社会奉献的实践中，培育社会责任感与使命感。					
教学重点	1. 为什么说“党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民”？ 2. 如何理解人民对美好生活的向往就是党的奋斗目标？ 3. 为什么要推动全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展？						
教学难点	1. 理论深度的把握与理解：帮助学生深入理解坚持人民至上在马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义等多学科理论体系中的根源与发展脉络，克服理论学习中的抽象性与复杂性，引导学生理解坚持人民至上与中国特色社会主义制度优势之间的内在逻辑联系。 2. 理论与现实的结合应用：引导学生运用坚持人民至上的理论，深入分析当前社会发展中存在的不平衡不充分问题在实践教学环节，引导学生将人民至上理念落实到具体行动中，让学生在实践中体会人民需求，学会从人民角度思考问题、解决问题，避免理论与实践的脱节。						
教法		学法	自主学习法、小组合作探究法、深入实				

	主要以讲授法为主，兼顾包含讨论法、案例教学法、多媒体教学法等。		践调研法等。
教学准备	<p>1、学情分析：软件工程技术专业的学生，高中时期大多数为理科生，对于思政课存在“心有余而力不足”“入耳不入心”“有距离感”的评价，大部分同学对于思政课堂是感兴趣的，但是基础较为薄弱。</p> <p>2、确定教学目标：理解大纲，明确任务，钻研教材，从而确定坚持以人民为中心的知识目标、能力目标、素质目标等。</p> <p>3、制定教学计划：根据教学目标和教学内容，制定本讲内容的教学计划，包括教学时间、教学内容、教学方法、教学步骤等。</p> <p>4、查阅资料：为了丰富教学内容，查阅经验丰富的专家教师关于“坚持以人民为中心”的教学视频资料，借鉴他们的成功经验。充分利用网络教育资源，多听讲座、观摩优秀课程，从中汲取精华，优化课堂设计，提高教学效果。</p> <p>5、准备教学材料：准备《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材、中宣部下发的课件，结合学校实际增添相应内容等。</p> <p>6、准备作业：设计好“坚持以人民为中心”课堂练习和课后作业，以便学生巩固所学知识，提高学习效果。</p>		
教材处理及数字化资源情况	<p>教材处理：</p> <ol style="list-style-type: none"> 弄清教材中关于“坚持以人民为中心”的逻辑安排； 清楚教材中的“江山就是人民，人民就是江山”“坚持人民至上”“全面落实以人民为中心的发展思想”等重点内容； 解决同学们对教材中关于“最高裁决者”“最终评判者”等抽象词汇的理解。 <p>数字化资源情况：</p> <ol style="list-style-type: none"> 将数字化资源网址发给学生。 优学院教育平台，习近平新时代中国特色社会主义思想概论 https://umooc.ulearning.cn/pc.html#/course/home/25634 节选优秀网络资源内容，即课上引用“习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲课件”第八讲相关内容。 		

教学实施				
课前活动				
教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图(含课程思政元素)
自主学 测、反 馈学情 (40-9 0分钟)	<p>自主学测：</p> <ol style="list-style-type: none"> 制定计划：聚焦“习近平新时代中国特色社会主义思想”相关内容制定详细的测试计划，采样授课班级人数不低于60%，通过网络问卷等灵活方式组织进行。 设计题目：主要采用选择题、判断题等客观题形式调查了解学生关于习近平新时代中国特色社会主义思想的“坚持以人民为中心”等相关问题的认识和看法。 进行测试：授课前，采取遵守规定时间限制的模式，通过网络进行不记名测试。 评估结果：根据完成测试后的结果，评估学生对知识的掌握程度。同时分析授课的优势和弱点，找出改进的方式，提高授课针对性、时效性。 <p>学情反馈：</p> <ol style="list-style-type: none"> 学习态度：学生对于“习近平新时代中国特色社会主义思想”学习的态度端正，能够积极主动参加授课-按时完成作业等。 知识掌握：学生对“习近平新时代中国特色社会主义思想”相关理论内容不清楚，所学知识的理解和掌握情况相对比较薄弱。 技能提升：学生马克思主义理论相关内容掌握上有所提升，如认识到用“习近平新时代中国特色社会主义思想”来指导今后学习工作生活的能力。 	<p>1、制作调查计划和问卷题目。</p> <p>2、依托线上线下组织学生进行学习检测。</p> <p>3、及时收集调查资料，认真分析调查结果。</p>	<p>1、认真参加问卷调查。</p> <p>2、客观真实，反映自身的基本学情。</p> <p>3、配合教师完成相关的各种课前相应准备工作。</p>	<p>1、教学展开要有目的性和针对性。</p> <p>2、结合实际生活和当前的社会热点，真实摸清学生的思想动态，学习情况和认知水平。</p>

课堂实施	
教学环节	教学内容
一、导入新课 (5分钟)	<p>课程导入（5分钟）</p> <p>案例——三张照片说变化</p> <p>2023年3月5日，全国人大代表、四川省凉山彝族自治州布拖县阿布洛哈村党支部书记吉列子日展示了三张照片，并讲述了照片背后的故事。阿布洛哈，在彝语中意为“高山中的深谷”和“人迹罕至的地方”。2020年，阿布洛哈村通村公路建成，彻底告别了人背马驮的出行方式。通车后的阿布洛哈村发生了翻天覆地的变化，建起了小洋楼，有了自来水，还建成了活动室和卫生室，村民足不出村就能享受基本医疗服务。从三张照片中，我们可以看出什么呢？同学们，请回答。</p>  <p>图1:木屋（2005年） 图2: 土坯房（2007年） 图3: 轻钢小洋楼（2020年）</p> <p>同学: 阿布洛哈村通村公路建成，彻底告别了人背马驮的出行方式。</p> <p>教师总结: 十年来，中国经济总量从5万亿元量级跃至114万亿元，居民收入增长与经济增长基本同步。从“高速增长”到“高质量发展”，从“衣食无忧”到“高品质生活”，人们享受着便捷的出行、清洁的空气以及琳琅满目的商品。在衣食住行的变化中，中国人正拥抱更美好的生活。体现着中国共产党始终坚持以人民为中心，不断满足人民对美好生活的期待。</p>
二、新课教学 (75分钟)	<p>新课教学（75分钟）</p>
三、课程小结 (5分钟)	<p>一、为什么坚持以人民为中心（25分钟）</p>
四、练习与作业 (5分钟)	<p>（一）人民是真正的英雄</p> <p>历史维度: 滚滚长江东逝水，浪花淘尽英雄，谁是英雄？翻开史书，是唐宗宋祖、成吉思汗，打开电视是哪吒、悟空等。那么到底谁才是真正的英雄呢？</p> <p>互动: 《现代汉语词典》对“英雄”的核心界定有三：本领高强、勇武过人者；为人民利益英勇斗争、无私忘我、令人钦佩者；可作形容词使用。</p> <p>从本质看，英雄的关键在于行动与精神的双重价值：以非凡勇气或品德突破困境，或以贡献推动社会进步、以精神感召他人，而非单纯以成败论英雄。</p>

现实维度：2025年感动中国十大人物——“拼命书记”范振喜
拔穷根，千钧重担扛在肩，抗病魔，一心为公富乡亲，谋创新，树立乡村振兴的典范，一个新时代的农民铁人，用40年光阴，留住青山，垒起金山，无愧于燕山。



图4：范振喜

总结：此情此景让人不禁陷入深思，回想起一句话：“为什么我眼中常含泪水，因为这片土地上总会涌现出一些让人感动的人和事。”范振喜是千千万万基层党员干部的缩影，我们不仅看到了中华民族所具有的一切美好品质，也理解了华夏民族能够绵延千年的原因。因此，现实也回应我们：人民群众才是真正的英雄。

（二）党的历史伟业是人民创造的

播放视频：《淮海战役启示录》（视频时长：一分十秒）

延安红色政权是陕北人民用小米哺育出来的，淮海战役的胜利是人民用小车推出来的，农村改革是小岗村村民“冒死”摁红手印开启的，乡镇企业是人民群众在改革大潮中摸索出来的，新时代数字经济、共享经济、网购经济的新业态新模式是亿万网民推动兴起的。

总结：60万对80万，人民解放军在兵力对比、武器装备上都不占有优势。所以淮海战役就是民心的较量。

（三）江山就是人民，人民就是江山

感受新时代的成就，一切为了人民，“打江山，守江山，手的是人民的心。”

案例1：“跑断腿、磨破嘴”，反映了一段时间以来，企业和群众到政府办事慢、办事繁的情况。2016年12月，浙江省率先提出“最多跑一次”改革，打破条条框框、瓶瓶罐罐的束缚，突破体制机制的壁垒，打通服务好群众的“最后一公里”。过去，办理旅馆业审批，需要跑公安、市监、消防三个部门，分别办理三项审批事项。现在，只需要跑一个窗口，最快5天就可以领到营业执照。2018年中央深改组会议审议通过了《浙江省“最多跑一次”改革调研报告》，向全国推广，推动形成惠及更多群众的制度设计。

案例2：尊重人民创造，就是人民至上。总书记讲，在人民面前，我们永远是小学生。群众在实践中蕴藏的智慧最为丰富。最为生动，文件中读不到，会场中听不到，办公室里想不到。解决问题的办法和思路就在群众的创造性实践中。比如，为起草好“十

“十四五”规划《建议》，2020年7月到9月，习近平总书记接连召开7场专题座谈会，听取方方面面的意见。当年，还第一次就五年规划编制进行“网络问策”。网民们反响非常强烈，网上留言多达100多万条。9月17日，在湖南长沙，习近平总书记专门请来基层代表，听取他们对“十四五”规划编制的意见和建议。他们中有乡村教师、种粮大户，也有货车司机、农民工，提出了金点子、好招数。

总结：江山就是人民，人民就是江山。紧紧依靠人民、不断造福人民、牢牢植根人民，是100多年来中国共产党的发展逻辑和胜利密码。

（四）历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂

案例：苏联解体

在苏联解题前，当时的苏联科学院曾进行过一次民意调查，在被调查者中，认为苏共仍然能够代表工人的占4%，代表全体人民的占7%，代表全体党员的占11%，而认为代表党的官僚、干部和机关工作人员的比例竟高达85%。回顾苏共“20万人时建国、200万人时卫国、2000万人时却亡国”的历程可以看出，苏共执政后期党风的持续败坏与民心的不断丧失，无疑是导致苏共最终走向败亡的一个重要原因。



图5：苏联解体

总结：水能载舟，亦能覆舟。因此，我们党始终牢记密切联系群众，以人民为中心，代表最广大人民的利益，赢得了民心。

（五）守的是人民的心

中国共产党领导人民打江山守江山，守的是人民的心。得民心者得天下，金杯银杯，不如老百姓的口碑。

案例：软件工程技术专业在疫情期间发挥了巨大的作用，疫情期间以“生命至上”“人民至上”为核心，快速响应全国防控与复工需求，5天开发杭州余杭绿码，14天实现全国推广；兼顾精准防控与通行便利，动态适配政策调整，保障超10亿人安全出行，这也是我们作为软件人的骄傲！守得住人民的心！

总结：中国共产党自建立那天起，始终坚守“为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴”的初心和使命，中国共产党领导人民打江山守江山，守的是人民的心。这也是中国共产党永葆青春与活力的重要原因。

二、如何理解不断实现人民对美好生活的向往（25分钟）

2012年11月15日，习近平总书记在十八届中央政治局常委同中外记者见面会上指出：“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”习近平总书记用最朴素、简单的话语表达了新时代党的奋斗目标，体现了人民至上的真挚情怀。坚持人民至上，必须始终把人民放在心中最高位置，想人民之所想，行人民之所嘱。接下来，让我们来看一段视频，对这部分内容有一个清晰地了解。

播放视频：《人民至上》（视频时长：一分钟）

教师总结：坚持人民至上，这一理念贯穿于党和国家发展的每一段征程，是镌刻在灵魂深处的根本遵循。自党成立之初，便把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命，无数革命先辈怀揣着对人民的深情，舍生忘死、浴血奋战，只为让人民摆脱压迫与贫困，能挺直脊梁生活。在岁月长河的洗礼下，这一信念愈发坚定且熠熠生辉。

（一）人民对美好生活的向往就是党的奋斗目标

1. 人民对美好生活的期待

进入新时代，我国社会主要矛盾发生了转化，人民的生活需要呈现出多样化、多层次、多方面的特点。人民群众更加关注吃的是否安全、暖气是否暖和、雾霾能否减少、河湖能否清澈、精神文化生活能否更丰富、就业机会能否更多、收入能否更高等问题。由之前的吃的饱不饱，到现在的吃的好不好，餐桌上的饮食变化是各位同学了解的变化之一。同时，对幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶有了更高的期盼，对民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面也提出了更高的要求。可以说，人民的美好生活需要有了更加丰富深刻的时代内涵。同学们，看到老师的PPT上有这样两张图片的对比，没错这是吴起县的“往”和“今”，变化如此之大，我们一同去了解一下吴起县为什么会有这样大的变化？

案例：“羊肚子手巾”——吴起县

在吴起县，“羊肚子手巾”见证了当地的生态巨变。

吴起县位于黄土高原，曾是典型的梁状丘陵沟壑区，水土流失严重，风沙弥漫。当时，羊肚子手巾是当地老乡必备之物，他们常在头上围一条雪白的羊肚子手巾，用来遮风防沙、擦汗，“帕帕头上戴”也成为陕西民谚里的“八大怪”之一。

然而，随着吴起县实施退耕还林政策，当地生态环境逐渐改善。吴起县总结出“封、改、退、还、建”五字要领，即封山禁牧、改放牧为舍饲、退耕低产坡地、还林还草、建设高标准农田。如今，吴起县满山绿树，生态环境大大改观。像南沟村68岁的村民李志清，早在10多年前就将羊肚子手巾摘掉了。她家中窗明几净，院外格桑花盛开，再也不用过以前那种满是黄土的光景了。

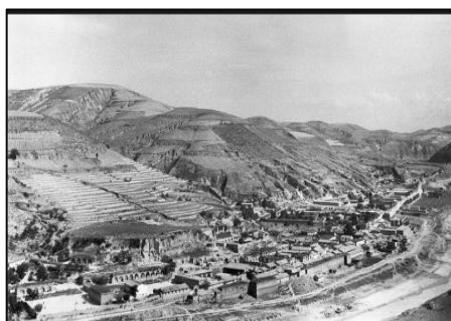


图6：吴起县“往”



图7：吴起县“今”

教师总结：一条消失的羊肚子手巾，成为吴起县生态变迁的生动写照，见证了当地从风沙漫天到山青树绿的转变。用一个例子阐明准确如何把握人民对美好生活的新期待。

2. 党带领人民继续创造美好生活

党的二十大报告系统阐述了习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，即“六个必须坚持”，把“必须坚持人民至上”放在首位。在这一科学理论中，“人民”二字具有基础性、根本性的地位和作用，人民至上是理论基点、价值支点、实践原点。

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，要深刻领悟、准确把握必须坚持人民至上的重要立场观点方法，真正做到内化于心、外化于行。让老百姓过上好日子是党一切工作的出发点和落脚点。以人民为中心的发展思想，不是高高在上的宣传口号，要全方位贯穿于经济社会发展的各个环节，体现在人民群众获得感、幸福感、安全感的扎实提升上。

案例：旧城区改造问题。

老旧小区改造，这一举措便是坚持人民至上，将以人民为中心的发展思想落实到具体工作中的生动实践。在改造过程中，相关部门充分尊重居民意愿，挨家挨户走访调研，了解居民对于小区环境、设施等方面的需求与期望。在方案设计阶段，把居民提出的增加停车位、改善排水系统、增设休闲健身区域等需求纳入其中，这正是“尊重人民主体地位”“尊重人民首创精神”的体现。改造完成后，小区环境焕然一新，居民的生活品质大幅提升，幸福感和安全感油然而生，切实让老百姓感受到了党和政府为让他们过上好日子所付出的努力，也全方位地将以人民为中心的发展思想贯穿到了老旧小区改造这一经济社会发展的具体环节中。



图 8：旧城区改造“前”



图 9：旧城区改造“后”

3. “十四五”规划和 2035 年远景目标积极回应人民群众诉求和期盼

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。“十四五”时期以满足人民日益增长的美好生活需求为根本目标，要实现更加充分更高质量就业，居民收入增长和经济增长基本同步，分配结构明显改善，基本公共服务均等化水平明显提高，全民受教育程度不断提升，卫生健康体系更加完善，脱贫攻坚成果巩固拓展，乡村振兴战略全面推进。播放一段视频，引起学生的共鸣，参与到课程的学习之中。

教师总结：同学们，“十四五”规划和2035年远景目标紧密围绕人民群众的切实需求，积极回应人民群众的诉求和期盼。从提升民生福祉的具体举措，如扩大就业、优化教育资源配置、完善医疗保障体系，到推动社会公平正义的制度设计，再到生态环境改善、文化生活丰富等各个层面，均以人民的向往为导向。规划中的每一项政策制定、每一个项目布局，都充分考量人民的意愿，致力于解决人民群众在生产生活中面临的实际问题，努力为人民创造更加美好的生活，向着实现人民对美好生活的向往这一目标稳步迈进，彰显出党和国家始终将人民放在心中最高位置，全心全意为人民服务的坚定决心。

（二）依靠人民创造历史伟业

人民是我们党的生命之根、执政之基、力量之源。一路走来，党紧紧依靠人民赢得胜利、取得成功。面向未来，党也将永远依靠人民创造新的历史伟业。习近平总书记在参观《复兴之路》展览时指出：“我们这一代共产党人一定要承前启后、继往开来，把我们的党建设好，团结全体中华儿女把我们国家建设好，把我们民族发展好，继续朝着中华民族伟大复兴的目标奋勇前进。”

1. 新民主主义革命时期

党依靠人民，从小到大、从弱到强，打败了强大的内外敌人，取得了新民主主义革命胜利，实现了民族独立、人民解放，建立了中华人民共和国。在进步与反动、正义与非正义的较量中，国民党反动派依靠的是碉堡，中国共产党依靠的是人民；日本侵略者依靠的是强大军力，中国共产党依靠的是中国人民。

2. 社会主义革命和建设时期

党依靠人民，在满目疮痍、一穷二白的烂摊子上进行轰轰烈烈的社会主义革命和建设，干出了一片新天地。站立起来的中国人民，以新国家新社会主人的崭新姿态，以巨大的革命热情，为国家、为民族拼搏奋斗，新中国国家建设取得巨大成就。

3. 改革开放和社会主义现代化建设时期

党依靠人民，推进改革开放和社会主义现代化建设，走出一条中国特色社会主义道路。改革开放极大解放了中国人民的思想，激发了人们的创新创造热情，为中国注入创新和发展的强大动力，中国大踏步赶上了时代。

案例：1978年，全国农业人口人均全年收入只有70多元，全国还有2.5亿人没有解决温饱问题。当时，小岗村很穷，农民没有积极性，常常吃不饱肚子，一到冬天就跑到外面要饭。严宏昌先是带领大家尝试多划自留地的办法，结果行不通。其实大家都有分田单干的打算，但没人敢带头。为此，严宏昌偷偷召集村民代表开会商议，大家决定冒着坐牢的风险，一家一户分地单干。

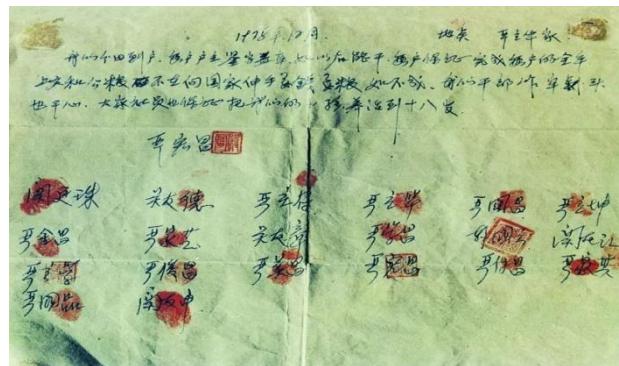


图 10：小岗村村民的红手印

1978年11月24日晚，安徽省凤阳县梨园公社小岗村村民严立华家，挤满了全村18户农家代表。在那间低矮破旧的茅草屋里，召开了一次关乎全村命运的秘密会议。会上，一份不足百字、按满18个红手印的包干保证书横空出世。农村改革的探索特别是家庭联产承包责任制的推行，谱就了农村充满生命活力的第一乐章，成为党和国家农村政策的重要基石。同学们，请思考小岗村这18位村民的举动有着什么样的影响？

教师总结：从实行家庭联产承包责任制、开放经济特区到大力发展乡镇企业，从鼓励发展非公有制经济、深化国有企业改革到建立完善社会主义市场经济体制，促进资源的优化配置，改革开放中的每一次突破和发展，每一个新生事物的产生和发展，每一个方面经验的创造和积累，都是人民实践和智慧的产物。人民的全力支持和广泛参与，推动着改革开放、中国特色社会主义不断走向新境界、新高度。

4. 中国特色社会主义新时代

党依靠人民，推动党和国家事业发生历史性变革、取得历史性成就，推动中国特色社会主义进入新时代。“民之所忧，我必念之；民之所盼，我必行之。”新时代以来，以习近平同志为核心的党中央坚持以人民为中心的发展思想，团结带领人民不断为美好生活而奋斗，全面建成小康社会，兑现了党向人民、向历史作出的庄严承诺，并顺应人民群众对美好生活的向往，迈上实现全体人民共同富裕的新征程。

案例：展现数据，清晰对比。

十年来，我国经济实力、科技实力、综合国力跃上新台阶，作为世界第二大经济体的地位得到巩固提升，国内生产总值达到121万亿元，全球创新指数排名上升到第11位。同时，我们建立起世界上规模最大的教育体系、社会保障体系、医疗卫生体系。目前，全国共有各级各类学校近53万所、在校生超2.9亿人，九年义务教育巩固率达到95.4%；各级财政累计支出基本生活救助资金2.04万亿元，有力地保障了困难群众基本生活。这一项项政策落实落细，回应了人民的殷切期盼，人民群众的获得感成色更足、幸福感更可持续、安全感更有保障。

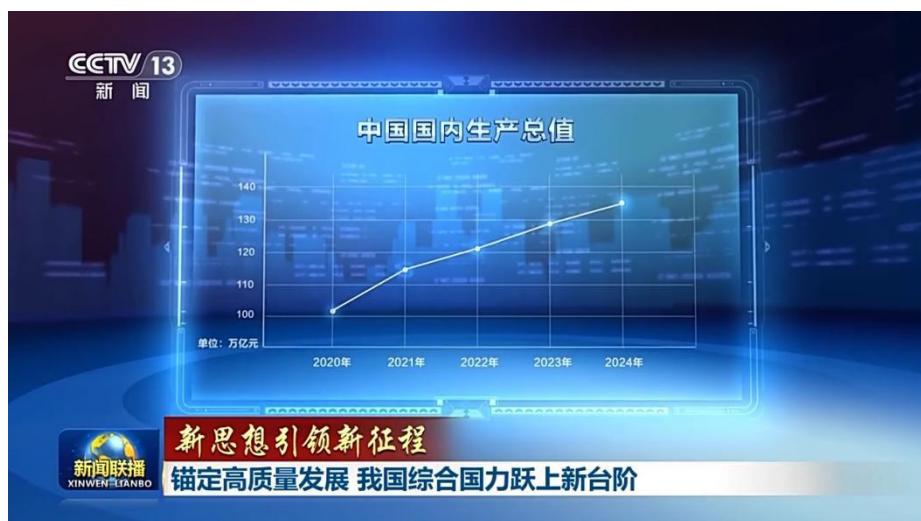


图 11：中国国内生产总值

（三）人民是党的工作的最高裁决者和最终评判者

我们党是全心全意为人民服务的党，党的执政水平和执政成效必须而且只能由人民来评判。“时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人”，习近平总书记的这一精辟论断，深刻回答了新的赶考之路上“谁来出卷”“谁来答卷”“谁来阅卷”等根本问题，生动诠释了中国共产党一以贯之的初心使命。

早在 2013 年 12 月 26 日，习近平在纪念毛泽东同志诞辰 120 周年座谈会上的讲话中指出：**党的一切工作，必须以最广大人民根本利益为最高标准**。检验我们一切工作的成效，最终都要看人民是否真正得到了实惠，人民生活是否真正得到了改善，人民权益是否真正得到了保障。

中国特色社会主义进入新时代，无论是打赢脱贫攻坚战、全面建成小康社会，还是开展抗击新冠肺炎疫情人民战争、总体战、阻击战；无论是围绕党的全国代表大会相关工作开展网络征求意见，还是基层治理中加强调查研究、畅通民意渠道，我们党都坚持以人民为中心，坚持问需于民、问计于民，充分激发蕴藏在人民群众中的创造伟力。而党的执政水平和执政成效都要由人民来评判，最终要看人民是否真正得到了实惠，人民生活是否真正得到了改善，人民权益是否真正得到了保障。

1. 让群众满意是我们党做好一切工作的价值取向和根本标准

人民群众的意见是最好的尺子，最能衡量我们工作的长短优劣。**总书记多次以“绣花”为喻**，强调脱贫、城市管理等各项工作都要精准施策；在抓落实方面，总书记多次使用“钉钉子”精神来强调务实作风。

【喻体讲解】

尺子：习近平总书记多次用“尺子”作喻，如“衡量党性强弱的根本尺子是公、私二字”“让群众满意是我们党做好一切工作的价值取向和根本标准，群众意见是一把最好的尺子”等，鲜明地指出了新时代党员干部律己修身养性的原则和标准，指明了党的各项事业发展的目标和方向。

“绣花”功夫：“绣花”功夫是习近平总书记在多个领域经常提到的关键词。总书记讲的“绣花”，是精准施策的工作标准和科学态度，与不能“遍撒胡椒面儿”“手榴弹炸跳蚤”一脉相承。如“扶持谁，谁来扶，怎么扶，如何退，全过程都要精准，有的需要下一番绣花的功夫”“城市管理应该像绣花一样精细”等。自 2013 年总书记在湖南十八洞村首次提出“精准扶贫”理念后，中国大地上，成千上万个“十八洞村”精准发力，精细“绣花”，绘就了脱贫致富、乡村振兴的锦绣画卷。

“钉钉子”精神：习近平总书记说：“我提倡钉钉子精神，这得从我做起啊！”《之江新语》中的《抓落实如敲钉子》一文强调，抓落实就好比在墙上敲钉子，只有连钉七八下，钉子才能牢固。这个说法朴素又形象地道出了狠抓落实、务实笃行的劲头，钉好钉子是日常生活的“小常识”，也是治国理政的“大道理”。

2. 必须牢固树立和践行正确的政绩观

政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩，是一个必须认真回答的重大问题。

【讲解】：“共产党人必须牢记，为民造福是最大政绩。”在 2022 年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上，习近平总书记对年轻干部提出树立和践行正确政绩观的明确要求。

真正的好事、实事从来没有主观臆造的评判标准，它始终扎根于群众的急难愁盼之中，从这些最真实的诉求里，自然能梳理出工作该聚焦的重点、该遵循的方向。就像在老旧小区改造这项民生工程里，不能只按照上级的规划蓝图或是工作人员的主观设想推进，必须走进社区、贴近居民，去听他们对房屋维修、设施升级、环境优化的具体期待。有些小区的居民，常年被下水管道堵塞的问题困扰，一到雨天污水满溢，出门都要小心翼翼，这就是必须优先解决的“急”事；还有些老年居民，总念叨着小区里没个能锻炼的地方，日常想活动活动都没去处，这便是关乎生活幸福感的“盼”事。唯有把这些群众的实际需求摸准、抓牢，所做的工作才能真正契合他们的利益，才算得上是名副其实的好事、实事。

三、怎样实现人的全面发展、全体人民共同富裕（25分钟）

（一）坚持和贯彻党的群众路线

在《1844经济学哲学手稿》中，马克思以共产主义理论为基础，阐述了人的全面发展思想。马克思认为，人的发展是“人以一种全面的方式，也就是说，作为一个完整的人，占有自己的全面的本质”。

马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中指出，“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和”。人是自然产物，也是社会产物；是社会关系的主体，也是社会关系的客体。

习近平在《之江新语》中指出：“人，本质上就是文化的人，而不是‘物化’的人；是能动的、全面的人，而不是僵化的、‘单向度’的人。”

总结：从一般意义来看，“人的全面发展”是一种理想的状态，包括人的个性、能力和知识的协调发展，人的自然素质、社会素质和精神素质的共同提高，政治权利、经济权利和其他社会权利的充分体现。

从特殊意义来看，人的本质不是某一方面的社会关系，而是所处的一切社会关系的总和，社会关系的丰富性、全面性决定着人的本质的丰富性、全面性，人的社会关系实现全面发展，人自然就会实现全面发展。

（二）把为人民造福的事情真正办好办实

案例：新疆生产建设兵团第十二师聚焦就业、教育、医疗、养老、社保等十大领域，推出35项民生实事，2025年度“十大民生行动”全面完成，交出了一份厚实的“民生成绩单”：就业方面，举办各类招聘活动，实现城镇新增就业3802人，为创业项目提供贷款扶持，开展职业技能培训惠及近5000人次；教育方面，新建学校投入使用，提升学生资助标准，改善团场学校办学条件，促进教育均衡发展；医疗方面，为育龄夫妇提供免费优生检查，为妇女开展“两癌”筛查，为老年人提供免费健康体检，儿童一类疫苗接种率保持在95%以上；社保方面，完成老年人和残疾人家庭无障碍改造，精准发放低保、特困人员救助金、高龄补贴等，新建妇女儿童维权服务站提供贴心服务；此外，还推进数字基建、文化惠民、乡村振兴等多项民生工程，服务群众超24万人次。

总结：这个案例全面展现了中“为民造福”的系统推进、兜底保障要求。为人民造福的事情真正办好办实，不是单一领域的“单点突破”，而是要构建覆盖全民、统筹兼顾的民生保障体系。

当前位置：首页>> 政务公开>> 新疆生产建设兵团第十二师>> 政策解读>> 正文

十二师发布三年行动计划，推进教育高质量发展

索引号	seszf-2023-000277	主题分类	
来源	新疆生产建设兵团第十二师	作者	
名称	十二师发布三年行动计划，推进教育高质量发展		
文号		主题词	发布 行动 计划
公开日期	2023-06-12	点击数	754

近日，十二师印发《新时代十二师教育高质量发展行动计划（2023—2025年）》（以下简称：《行动计划》），对未来三年教育高质量发展提出了具体措施。

《行动计划》提出，实施学位充足供给行动，全面保障就近入学需求；实施幼有优育突破行动，全面促进学前教育普及普惠安全优质发展；实施优质资源扩容行动，全面促进义务教育优质均衡发展；实施特色高中创建行动，全面促进普通高中多样化有特色发展；实施特殊教育融合行动，全面保障残疾儿童接受教育权益；实施职业教育攻坚行动，全面建设新时代职业教育体系；实施教师队伍提质行动，全面落实人才强师战略；实施育人品质提升行动，全面提高内涵发展水平；实施智慧教育赋能行动，全面提升教育信息化水平。

《行动计划》明确，通过三年的努力，十二师学位充足、布局合理、资源优质的教育公共服务体系基本建立。学前教育普及普惠安全优质、义务教育优质均衡、普通高中特色多样发展格局基本形成，特殊教育和普通教育进一步融合，融合融通融汇的现代职业教育体系初步建成。教育教学质量显著提升，多样化可选择的优质教育资源更加丰富，高素质专业化教师队伍不断壮大。

图 12：新疆生产建设兵团第十二师三年行动计划

（三）推动全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展

1. 共同富裕是中国共产党人始终不渝的奋斗目标

案例：毛泽东/邓小平/江泽民/胡锦涛和习近平关于共同富裕的论述

共同富裕是社会主义的本质要求，是中国式现代化的重要特征。我们说的共同富裕是全体人民共同富裕，是人民群众物质生活和精神生活都富裕，不是少数人的富裕，也不是整齐划一的平均主义。

2. 共同富裕是中国式现代化的重要特征

中国式现代化是中国特色社会主义制度的本质决定的，我们不能接受两极分化的格局，我们要让全体人民都过上好日子，都有机会凭自己的能力参与现代化进程，凭自己的贡献分享国家发展的成果。当然共同富裕不是平均主义，更不是劫富济贫，这里面有一个先富后富、先富带后富的问题；同时，共同富裕也是一个长期的历史过程，不可能一蹴而就，但我们会坚定地朝着这个方向努力，十八大以来近1亿农村贫困人口全部成功脱贫就是一个很好的例证。

案例：“十三五”时期，5575万农村贫困人口实现脱贫，城镇新增就业超过6000万人，基本医疗保险覆盖超过13亿人，基本养老保险覆盖近10亿人……今天，广大人民群众过上了比以往任何时候都更加富足的生活。

总结：实现全体人民共同富裕的宏伟目标，最终靠的是发展。坚持以人民为中心的发展思想，就要在高质量发展中促进共同富裕，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。让人民享有更加充实、更为丰富、更高质量的精神文化生活，促进人的全面发展，促进社会公平正义，逐步实现全体人民共同富裕。

	<h2 style="text-align: center;">四、小结（结合教学目的对本节课内容进行总结）5分钟</h2> <p>本节课作为《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》核心阐释篇章，通过系统研学与案例剖析，大家已清晰把握其理论脉络与实践要求：人民至上根植于马克思主义群众观的理论本源，是百年大党砥砺前行的根本遵循，其核心要义在于始终将人民利益置于首位，坚守“发展为了人民、依靠人民、成果由人民共享”的价值准则；而课程中经济发展、民生保障等领域的鲜活实践，更让大家深刻理解这一理念绝非抽象表述，而是融入基层治理、民生实事的行动指南。</p>
	<h3 style="text-align: center;">练习作业（5分钟）</h3> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如何理解人民对美好生活的向往是党的奋斗目标？ 2. 如何理解“时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人”？
板书设计	<p style="text-align: right; margin-right: 100px;">坚持以人民为中心</p> <div style="margin-left: 100px;"> <ul style="list-style-type: none"> 一、为什么必须坚持以人民为中心 二、如何理解不断实现人民对美好生活的向往 三、怎样推动人的全面发展、全体人民共同富裕 </div> <ol style="list-style-type: none"> 1. 软件工程技术专业 → 前景→就业→如何践行坚持以人民为中心？ 2. 人民→对于美好生活的向往？→如何实现？ 3. 同学们→对于美好生活的向往？→怎么做？
教学与评价 (重点关注: 教学效果、 教学不足、整 改措施、教 学评价等要素)	<p>1. 案例教学初见成效，将抽象理论与现实实践相结合。 增强学生对理论的直观认识。</p> <p>2. 价值引领作用凸显，通过回顾党为人民谋幸福的历史进程。 强化了学生对党的宗旨的认识。</p> <p>3. 课堂互动环节第一，课堂讨论多围绕学生提出的问题展开，缺乏 对学生的具体问题有针对性的回应。</p> <p>4. 创设互动形式，引入主题辩论赛，身边变化调研。</p>

注：可根据内容情况自行调整行高

1. 每次教案编写不少于5页纸，且符合教学要求。
2. 课程类别：公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课等。