



遼寧省職業大學

教 案

(2025-2026 学年 第一学期)

课程名称: 思想道德与法治

课程类别 (总学时) : 公共基础课 (48 学时)

主讲教师: 王鑫桐

开课单位: 马克思主义学院

授课班级: 2025 级新能源汽车 (本) 1 班

授课题目	中国精神是兴国强国之魂				
学时	2	授课顺序	9		
授课地点	多媒体教室	授课形式	讲授		
参考文献	1. “思想道德修养与法律基础”课教学案例，高等教育出版社，2010； 2. 新时代爱国主义教育实施纲要，人民出版社，2019； 3. 中共中央文献研究室：《习近平关于青少年和共青团工作论述摘编》，中央文献出版社，2017。				
数字教学资源	《思想道德修养与法律基础》精品课、学习强国 APP、思维导图、微信公众号、MOOC 慕课、微课等。				
学 目 标	知识目标	理解中国精神的丰富内涵，把握中国精神的历史演变和时代价值，认识弘扬中国精神与大学生成长成才的内在关系。			
	能力目标	运用基本原理发现问题，分析问题和解决问题，传承和弘扬中国精神。			
	素质目标	增强对实现中国梦必须弘扬中国精神的价值认同，强化精神归属感和国家认同感，增强文化自信。			
教学重 点	1. 中国精神的丰富内涵。 2. 中国共产党人的精神谱系。				
教学难点	1. 实现中国梦必须弘扬中国精神。 2. 如何增加职业院校学生对中国精神的认同，在实际学习工作中传承工匠精神，勇担使命？ 3. 如何引导学生在中国精神的感召下，面对生活中的现实矛盾和困难挑战？				
教法	讲授法、案例解析法、讨论法	学法	任务驱动法、学生互动法		

教学准备	多媒体教室；PPT课件、讲稿、教案、学期授课进度计划。							
教材处理及数字化资源情况	充分运用慕课资源，选择优秀的“思想道德与法治”慕课，指导学生课前自主学习。同时，指导学生使用思政课APP、人民网、新华网、求是网、央视网等线上平台与资源，自建精品在线课、自建思政视频库、自建专业群思政案例库、自建微信公众号；学习强国、学习通平台；数字资源库、数字展馆、VR资源库等数字资源。							
教学实施								
课前活动								
教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图（含课程思政元素）				
自主学测、反馈学情（2分钟）	<p>1. 课前通过雨课堂发送“关于大学生有关中国精神认知与践行调查问卷”。</p> <p>一、 基本信息（单选）</p> <p>1. 你的年级是 A. 大一 B. 大二 C. 大三 2. 你的专业类别是 A. 理工类 B. 文史类 C. 经管类 D. 艺术类 E. 其他</p> <p>二、 认知层面（单选/多选）</p> <p>1. 你主要通过哪些渠道了解中国精神相关内容？（可多选） A. 思政课堂教学 B. 红色影视/纪录片 C. 社会实践（如参观纪念馆） D. 社交媒体/新闻报道 E. 书籍/报刊 F. 老师/长辈讲述 2. 下列属于中国精神具体体现的是？（可多选） A. 抗战精神 B. 长征精神 C. 工匠精神 D. 脱贫攻坚精神 E. 科学家精神 F. 劳模精神 G. 以上都是 3. 你认为中国精神的核心要义是？（单选） A. 爱国主义 B. 改革创新 C. 团结统一 D. 自强不息</p> <p>三、 践行层面（单选/多选）</p> <p>1. 在日常生活生活中，你会通过哪些方式践行中国精神？（可多选） A. 认真钻研专业技能，锤炼工匠精神 B. 参与志愿服务、社会实践等活动 C. 关注国家大事，增强爱国情怀 D. 向身边的劳模、榜样学习 2. 你希望学校通过哪些形式开展中国精神教育？（可多选） A. 增加红色研学实践活动（如行走的思政课） B. 邀请革命老兵、劳模等进校园宣讲 C. 开设中国精神相关选修课 D. 组织红色主题演讲、征文比赛</p> <p>2. 根据做答，预判学习问题</p> <p>学生比较关注和关心自己如何在民族复兴的伟大征程中有所作为的问题，如何借助国家、民族发展的大势提升自己的问题。此外，学生对纯理论的灌输存在抵触心理，在教学设计上还要多下功夫，激发学生兴趣，引导学生参与课堂。</p>	课前汇总 课前讨论	讨论思考并 上报情况	1. 通过调查问卷，准确把握学生对中国精神的认知； 2. 激发学生的学习热情和思考能力； 3. 帮助学生对教学内容有初步的了解。				

课堂实施	
教学环节	教学内容
一、导入新课 (5分钟)	<p>2025年是中国人民抗日战争胜利暨世界反法西斯战争胜利80周年。八十年风雨沧桑，八十年精神长存。今天，当我们回望那段硝烟弥漫的岁月，不禁要思考：</p> <p>——我们的胜利从何而来？</p> <p>——我们的胜利如何捍卫？</p> <p>——我们的胜利又该怎样延续？</p> <p>这三个问题，不仅是历史的追问，更是新时代青年必须回答的时代命题。</p> <p>【视频导入】八十多年前，面对侵略者的铁蹄，中华儿女以血肉之躯筑起钢铁长城。他们不屈不挠、浴血奋战，用生命捍卫了民族尊严，保卫了中华五千年灿烂文明的薪火，捍卫了人类和平事业的希望，铸就了“战争史上的奇观，中华民族的壮举，惊天动地的伟业”。</p> <p>焦土之下，生长着顽强的种子；残垣之上，挺立起不屈的脊梁。无数抗战英雄，用鲜血和生命写下了震撼人心的史诗。一曲曲英雄壮歌，向世界庄严宣告：——一个在精神上站立起来的民族，是不可战胜的！这种精神，就是伟大的抗战精神，穿越硝烟，跨越时空，至今仍照耀着我们的民族前行的路。</p>
二、新课教学 (80分钟)	 <p>一、为什么说“人无精神不立，国无精神不强”？——崇尚精神是中华民族的优秀传统</p> <p>(一) 精神的作用</p> <p>【教师讲解】习近平总书记在纪念红军长征胜利80周年大会上强调，“人无精神则不立，国无精神则不强。精神，是一个民族赖以长久生存的灵魂，唯有精神上达到一定的高度，这个民族才能在历史的洪流中屹立不倒、奋勇向前。</p> <p>(1) 精神之于个体</p> <p>【视频导入】《开学第一课》中主持人撒贝宁讲述杨靖宇将军牺牲的故事。</p> <p>同学们，在那漫天风雪中，孤身奋战的杨靖宇将军，弹尽粮绝，却依然拒不投降。当敌人残</p>

忍地剖开他的遗体时，发现他的胃里没有一粒粮食，只有草根、树皮和棉絮。那一刻，全世界都为之震撼——是什么让他在生命的最后一刻仍然挺立？是精神！是那种为了民族、为了信仰而生的抗争精神、牺牲精神、信念精神！杨靖宇将军的生命早已定格在冰雪中，但他的精神却穿越时空，激励着一代又一代中国人。

（2）精神之于共同体

【思考】新中国成立以来，我们中国人民共同经历了困难与挑战有哪些？我们又是靠什么战胜的？

在新中国成立以来，我们中国经历了很多的困难和挑战。包括我们的洪灾、地震还有前几年共同经历的疫情，那么我们靠什么样的力量能够战胜这些困难和挑战？靠的就是精神，所以我们形成了抗洪精神、抗震救灾精神和抗疫精神。我们可以看到精神除了给予个体强大的精神动力，还有一种能够将个体团结起来，形成强大共同体的凝聚力量。

【教师讲解】个体凝聚成共同体，既要靠共同的利益维系，也要靠共同的奋斗目标和精神追求才能团结和凝聚在一起。

（二）如何理解崇尚精神是中华优秀传统？

（1）中华民族崇尚精神的优秀传统，首先表现为对物质生活与精神生活相互关系的独到理解。

（2）中华民族崇尚精神的优秀传统，也表现为对理想的不懈追求。

（3）中华民族崇尚精神的优秀传统，亦表现为对品格养成的重视。

二、中华民族靠什么在历史洪流中屹立不倒、奋勇向前？

【导入】中国共产党带领广大人民进行革命、建设、改革的奋斗历程中，培育形成了一系列彰显和反映民族精神、体现时代要求、凝聚各方利益的“精神”，凝聚形成了中国精神。“中国精神”主要包括以爱国主义为核心的民族精神，以改革创新为核心的时代精神。伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神是中国精神内涵的生动展现。

（1）伟大的创造精神

【教师讲解】中国人民变通求新、革故鼎新、与时俱进等思想观念是实践智慧的集中体现。自古以来，中国人一直就有这种变通求新的革故鼎新的创造精神。2025年作为中国科技、政治、文化、等多领域突破的关键节点，涌现出多项具有全球影响力的伟大创造。

【案例】人工智能的全球性颠覆、量子计算的革命性进展、太空探索与资源开发

【教师总结】2025年的伟大创造不仅是技术突破，更是文明形态的革新。科技与人文融合、制度与文化自信结合、传统与未来交汇。这些成就标志着中国从“追赶者”向“规则制定者”的转变，为全球治理与人类进步提供新范式。只要14亿多中国人民始终发扬这种伟大创造精神，就一定能够创造出一个又一个人间奇迹！

(2) 伟大的奋斗精神

2025年作为“十四五”规划收官之年，神州大地上演着一幕幕动人的奋斗图景。从科技创新到民生改善，从对外开放到青年担当，新时代的奋斗者们以实干精神书写着中国式现代化的鲜活篇章。

【结合专业】福建宁德时代智能工厂内，全自动生产线每秒钟下线一颗新能源电池电芯。其研发的“骁遥”超级增混电池，纯电续航突破400公里，成为全球技术标杆。

【教师总结】每一束光芒都熠熠生辉。正如习近平总书记在新年贺词中所说：“中国式现代化的新征程上，每一个人都是主角，每一份付出都弥足珍贵。”2025年的奋斗故事印证着：梦虽遥，追则能达；愿虽艰，持则可圆。新时代的奋斗者正以百折不挠的韧劲、一往无前的闯劲、只争朝夕的干劲，奔赴新的远征。

(3) 伟大的团结精神

【教师讲解】中华民族的伟大团结精神，如月之恒，如日之升，是中华民族同心同德、同心同向的强大精神力量，是中华民族生生不息的动力源泉。习近平总书记指出：“在几千年历史长河中，中国人民始终团结一心、同舟共济，建立了统一的多民族国家，发展了56个民族多元一体、交织交融的融洽民族关系，形成了守望相助的中华民族大家庭。”



【教师总结】团结奋斗蕴藏的巨大能量，书写于日新月异的神州大地，彰显于全面小康的幸福生活，像石榴籽一样紧紧抱在一起的全国各族人民最有体会。“人心齐，泰山移”

的背后，离不开每一个“我”爬坡过坎、闯关夺隘时的驰而不息、勇毅前行。

（4）伟大梦想精神

【教师讲解】苏格拉底说，“世界上最快乐的事，莫过于为梦想而奋斗。”梦想是激发活力的源泉，中华民族是敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦的民族！汉代的王逸在《楚辞·天问》序》中首次提到“问天”、唐朝李贺在其诗作《梦天》中首次提出“梦天”。“可上九天揽月，可下五洋捉鳖，谈笑凯歌还。”“上天入地”，是中华民族自古以来的梦想。“问天”、“梦天”、“神舟”、“天舟”，航天人的浪漫，让远古神话走进现实；“嫦娥”、“玉兔”、“祝融”、“天宫”，以神话命名的航天器背后，是五千年梦想的一脉相承。

- 敢于有梦、勇于追梦、不畏险阻、顽强拼搏的精神品质。
- 嫦娥奔月、万户飞天、嫦娥工程
- 小康社会、大同社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦



【教师总结】中国精神，作为中华民族优秀传统文化的精髓，一直以来都是激励中国人民前进的动力源泉。中国共产党自成立以来，始终以高度的历史责任感和使命感，致力于中国精神的传承与发展。在党的领导下，中国精神得到了新的时代内涵，成为推动国家发展进步的强大精神力量。党的十八大以来，习近平总书记多次强调弘扬中国精神的重要性，指出中国精神是凝心聚力的兴国之魂、强国之魂。中国共产党不仅是中国精神的忠诚继承者，更是其坚定的弘扬者，通过不断推进理论创新、实践创新和制度创新，使中国精神在新的历史条件下焕发出新的光彩。

三、中国共产党人在百年奋斗中铸造了什么样的伟大精神？

【导入】“百年奋斗史，当惊世界殊”。从诞生时 50 多名党员，到如今 9600 多万名党员。从最初党代会都只能秘密召开，到如今拥有空前影响力，引领中国日益走近世界舞台中央。在 100 多年波澜壮阔的历史进程中，中国共产党团结带领人民将一个个不可能变成可能，引来了无数追寻的目光。从当年“红旗到底打得多久”，到今天“中国共产党为什么能”，疑问正在变为赞叹，时间已经给出答案。

习近平总书记在中国共产党成立 100 周年大会上指出，一百年前，中国共产党的先驱

们创建了中国共产党，形成了坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神，这是中国共产党的精神之源。

（一）伟大建党精神是中国共产党的精神之源

下面就让我们从4个层面，8个词，32个字组成的伟大建党精神中，探寻百年大党的成功密码。

（1）坚持真理坚守理想

【教师讲解】我们党从诞生之日起，就把马克思主义写在自己的旗帜上，就把共产主义确立为远大理想。手握真理、胸怀理想，发端于建党之时，体现于百年征程，熔铸于精神血脉，承载着中国共产党人经受任何考验、穿越万水千山的精神密码。

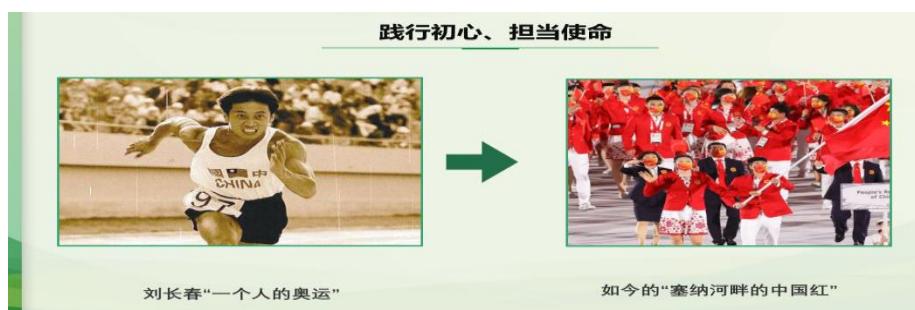
【案例】延乔路背后的故事。

【教师总结】习近平总书记指出：“山再高，往上攀，总能登顶；路再长，走下去，定能到达。”哪怕征途漫漫，哪怕路途坎坷，只要“坚持真理，坚守理想”，马克思主义设想的人类社会美好前景、必将在一代又一代中国共产党人的接续奋斗中，一步一步在中国大地上铺展开来。

（2）践行初心、担当使命

【教师讲解】我们党自成立之日起，就毅然担负起为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的历史重任。中国共产党的先驱们冒着生命危险建立先进组织、进行艰苦斗争，为的正是民族解放事业和广大人民群众的利益。

【案例】忆往昔，今昔对比。（奥运）



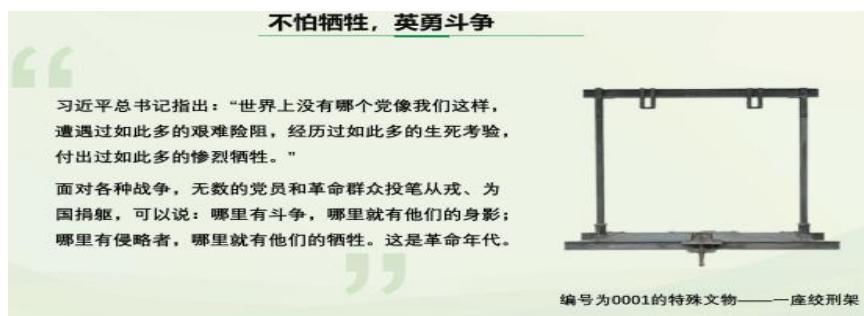
【教师总结】走到哪都不能忘记走过的路；走得再远、走到再光辉的未来，不能忘记为什么出发。不论未来在哪个岗位、从事什么工作，我们都应回答好“我是谁、为了谁”“从哪里来、往哪里走”“为什么出发、为什么奋斗”等基本命题，怀着赤子之情、公仆之心，

共同把先辈们开创的事业不断推向前进，奋力创造无愧于历史和人民的崭新业绩。

(3) 不怕牺牲，英勇斗争

【教师讲解】我们可能了解到，马克思在其革命生涯中经常遭到驱逐，列宁在其革命生涯中经常遭到流放。而中国共产党人的革命生涯中没有驱逐和流放，有的只是“宁可错杀一千，不可放过一个”的斩立决。习近平总书记指出：“世界上没有哪个党像我们这样，遭遇过如此多的艰难险阻，经历过如此多的生死考验，付出过如此多的惨烈牺牲。”

【案例】中国共产党历史展览馆，有一件编号为0001的特殊文物——一座绞刑架。



【教师总结】我们党一百年来所付出的一切努力、进行的一切斗争、作出的一切牺牲，都是为了人民幸福和民族复兴。面向未来，我们弘扬伟大建党精神，一个重要方面就是始终践行初心、担当使命，坚定理想信念，践行党的宗旨，永远保持同人民群众的血肉联系，始终同人民想在一起、干在一起，风雨同舟、同甘共苦，继续为实现人民对美好生活的向往、实现中华民族伟大复兴而不懈努力！

(4) 对党忠诚、不负人民

【教师讲解】“天下至德，莫大于忠。”对党忠诚，是中国共产党人首要的政治品质。也是党章对党员的基本要求。1927年，毛泽东同志亲自撰写我们党历史上第一份入党誓词，并带着新党员宣读：“牺牲个人，努力革命，阶级斗争，服从组织，严守秘密，永不叛党”。那么，“永不叛党”这四个字后来写入党章，一直保留至今。

【案例】《红岩》中江姐的人物原型江竹筠

【教师总结】无论是革命年代为争取民族独立和人民解放前仆后继、抛洒热血，还是和平时期为实现国家富强和人民幸福无私奉献、呕心沥血，我们党始终把“人民”放在心中最高的位置。不负人民，不仅是一种一以贯之的价值理念、深厚情怀，而且是无论付出多大牺牲和代价都始终不渝、毫不动摇的实际行动。

同学们，虽然没有了战火硝烟的考验，但仍需赤胆忠心的锤炼。对党忠诚、不负人民，必须一心一意、一以贯之，必须表里如一、知行合一，任何时候任何情况下都不改其心、不移其志、不毁其节。坚定理想信念、坚定奋斗意志、坚定恒心韧劲，为党分忧、为国尽责、为民奉献，我们每个人都能够在民族复兴的伟业中为党和人民建功立业。

（二）中国共产党人的精神谱系

【教师讲解】历史从哪里开始，精神就从哪里产生。100多年来，一代又一代中国共产党人弘扬伟大建党精神，不畏艰难险阻、直面风险挑战，顽强拼搏、不懈奋斗，展现出伟大的历史主动精神，构筑起中国共产党人的精神谱系。第一批纳入中国共产党人精神谱系的伟大精神共有46种，除中国共产党的精神之源伟大建党精神之外，其他四个时期共有45种，其中，新民主主义革命时期有16种，社会主义革命和建设时期有12种，改革开放和社会主义现代化建设新时期有9种，中国特色社会主义新时代有8种。

【展示图片】在一百年的非凡奋斗历程中，一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗，涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范，形成了井冈山精神、长征精神、遵义会议精神、延安精神、西柏坡精神、红岩精神、抗美援朝精神、“两弹一星”精神、特区精神、抗洪精神、抗震救灾精神、抗疫精神等伟大精神，构筑起了中国共产党人的精神谱系。



【教师总结】中国共产党作为中国精神的忠诚继承者和坚定弘扬者，始终以伟大的精神力量引领着我们前行。而在实现中国梦的伟大征程中，中国精神更是如同一盏明灯，照亮我们奋进的道路。实现中国梦，必须弘扬中国精神，因为它是我们凝聚力量、攻坚克难的强大支撑，是推动中华民族不断走向繁荣富强的内在动力。

四、为何实现中国梦必须弘扬中国精神？

【导入】你们知道“中华民族”这个称呼，是从什么时候开始被全中国人普遍认同的吗？中华民族不是天生就有的，而是在一次又一次共赴国难、共克时艰的奋斗中凝聚起来的。特别是在全民族抗战的伟大历程中，各族人民同仇敌忾、血脉相连，用血与火的牺牲铸就了民族团结的根基。正是在那场决定民族命运的战争中，“中华民族”这个名字，第一次深深地刻进了每一个

中国人的心里。所以，当我们在 2025 年纪念抗日战争胜利暨世界反法西斯战争胜利 80 周年晚会上，看到那一幕幕感人的画面——“永远的番号”，那不只是对一段历史的纪念，更是对一个民族精神的致敬。那一刻，灯光闪耀、国旗高扬，仿佛告诉我们：无论岁月如何变迁，中华民族的团结精神，永远不会褪色；中华民族的共同记忆，永远不会被遗忘。

【播放视频】《永远的番号》

【教师讲解】正如习近平总书记所指出的那样：“实现中国梦必须弘扬中国精神。这就是以爱国主义为核心的民族精神，以改革创新为核心的时代精神。这种精神是凝心聚力的兴国之魂、强国之魄。”全民族抗战的伟大历程中，各族人民同仇敌忾、血脉相连，用血与火的牺牲铸就了民族团结的根基。正是在那场决定民族命运的战争中，“中华民族”这个名字，第一次深深地刻进了每一个中国人的心里。

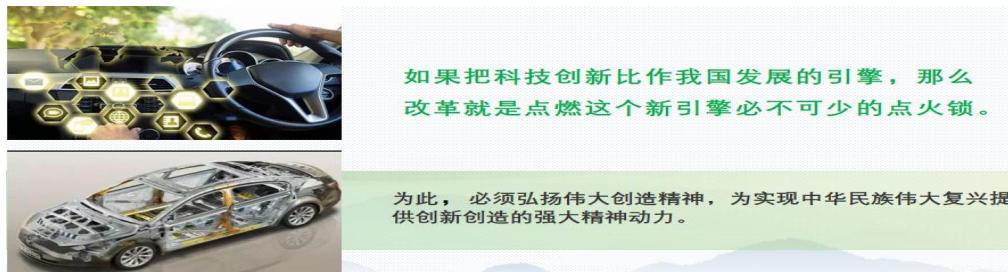
（一）中国精神作用

（1）它是凝聚中国力量的精神纽带。

【教师讲解】“大鹏之动，非一羽之轻也；骐骥之速，非一足之力也。”推进民族复兴的时代伟业，我们必须有万众一心、众志成城的强大精神凝聚力。

（2）它是激发创新创造的精神动力。

【结合本专业案例】智能网联新能源汽车展现新亮点“中国方案”助力更安全更智慧。



如果把科技创新比作我国发展的引擎，那么改革就是点燃这个新引擎必不可少的点火锁。

为此，必须弘扬伟大创造精神，为实现中华民族伟大复兴提供创新创造的强大精神动力。

（3）它是推进复兴伟业的精神定力。

中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松敲锣打鼓就能实现的，前进道路上会出现各种可以预测和不可预测的困难和挑战。中国共产党在百年征程中，积累了丰富长期斗争的实践经验，练就了抵御各种风险、驾驭各种复杂局面的能力，铸就了不畏强敌、不惧风险、敢于斗争、敢于胜利的精神品质。伟大梦想需要伟大精神，伟大事业铸就伟大精神。战胜复兴路上的惊涛骇浪，必须弘扬中国精神，激活和汇聚 14 亿多中国人民的强大精神力量，为推进民族复兴伟业提供磅礴伟力！

（二）弘扬以爱国主义为核心的民族精神

【教师讲解】民族精神概念：民族精神是一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和，是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。

爱国主义体现了人们对自己的祖国深厚的感情，揭示了个人对祖国的依存关系，是人们对自己家园以及民族文化的归属感，认同感，尊严感，荣誉感的统一。它是调节个人与祖国之间关系的道德要求，政治原则和法律规范也是中华民族精神的核心。

（1）热爱祖国大好河山。

【教师讲解】祖国的大好河山，不只是自然风光，还是主权，财富，民族发展和进步的基本载体。维护祖国领土的完整和统一，是每个人的神圣使命和义不容辞的责任。”江山如此多娇，引无数英雄竞折腰”，毛主席曾在《沁园春·雪》中发出如此感慨，抒发了对祖国壮丽山河的无限热爱。热爱祖国大好河山，就是要维护祖国统一，捍卫祖国安全和荣誉。

【案例】《航拍中国》系列纪录片成为中国纪录片史上首个从空中覆盖全国、记录当下中国真实面貌的大型系列纪录片。



（2）爱骨肉同胞。

【教师讲解】爱自己的骨肉同胞，就是让每一位同胞能过上有尊严的幸福生活；爱自己的骨肉同胞，就是要培养对人民群众的深厚感情，紧紧地和人民群众站在一起。这恰恰是党的初心和使命，深刻体现了党以人民利益至上的执政理念。

【案例】在中国共产党成立 100 周年之际，我们如期实现了脱贫攻坚战的全面胜利，历史性地解决困扰中华民族几千年的绝对贫困问题，是人类发展史上的伟大壮举。为打赢这场“战役”，数百万扶贫干部倾力奉献，苦干实干，把心血和汗水洒遍千山万水，千家万

户，这其中大家熟悉的太行山上的新愚公李保国，有张桂梅老师，有驻村干部黄文秀。还有总书记奔波的身影，党的十八大以来，习近平总书记顶风雪，冒酷暑，踏泥泞。50多次考察调研扶贫工作，走遍14个集中连片特困地区；亲自挂帅，亲自出征，亲自督战，先后7次主持召开中央扶贫工作座谈会，多次主持召开会议研究部署脱贫攻坚工作，深刻阐释了我将无我，不负人民的担当和情怀。

（3）爱祖国的灿烂文化。

文化是一个国家、一个民族的灵魂。爱祖国的灿烂文化，就要认真学习和真正了解祖国的历史，在充分理解和尊重的基础上，积极推动祖国优良历史文化传统的传承和发展。

（4）爱自己的国家。

爱国主义是具体的，我们爱的就是中国共产党领导的中华人民共和国。因为正是我们的国家，给足了我们安全感、幸福感和自豪感。祖国是我们的强大靠山，每个人的前途命运都与国家和民族的前途命运紧密相连。只有国家好，民族好，大家才会好。

（三）以改革创新为核心的时代精神

【教师讲解】时代精神是一个国家和民族在新的历史条件下形成发展的，是体现民族特质并顺应时代潮流的思想观念、价值取向、精神风貌和社会风尚的总和，是一种对社会发展具有积极影响推动作用的集体意识。时代精神反映社会进步的发展方向，引领时代的进步潮流，是社会的主旋律和时代的最强音。

【教师提问】近期，民政部网站公开了《婚姻登记条例（修订草案征求意见稿）》引发了广大网民的讨论。同学们是怎么看待这一意见的呢？



【教师总结】改革改掉的是不适合生产力发展方式，不适应经济社会发展的体制机制，改革与我们每一位公民息息相关。一方面，我们要坚持改革创新、要勇于改革创新，要大

<p>三课程小结(3分钟)</p> <p>四、练习与作业 (2分钟)</p>	<p>胆地改，大胆地创，不断推进中国特色社会主义伟大事业；另一方面，我们要有闯劲、韧劲、拼劲。伟大的时代呼唤能够反映和引领时代的伟大精神，伟大的社会实践也必定孕育伟大的时代精神。以改革创新为核心的时代精神，是当代中国人精神风貌的集中展现，也是激励中国社会不断前进的强大力量。中国共产党自成立以来，带领人民在继承和弘扬既有精神谱系的基础上，立足新时代，不断赋予时代精神以新的内涵。</p> <p>【总结升华】同学们，大学生是祖国的未来和民族的希望，我们要努力将中国精神转化为青春行动，勇做弘扬中国精神的时代先锋，为国家富强、民族振兴、人民幸福贡献自己的智慧和力量。</p>
--	--

板书设计	<p>一、崇尚精神是中华民族的优秀传统 二、中国精神的丰富内涵 三、中国共产党是中国精神的忠实继承者和坚定弘扬者 四、实现中国梦必须弘扬中国精神</p>
教学与评价(重点)关注:教学效果、教学不足、整改措施、教学评价等要素	<p>教学效果:</p> <p>1. 本次课堂教学形式多样,提高学生参与的积极性。 在课堂中进行讨论、多次采用小组讨论等形式,为学生思考,帮助学生在比较及讨论中自己发现、思考和总结问题的能力。</p> <p>2. 创设教学情境,设置思维的“热度”。 将学生感兴趣的问题融入教学内容,陶冶学生情操,提升思维的“温度”。</p> <p>教学不足、整改措施:</p> <p>1. 课堂展示、课堂讨论、调查等活动中学生参与的积极性不够高,不够深,回答问题有徇私情。 修改: 需要进一步细化评价指标,使考核更加具体化,量化,便于复制和推广。</p> <p>2. 教学过程中设置方式让学生多角度参与课堂集体活动,大部分学生参与度高,与意识强,但仍有一少部分学生参与度低。 修改: 在教学的过程中,注意小组教学,在课堂互动环节适时和小组分工时,加强对参与度较低同学的关注。</p> <p>教学评价:</p> <p>基本课堂教学完成</p>

注: 可根据内容情况自行调整行高

1. 每次教案编写不少于 5 页纸,且符合教学要求。
2. 课程类别: 公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课等。