



辽宁理工职业大学

教 案

(2024-2025 学年 第一学期)

课程名称： 思想道德与法治

课程类别（总学时）： 48

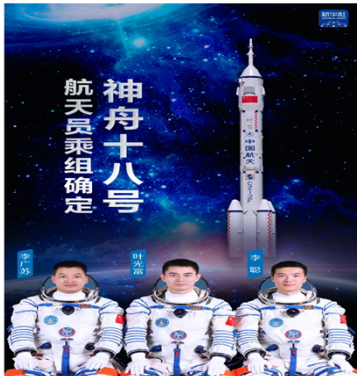
主讲教师： 鲍 野

开课单位： 马克思主义学院

授课班级： 2024 级建筑工程 5、6 班（本）

授课题目		第二章 追求远大理想 坚定崇高信念 第一节 理想信念的内涵及重要性			
学时		2		授课顺序	6
授课地点		多媒体教室		授课形式	讲授
参考文献	1.《思想道德修养》（河南人民出版社）； 2.《思想道德修养》（高等教育出版社）； 3.《毛泽东邓小平江泽民论世界观人生观价值观》（人民出版社 1997）； 4.《在中央人口资源环境工作座谈会上的讲话》（中央文献出版社 2005）；				
数字教学资源	《思想道德修养与法律基础》精品课；学习强国 APP、思维导图、MOOC 慕课、微课等				
教学目标	知识目标	1.了解理想信念的内涵与特征，厘清理想、信念、信仰之间的区别与联系。 2.了解理想信念的重要性以及对大学生成长成才的重要意义，进而明确大学生树立崇高理想信念之于祖国繁荣昌盛、民族伟大复兴的重要意义。			
	能力目标	1.坚定共产主义的信仰，坚定实现中华民族伟大复兴的信心。 2.坚定理想信念，矢志拼搏奋斗，为中华民族伟大复兴贡献自己的力量。			
	素质目标	能自觉补充精神之“钙”，追求远大理想，树立崇高信念，能结合自身专业方向与现实实际，确立并及时调整修订自己的发展目标与职业生涯目标，用科学的理想信念规划自己的人生。			
教学重点	理想、信念的内涵与特征。				
教学难点	理想信念是精神之“钙”。				
教法	讲授法、案例分析法、讨论法		学法	任务驱动法、学生互动法	
教学准备	多媒体教室；PPT 课件、讲稿、教案、学期授课进度计划。				
教材处理及数字化资源情况	国家统一规定的马克思主义理论研究和建设工程重点教材《思想道德与法治》，高等教育出版社（2023 版）；自建精品在线课、自建思政视频库、自建专业群思政案例库、自建微信公众号；学习强国、学习通平台；数字资源库、数字展馆、VR 资源库等数字资源。				

教学实施				
课前活动				
教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图 (含课程思政元素)
自主学测、反馈学情 (2分钟)	1. 课前通过雨课堂发送“关于大学生人生理想调查问卷”。 关于大学生人生理想的调查问卷 1. 你的理想是什么? [单选题] * ☐ 干一番大事业, 走上人生巅峰 ☐ 平平淡淡才是真 2. 你的人生理想在您个人发展的过程起着怎样的作用? [单选题] * ☐ 非常重要 ☐ 重要 ☐ 一般 ☐ 不太重要 3. 对您产生的人生理想影响最大的是什么? [单选题] * ☐ 家庭 ☐ 个人 ☐ 学校 ☐ 其他 4. 当面临重大挑战时, 你的人生理想会不会因此动摇? [单选题] * ☐ 会 ☐ 不会 5. 在选择职业时, 人生理想和现实利益(金钱等)产生冲突时, 你会优先选择? [单选题] * ☐ 人生理想 ☐ 现实利益 6. 你会为了追求自己的理想而放弃安逸的生活吗? [单选题] * ☐ 会 ☐ 不会 7. 当你为了人生理想而奋斗多年却不见进展时, 您会选择? [单选题] * ☐ 稍作休息后继续坚持 ☐ 审视自身的理想是否符合现实 ☐ 放弃追求理想 2. 根据作答, 了解学生的基本情况 (1) 学生基本情况 ①对理想信念的内涵与特征认识不准确, 对理想信念重要意义的认识较为片面浅显。总体上缺乏科学的指导与教育。 ②学习态度端正, 具备基本的学习能力和语言表达能力。但大部分学生的自控力与注意力需要进一步提升, 易被网上的错误观点误导, 需要注意正确引导。 ③学生具有较强的学习动力, 但是学习习惯较差、理论基础相对薄弱, 对抽象的理论不感兴趣, 更关注与个人成长成才有关的知识。 (2) 预判学习问题 对理想信念特征概念的掌握不够全面系统; 在日常学习和生活中, 理想信念缺乏或不够坚定, 不能将其与自身专业、职业建立联系; 欠缺完善具体的学习和职业生涯规划行动方案。	课前调查	讨论思考并 上报情况	1. 通过调查问卷, 准确把握学生对人生理想的认知; 2. 激发学生的学习热情和思考能力; 3. 帮助学生对教学内容有初步的了解。

课堂实施	
教学环节	教学内容
一、导入新课 (5分钟)	【创设情景】 当你坐在一辆穿越百年列车上，列车的终点就是你的理想目标。而你的身边围绕着许许多多的人，窗外更是充斥了无数吸引着你没见过的风光。  【课堂提问 1】这时的你会如何选择呢？ 学生展开讨论并回答： (1) 可能会选择下车去看风景； (2) 选择坐在车上，跟随列车驶向终点。 【课堂提问 2】列车的两站为什么都有这么多前仆后继的革命者呢？ 学生展开讨论并回答： 他们都有共同的理想信念！ 【教师总结】 列车的终点站既是你的理想目标，当然也是他们的理想目标。而窗外无关的风景则代表了生活中形形色色的诱惑。当你选择不去看风景时，你的想法便是支撑你理想的信念。而列车终点站之所以会有这么多前仆后继的革命者，正向同学们所回答的，因为他们都有共同的理想信念！ 一、什么是理想信念 (一) 理想的内涵以及特征 【案例分析法】从万户飞天那勇敢而悲壮的尝试，到今日中国载人航天工程的辉煌成就，我们见证了中华民族对太空探索的不懈追求与卓越进步。理想信念，如同璀璨的“北斗星”，指引着中华民族在太空探索的征途中不断前行。  
二、新课教学 (75分钟)	

【讲授法】中国的载人航天事业的发展历程告诉我们，在太空探索的道路上，中华民族从未停止过对理想信念的追求。从无人航天器的成功发射，到载人航天工程的圆满成功，再到空间站的建设和运营，每一次进步都凝聚着航天人的心血与智慧。他们始终坚信，只要心中有梦，脚下就有路，就一定能够在太空探索的道路上不断前行。在人生的道路上，我们需要坚定理想信念，勇敢面对挑战。只有这样，我们才能在困境中找到突破的方向，实现自我超越。

【雨课堂】同学们，你的理想是什么呢？→开启雨课堂弹幕



【教师提问 1】请同学们用自己的语言描述，什么是理想和信念？

【教师总结】“理想”是关于自己未来奋斗目标的想象，而“信念”是当前人内心确信和秉持的观念。“理想信念”经常合在一起出现，但理想信念既不等于理想也不等于信念，而是既注重对未来奋斗目标的追求，又注重现实生活中人们应秉持的信念支撑。

【教师提问 2】图中的 A、B、C 三个点，分别代表了幻想、目标和理想。你能分析出它们之间的区别吗？



【讲授法】幻想、目标和理想的区别

A 点指向的是幻想：往往只停留在思想上，不付诸于行动；

B 点指向的是目标：期望值相比较小，经过一定的努力，易得到实现；

C 点指向的是理想：期望值相比较高，需经过较长时间的努力，有实现的可能性；

1. 理想的内涵

【讲授法】理想是人们在实践过程中形成的，有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求，是人们的世界观、人生观、价值观在奋斗目标上的集中体现。

从理想的概念中我们可以得出这么几点信息：

第一，理想是人所特有的一种精神现象；

第二，理想离不开人的实践；

第三，理想有可能实现；

第四，理想都是指向未来的；

第五，理想是“三观”的体现；

2. 理想的分类

【讲授法】理想是多方面的也是多类型的，根据不同的标准可以分为以下几类：

从时序上划分：远期理想、近期理想

从主体上划分：个人理想、社会理想

从内容上划分：政治理想、道德理想、职业理想、生活理想。

3. 理想的特征

【讲授法】

（1）理想具有超越性。

理想不仅来源于现实，而且超越于现实；

【案例分析法】中国人的嫦娥“探月梦”

2024年5月3日，搭载嫦娥六号探测器的长征五号遥八运载火箭成功发射，6月25日，嫦娥六号完成了人类历史上首次实现月球背面南极—艾特肯盆地采样返回，这是人类探月迈出的全新一步。

◆中国人的嫦娥“探月梦”



从嫦娥一号到嫦娥六号，十余年的奋斗历程见证了我国在月球探测领域的非凡成就。虽然很多国家对月球充满向往，但月球背面的神秘更是让各国科学家梦寐以求。嫦娥六号的成功壮举不仅是我国航天科技实力的体现，更代表了人类对月球探索史的一次重大突破。

【教师总结】从“嫦娥奔月”那充满浪漫与幻想的古老神话，到“嫦娥探月”这一承载着现代科技与探索理想的伟大实践。如今，“嫦娥探月”已将这一理想化追求变为了现实理想，而理想具有超越性的特质得到了淋漓尽致的展现。让我们明白，只要心中有梦，有理想，就能够不断超越现实的束缚，向着更高更远的目标迈进。

【讲授法】

（2）理想具有实践性

理想作为一定的社会实践的产物，理想是处在特定历史条件下的人们对社会实践活动理性认识的结晶。离开了实践，任何理想的产生都是不可能的。

【案例分析法】快递小哥“跑”进法国巴黎奥运会

在2024年的法国巴黎奥运会马拉松比赛上，出生于吉林集安农村，在京东快递送了9年快递小哥栾玉帅，经过自己几年的不懈努力、凭借出色的马拉松运动积分成绩，把自己“送”上了奥运会的赛场。



快递小哥“跑”进奥运会

作为一名快递小哥，他并没有接受过专业的训练，也没有显赫的体育背景，但他凭借对马拉松运动的热爱和坚持不懈的训练，成功达标10万运动积分，并从80万竞争者中脱颖而出，幸运地获得了巴黎奥运会的参赛资格。他的故事不仅展现了个人坚韧不拔的精神，更向世人展示了只要有梦想，通过实践就有实现的可能。

【教师总结】快递小哥栾玉帅，一个用实际行动诠释理想具有实践性的鲜活例证。他不仅是一位穿梭在城市街巷中的普通快递员，更是怀揣着对马拉松运动的不懈追求的梦想者。正是这份对理想的执着追求和不懈努力，把自己“送”上了奥运会的赛场。理想的实践性表现在两个方面：

- ① 理想产生于实践；
- ② 理想变为现实也需要实践。

【教师提问 1】近些年为什么中国各个城市都在举办马拉松赛事？



【教师提问 2】现在的马拉松赛事分为，全程马拉松、半程马拉松和迷你马拉松。

- ① 如果让你参加全程马拉松你会报名吗？
- ② 如果让你参加半程马拉松你会报名吗？
- ③ 如果让你参加迷你马拉松你会报名吗？

【教师总结】通过优化赛程方案，更多参赛选手会结合自身的身体条件选择不同的赛程，以此让更多热爱运动的人们，把参加马拉松的理想转变为现实。

【讲授法】

(3) 理想具有时代性

理想同任何一种社会意识形式一样，都是一定时代的产物，都带着特定历史时代的烙印。不同时代的生产力发展水平不同，社会历史条件和政治经济关系不同，人们对社会现实状况、社会实践活动及其发展规律认识的深度和广度不同，形成的理想也会有所不同。

【案例分析法】1949 年 10 月 1 日，毛主席在天安门前庄严宣布，中华人民共和国成立了，为了纪念这个划时代的重大事件，表达自己的家国情怀，父母为孩子取名，“建国”、“爱国”、“卫国”、“国立”、“国庆”。

◆ 理想具有超越性

◆ 理想具有实践性

◆ 理想具有时代性

其一，理想受时代条件的制约。不同时代的生产力发展水平不同，社会历史条件和政治经济关系不同，人们对社会现实状况、社会实践活动及其发展规律认识的深度和广度不同，形成的理想也会有所不同。比如姓名从**建国到梓涵**的变化。

女娃

子涵 欣怡 梓涵 晨曦 紫涵 诗涵 梦琪 嘉怡
子萱 雨涵 可馨 梓萱 思涵 思彤 心怡 雨萱
可欣 雨欣 涵 雨彤 雨轩 佳怡 梦瑶 诗琪
紫萱 雨馨 思琪 静怡 佳琪 一诺

男娃

子轩 浩宇 浩然 博文 宇轩 子涵 雨泽 皓轩
浩轩 梓轩 俊杰 文博 浩 峻熙 子豪 天佑
俊熙 明轩 致远 睿 宇航 博 泽宇 鑫
一鸣 俊宇 硕 文轩 俊豪 子墨

【教师总结】每个时代都有其独特的背景、挑战与机遇，这些元素共同塑造了人们的理想追求。在古代，人们的理想可能更多地聚焦于农耕丰收、家国安宁；在工业革命时期，则转变为对科技进步、工业繁荣的渴望。进入现代社会，随着全球化、信息化的快速发展，人们的理想又进一步扩展到环境保护、社会公正、个人价值实现等更为广泛和深远的领域。这些理想的变迁，不仅反映了人类社会发展的历程，也彰显了理想与时代紧密相连、相互影响的深刻内涵。不同的历史时期，人们会形成不同的理想，这就是时代性的含义。

（二）信念的内涵与特征

1. 信念的内涵

【讲授法】

（1）信念的内涵

信念同理想一样，也是人类特有的精神现象。信念是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。

2. 信念的特征

（1）信念具有执着性

【案例分析法】从《西游记》中感悟信念的执着性

唐僧每次给别人介绍他自己的时候，都会说：“贫僧是从东土大唐而来，去往西天拜佛取经。”他的这句话，就是他的信念，也是他与其他几个徒弟之间的区别。而且唐僧肩负取经重任，面对九九八十一难的考验，从未有过丝毫动摇。无论是妖魔鬼怪的诱惑，还是徒弟们的误解与争执，都无法改变他西行取经的坚定信念。

从《西游记》中感悟信念的执着性

唐僧有一个使命，一念执着。他说：我要去西天取经。
一路上，他哭过，绝望过，软弱过，向人求救；
但从来没有说过一句：我们放弃吧，我们回家。
因为使命、执着，才会召唤力量，大山和沙漠都不能阻挡，满天神佛都会来帮你。



【教师总结】信念具有的执着性，信念一旦形成就不会轻易改变。它比理想要更加稳定，理想是很有可能变了的。信念一旦形成，就不会轻易改变。坚定的信念使得人们具有强大的精神定力，不为诱惑所扰，不为困难所惧。唐僧的执着不仅体现在对取经目标的坚定追求上，更体现在对佛法信仰的虔诚坚守中。这种信念的执着性，不仅支撑着他克服了重重困难，也激励着他的徒弟们一同前行，最终完成了取经大业。

（2）信念具有支撑性

信念是一个人经受实践考验而能始终坚守理想的精神。共同的信念凝聚着一个国家、一个民族的集体意志，为社会理想的实现提供强大的精神力量。

【案例分析法】热辣滚烫

贾玲饰演的杜乐莹为了重新找回自我，通过拳击训练不仅增强体魄，更使她内心强大起来，充满了自强、自信和希望，靠着一股“要赢一次”的朴实信念的支撑，把她从死亡的边缘拯救回来，超越了过去“旧我”，脱胎换骨，找到人生的意义。

信念具有执著性

信念具有支撑性

信念具有多样性



◆ 任何一种理想的实现都不是轻而易举的，会遇到各种各样的困难和波折，人必须有坚定不移的决心和坚忍不拔的意志，才能不断战胜困难，把理想变为现实。



【教师总结】贾玲，能够减重一百斤，这不是常人所能坚持的。而她的内心也正是有“我要变得更好”这一信念所支撑她，信念的支撑能够为我们提供强大的精神动力。

（3）信念具有多样性

【讲授法】多样性可以分为两个层次：

一方面不同的人由于社会环境、思想观念、利益需要、人生经历和性格特征等方面的差异会形成不同的信念，而不同的人就有不同的信念。

另一方面，即便是同一个人，在人生的不同阶段，因诸多因素影响也会形成不同类型的和层次的信念，并由此构成它的一个信念的体系。

【案例分析法】《长安三万里》中，李白曾于不同的人生阶段，写下四首境界不同的诗。世间的苦痛、屈辱、郁闷、不得志，李白都一一尝遍。而在最后，他教会我们的却是自由、豪迈、潇洒和对待生活的不屈不挠。



- 不同的人由于社会环境、思想观念、利益需要、人生经历和性格特征等方面的差异，会形成不同的信念。
- 同时，一个人在社会实践中会形成不同类型的和层次的信念，并由此构成其信念体系。
- 《长安三万里》中，李白曾于不同的人生阶段，写下四首境界不同的诗。世间的苦痛、屈辱、郁闷、不得志，李白都一一尝遍。

【案例总结】信念的多样性有两层含义：

- ①不同的人信念不同；
- ②同一个人，在不同阶段形成的信念也不同。

一个时代有一个时代的历史任务，一代青年有一代青年的使命担当，作为新时代的青年，你们重任在肩，使命如磐，要始终忠于祖国，不负时代。因此，就更加需要你们深刻领悟和牢固树立正确的理想信念。仰望星空，让理想信念为青春梦想赋能；脚踏实地，以优异成绩为民族复兴事业增砖添瓦！

二、理想信念是精神之“钙”

【案例分析法】为什么孔乙己的长衫脱不掉？

This complex block contains three main elements. On the left is a video thumbnail for '孔乙己 (文学)' (Kong Yiji (Literature)) with a CCFV logo. In the center are three social media-style comments discussing the concept of 'Kong Yiji's long robe' as a metaphor for outdated beliefs. On the right is a green box with a quote: '“如果没有上大学，我可以开开心心进厂拧螺丝。如果没有上大学，我可以毫无负担地摆地摊……学历不但是敲门砖，也是我下不来的高台，更是孔乙己脱不下的长衫。”' (If I didn't go to university, I could happily go to a factory to turn screws. If I didn't go to university, I could go to a street stall without any burden... A degree is not just a敲门砖 (knocking brick), it's also a high platform I can't get down from, and it's Kong Yiji's long robe I can't get off.)'. At the bottom, a green bar contains the text '从孔乙己的长衫看理想信念的重要性' (The importance of ideological beliefs from Kong Yiji's long robe).

【讨论法】同学们想一想，大学生们为什么会出现“孔乙己文学”的感悟？

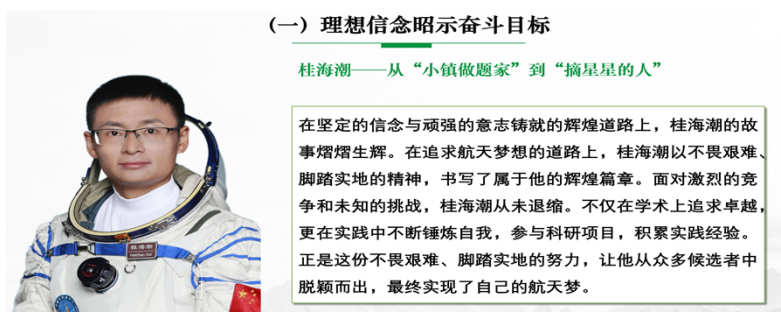
“如果没有上大学，我可以开开心心进厂打螺丝。如果没有上大学，我可以毫无负担地摆地摊……而学历不但是敲门砖，也是我们下不来的高台，更是孔乙己脱不下的长衫。”

（一）理想信念昭示着奋斗目标

【讲授法】理想信念是人的思想和行为的定向器，一旦确立就可以使人方向明确、精神振奋，即使前进的道路曲折、人生的境遇复杂，也能使人看到未来的希望和曙光。

【案例分析法】桂海潮——从“小镇做题家”到“摘星星的人”

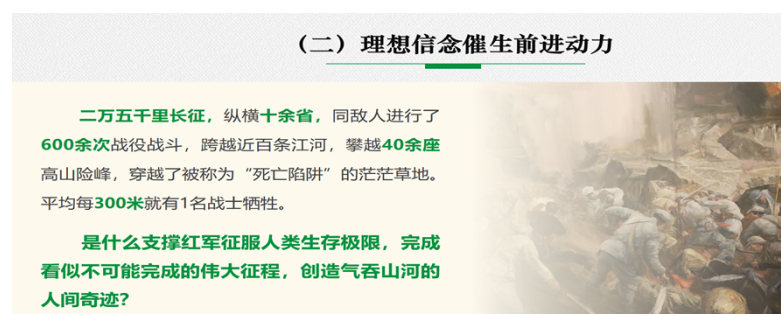
在追求航天梦想的道路上，桂海潮以不畏艰难、脚踏实地的精神，书写了属于他的辉煌篇章。面对激烈的竞争和未知的挑战，桂海潮从未退缩。不仅在学术上追求卓越，更在实践中不断锤炼自我，参与科研项目，积累实践经验。



【案例总结】当2003年中国航天员杨利伟搭乘神舟五号载人飞船，成为中国进入太空的第一人。17岁的桂海潮当时心中暗自立誓，未来要学习航天相关知识，为中国的航天事业贡献自己的力量。桂海潮已优异的高考成绩，报考了北京航空航天大学飞行器设计与工程专业，实现了自己与中国航天事业的融合。所以，任何人只要心中怀揣着坚定的理想信念，这理想信念如同璀璨的星辰，昭示着他矢志不渝的奋斗目标。

（二）理想信念催生前进动力

【讨论法】是什么支撑红军征服人类生存极限，完成看似不可能完成的伟大征程，创造气吞山河的人间奇迹？



【案例总结】二万五千里长征，纵横十余省，同敌人进行了600余次战役战斗，跨越近百条江河，攀越40余座高山险峰，穿越了被称为“死亡陷阱”的茫茫草地。平均每300米就有1名战士牺牲。是什么支撑红军征服人类生存极限，完成看似不可能完成的伟大征程，创造气吞山河的人间奇迹？还是理想信念。

（三）理想信念提供精神支柱、提高精神境界

【播放视频】王志珍院士老化的鞋底

【讨论法】如果你拥有院士的身份地位，你觉得能像王院士一样清贫吗？



【案例总结】王志珍院士那双老化的鞋底，不仅承载着岁月的沧桑，更蕴含着理想信念的

	力量。那双老化的鞋底，是在诉说着王志珍院士平常在研究上花费的心血和精力，所以才没功夫顾得上这些小事情。对于王志珍院士而言，对待科学的理想信念的追求，不仅是科研路上的精神支柱，更是提升她精神境界的不竭源泉。 【播放视频】板凳男孩：方翔宇 方宇翔，幼年时遭遇严重的车祸，经历了 10 余次手术，永远地失去了双腿，成长过程中面对了无数道难关，还经常要遭遇同情和质疑的目光，命运无疑给方宇翔开启了“困难”模式。以他的情况，本来完全可以向学校提出要求，不参加军训，相信学校也不会勉强。但他却主动要求挑战自我，坚持和同学们一起参加军训，这种迎难而上，毫不退缩的精神，在一个十几岁的少年身上，闪耀着炽热耀眼的光芒。 板凳男孩：方翔宇  迎难而上，毫不退缩的精神，在一个十几岁的少年身上，闪耀着炽热耀眼的光芒 方翔宇军训时的照片 坚定自己心中的理想信念，在任何时候，都要自强自立，即使身处逆境，也要以乐观的人生态度去迎接挑战，不屈服，不放弃，永远热爱生活、热爱生命。 【案例总结】2024 年全国“新时代好少年”“板凳少年”方宇翔入选。就像诸多网友回复的，“我没有看到什么特殊男孩，只看到一个小小个子的巨人。”“遇到再大的困难，他也不抱怨，始终乐观、阳光，努力去改变命运。”追逐光、靠近光、成为光、散发光，方宇翔用自信、坚强、勤奋和感恩交出了一份高分答卷，并且还将在新的征程上继续书写普通却不凡、乐观且高燃的“站立”人生。 理想信念是精神之“钙”，是人生的奋斗目标、前进动力和精神支柱。如果说社会是大海，人生是小舟，那么科学的理想就是引航的灯塔，崇高的信念就是推进的风帆。对于大学生来说，只有树立科学崇高的理想信念，才能激发起为民族复兴和人民幸福而发奋学习的强烈责任感与使命感，掌握服务人民、奉献社会的本领，要坚定理想信念，把个人的奋斗志向同国家和民族的前途命运紧紧联系在一起，把个人的学习进步同祖国的繁荣昌盛紧密联系在一起。 【课程小结】 通过本节课的学习，我们深刻认识到理想信念在个体成长和社会发展中的重要性。理想信念不仅是个人精神世界的支撑，也是推动社会进步的重要力量。在未来的学习和生活中，作为当代大学生，我们应该注重培养自己的理想信念，明确自己的人生目标和追求。同时，我们也应该积极传播正能量，用自己的理想信念去影响和带动身边的人，共同为实现更加美好的社会贡献自己的力量。 【课程练习】 1. 理想的特征（ ） A. 超越性 B. 实践性 C. 时代性 D. 多样性 答案：ABC 2. 信念的特征（ ） A. 执着性 B. 超越性 C. 多样性 D. 支撑性 答案：ACD 【课后作业】 结合你对理想信念的理解，谈谈你未来如何培养和践行自己的理想信念。又如何将这些理想信念转化为实际行动，为个人成长和社会发展做出贡献？
--	---

板书设计	第二章第一节 一、什么是理想信念? 理想信念的内涵与特征 导入: 【创设情境】搭乘时光列车 重温百年风华 雨课堂 你的理想是什么--引出理想的内涵 理想的内涵 — 【案例】马龙: 六边形战士, 只要心存热爱, 永远是当打之年 理想的类型 理想的特征 超越性 — 【案例】中国人的嫦娥“探月梦” 实践性 — 【视频】快递小哥“商”进奥运会 时代性 — 【案例】取名的变化: 从“建国”到“梓涵” 信念的内涵 — 【案例】从《西游记》中悟信念的执着性 信念特征 执着性 支撑性 — 【案例】热辣滚烫 多样性 — 【案例】长安三万里看李白的不同阶段 二、理想信念有什么作用? 【辨析】大学毕业怎么就成了孔乙己? 理想信念昭示奋斗目标 — 【案例】小镇做题家到摘星星的人 理想信念催生前进动力 — 【党史】长征故事 理想信念提供精神支柱、提高精神境界 【视频】院士老化的鞋底 【视频】板凳男孩-方翔宇		
教学与评价	教学效果	1. 坚持问题导向，学做任务交替进行，通过环环相扣的问题，引导学生自主思考，增强学生的问题意识和分析问题的能力。 2. 通过学生感兴趣的案例，运用多元化的教学方法讲清案例蕴含的理论，用理论解答学生困惑，帮助其追求远大理想，坚定崇高理想信念。 3. 注重发挥学生的主体作用，通过小组讨论，锻炼学生的语言表达能力和团结合作能力。 4. 综合运用雨课堂、自建思政案例视频库等多种信息化手段，有效提高学生的学习兴趣 and 课堂参与程度，教学效果明显提升	
	教学不足	1. 个别同学参与度不够，学生的对问题的分析不够全面。 2. 教师课程引导需加强，启发式教学手段往往做的不够耐心。	
	整改措施	1. 加强课堂管理，充分调动学生的积极性与参与度。 2. 教师在备课时，要充分考虑到学生对知识点的认知程度，难点和重点的部分要加强引导，在启发学生思考的过程中要循序渐进，不能追求自己想要的结果。	
	教学评价	基本教学目标完成。	

注: 可根据内容情况自行调整行高

1. 每次教案编写不少于 5 页纸, 且符合教学要求。
2. 课程类别: 公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课等。