



遼寧理工職業大學

教 案

(2024-2025 学年 第 1 学期)

课程名称：_____ Web 开发技术 _____

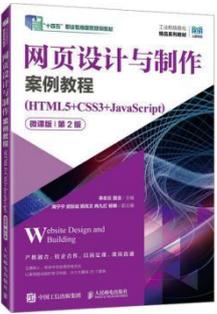
课程类别（总学时）：_____ 专业核心课（48 学时） _____

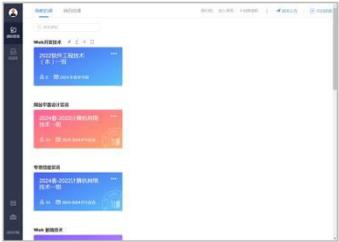
主讲教师：_____ 王蒙 _____

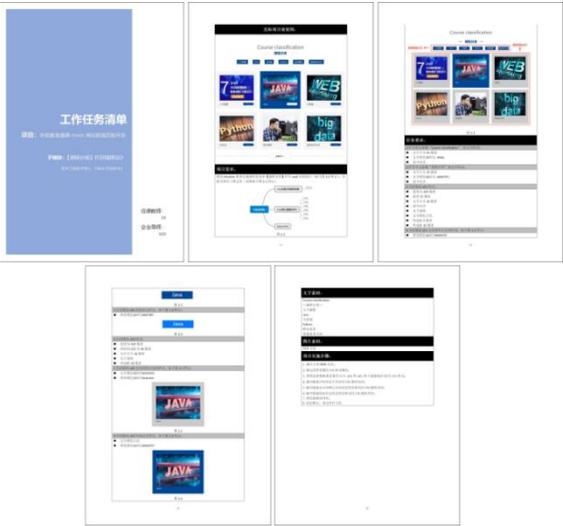
开课单位：_____ 信息工程学院 _____

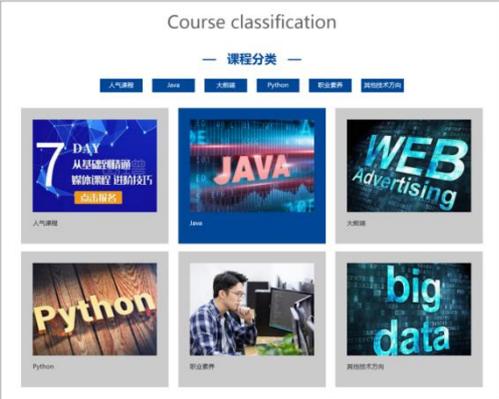
授课班级：_____ 2024 软件工程（专升本）一班； _____

_____ 软件工程（专升本）二班 _____

授课题目	CSS 链接设计		
学时	2	授课顺序	14
授课地点	信息工程学院 Web 开发实训室	授课形式	理实一体化
参考文献	<p>本课程使用工业和信息化 人才培养规划教材《网页设计与制作(HTML5+CSS3+JavaScript)》作为主要学习资料,根据专业标准、人才培养方案,融入课程思政理念和工匠精神。同时使用“十四五”国家规划教材《网页设计与制作案例教程(HTML5+CSS3+JavaScript)》和支持1+X证书“Web前端开发职业技能等级标准”的《HTML+CSS+JavaScript网页制作(Web前端开发)》作为补充参考教材,对Web开发技术课程进行了模块重构,更适合职业本科专业学生的学习和理解。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>		
数字教学资源	<ul style="list-style-type: none"> ■ 雨课堂平台(发布课前导学任务) ■ 国家职业教育智慧教育平台(课前导学) ■ w3cschool Web 技术教程网站(课前拓学) ■ 百度网站(行业典型案例) ■ 党史学习教育网站(课程思政案例) 		
教学目标	知识目标	<ul style="list-style-type: none"> ● 熟悉网页中超链接的四种状态; ● 掌握超链接伪类选择器的代码及使用方法; ● 掌握超链接常见的 CSS 属性样式。 	
	能力目标	<ul style="list-style-type: none"> ● 能够利用伪类选择器,完成网页中超链接不同状态下 CSS 样式的相关设置操作,具备开发东软教育慕课 mooc 网站前端页面中【课程分类】栏目及其他板块链接设计的能力。 	
	素质目标	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解 web 前端开发主流技术,紧跟行业发展; ● 树立国家自信、民族自信、文化自信、职业自信; ● 塑造职业素养、创新意识和工匠精神; 	

教学重点	<ul style="list-style-type: none"> ● 伪类选择器的含义及语法； ● a:link, a:visited, a:hover 三种超链接伪类选择器的使用； 		
教学难点	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用派生选择器精准设置网页不同板块中超链接区别的CSS样式。 		
教法	项目驱动法、案例分析法、问题讨论法、讲授法、演示法	学法	理解记忆法、分组讨论法、案例练习法、自主学习方法
教学准备	硬件：实训室内配备计算机、多媒体、网络。 		软件：Hbuilder、记事本、浏览器等。 
教材处理及数字化资源情况	本课程内容来自《网页设计与制作（HTML5+CSS3+JavaScript）》教材中的第三部分内容，结合《网页设计与制作案例教程（HTML5+CSS3+JavaScript）》教材中项目4内容，并将1+X证书Web前端开发职业技能等级标准中“静态网页制作—CSS网页设计”的内容进行整合，提炼出教学内容：CSS链接设计，同时引入东软教育慕课mooc网站前端页面开发真实项目。在授课过程中主要针对子模块： 【课程分类】 栏目链接设计，授课内容重难点突出，即涵盖了CSS的链接样式和伪类选择器内容，又为后续导航设计模块打下坚实的基础。		
雨课堂平台 （发布课前导学任务） 		国家职业教育智慧教育平台 （课前导学） 	w3cschool Web 技术教程网站 （课前拓学） 
百度网站（行业典型案例） 		党史学习教育网站（课程思政案例） 	

教学实施				
课前活动				
教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图(含课程思政元素)
课 前 导 学 (课 前 2-3 天)	<p>预习自学:</p> <ol style="list-style-type: none"> 超链接状态: 未访问链接 已访问链接 鼠标经过链接 选定链接 超链接伪类选择器: a:link a:visited a:hover a:active 国家职业教育智慧教育平台: 国家级精品课《Web 前端开发基础》 模块三: 网站页面美化(CSS)——第3节  <p>工作任务清单(本节项目实战要求): 使用 Hbuilder 软件完成项目任务中【课程分类】栏目 web 页面设计, 并提交项目工程文件。</p> 	<ul style="list-style-type: none"> 雨课堂下发工作任务清单以及预习资料 在线监督指导 	<ul style="list-style-type: none"> 雨课堂领取学习任务 在智慧教育等平台上进行自主学习 	<p>引入“党史学习教育官网”首页【为民办事】栏目的链接效果进行展示, 讲述我们身边的好人好事, 感化并帮助学生树立国家自信、民族自豪;</p> <p>构成理论知识转化为实践应用的思维闭环, 使学生深刻意识到一切应从实际出发, 理论联系实际, 在实践中检验和发展真理;</p> <p>教师全方位监督检查学生学习状态, 培养科学严谨的学习态度和工作作风;</p> <p>将企业项目验收标准作为评价考核依据, 塑造学生精益求精的工匠精神。</p>

课堂实施		
教学环节	教学内容	
一、复习回顾（2分钟）	<p>复习内容：</p> <p>1. CSS 文字样式：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ <code>font-size</code>: 字号 ■ <code>font-family</code>: 字体 ■ <code>font-weight</code>: 文字粗细 ■ <code>font-style</code>: 文字风格 ■ <code>text-decoration</code>: 文字装饰 ■ <code>color</code>: 文字颜色 <p>2. CSS 文本排版样式：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ <code>letter-spacing</code>: 字间距 ■ <code>line-height</code>: 行间距 ■ <code>text-align</code>: 对齐方式 ■ <code>text-indent</code>: 首行缩进 <p>3. CSS 背景样式：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ <code>background-color</code>: 背景颜色 ■ <code>background-image</code>: 背景图像 	帮助学生快速会议上节课涉及的知识技能，以用于本节项目实战
二、项目导入（4分钟）	<p>导入新课：</p> <p>通过播放企业导师录制的任务发布视频以及项目工程文件演示，引入课程驱动项目：东软教育慕课 mooc 网站前端页面【课程分类】栏目链接设计，进而导入本节课程内容。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>学习目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握网页中超链接的四种状态； 2. 掌握超链接伪类选择器的代码及使用； 3. 掌握列表样式的代码及设置方法； 4. 能够完成网页中图文链接不同状态下常见 CSS 样式属性的设置。 	<p>了解行业职业标准，塑造职业精神和规范意识；</p> <p>明确学习目标，使学生明晰课程涉及的重难点内容，做到有的放矢；</p> <p>创设企业真实项目任务场景，强化学生职业思维</p>

三、新
知学
习(12
分钟)

1. 超级链接的状态 (分析行业典型案例“百度网站”链接状态):

- (1) 未访问链接
- (2) 已访问链接
- (3) 鼠标经过链接
- (4) 选定链接



2. 伪类选择器

- (1) 概念: 定义网页中某个元素的某种状态下的效果样式。
- (2) 语法: `selector:伪类{属性:值;...}`
- (3) 超链接的伪类选择器:

- `a:link {属性:值;...}` 未访问链接样式
- `a:visited {属性:值;...}` 已访问链接样式
- `a:hover {属性:值;...}` 鼠标经过链接样式
- `a:active {属性:值;...}` 选定链接样式

- (4) 注意: 书写顺序

3. 常见图文链接CSS样式 (分析课程思政案例“党史学习教育官网【为民办事】栏目”)



- 文字颜色: `color`
- 文字装饰: `text-decoration`
- 背景颜色: `background-color`
- 文字粗细: `font-weight`
- 背景图片: `background-image`
- 背景尺寸: `width/height`
- 文字大小: `font-size`

通过项目驱动学习任务中涉及的理论知识, 构建符合工程实践标准的编码体系;

讲述我们身边温暖人心的好人好事, 感化并帮助学生树立国家自信、民族自信;

培养科学严谨的学习态度和工作作风, 塑造学生精益求精的工匠精神。

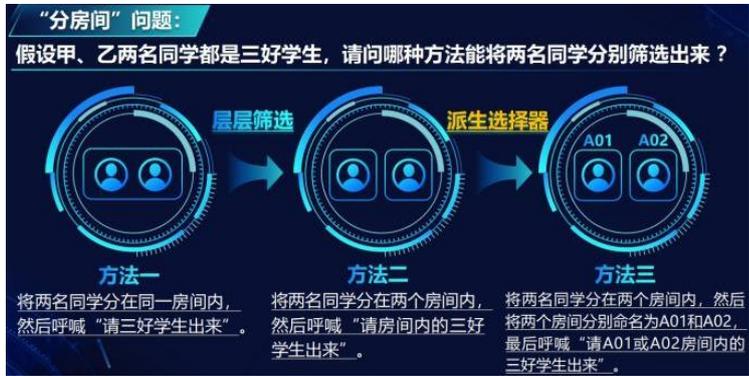
1. 提问：针对项目工作任务清单中的难点问题，思考分析“如何精准设置网页不同板块中超链接区别的 CSS 样式？”



四、翻转课堂（12分钟）

2. 学生分组讨论、实践试错、总结实施方案，并以小组为单位进行项目方案汇报。

3. 教师归纳点评，以“分房间”的形象比喻解决难点问题“派生选择器的运用”。



增强沟通协作能力，培养自主创新精神和自主探究精神

使用 Hbuilder 软件操作示范如何利用派生选择器精准设置网页不同板块中超链接区别的 CSS 样式，帮助学生突破项目工作任务清单中的难点问题，掌握项目实战操作技能要点。



五、示范操作（15分钟）

构成理论知识转化为实践应用的思维闭环，使学生深刻意识到一切应从实际出发，理论联系实际

<p>六、项目实践（30分钟）</p>	<p>实践课堂： 教师分析项目任务要求、验收标准以及代码规范，学生分组进行项目实践。</p> <p>项目实施步骤：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 编写主体 HTML 代码； 2. 确定需要设置的 CSS 样式属性； 3. 利用选择器精准设置栏目中 a01 和 a02 两个超链接区别的 CSS 样式； 4. 编写链接不同状态共有的 CSS 属性代码； 5. 编写链接未访问和已访问状态特有样式的 CSS 属性代码； 6. 编写链接鼠标经过状态特有样式的 CSS 属性代码； 7. 浏览测试网页，组长整合提交项目文件。 	<p>教师全方位监督检查学生学习状态，培养科学严谨的学习态度和工作作风</p>				
<p>七、评价总结（15分钟）</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生进行项目成果汇报、答辩路演； 2. 教师依据项目规范和职业标准进行成果点评； 3. 总结课程内容，并布置课后作业。 	<p>提升团队协作及沟通能力</p>				
<p>八、拓展与作业</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 下发指导意见及建议； 2. 学生复盘课程内容，自我评价，优化项目，并撰写实验报告； 3. 参与相关双创竞赛，考取职业技能等级证，参考 W3Cschool 网站资料，在第二课堂与教师进行研讨交流，完成延伸案例作业： 【三大优势】栏目链接设计。 <div data-bbox="354 1169 1187 1576" data-label="Image"> </div>	<p>将企业项目验收标准作为评价考核依据，塑造职业素养，提升双创能力</p>				
<p>板书设计</p>	<div data-bbox="300 1599 1481 2024" data-label="Complex-Block"> <h3 style="text-align: center;">CSS链接设计</h3> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> <p>复习</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.文字样式 2.排版样式 3.背景样式 </td> <td style="width: 30%; vertical-align: top;"> <p>一、超链接的状态</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.未访问链接 2.已访问链接 3.鼠标经过链接 4.选定的链接 </td> <td style="width: 30%; vertical-align: top;"> <p>二、伪类选择器</p> <p>a:link a:visited a:hover a:active</p> </td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> <p>三、常见链接CSS样式</p> <p>color text-decoration background-color</p> </td> </tr> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 重点：精准设置不同链接CSS? → “分房子” → 派生选择器 </p> </div>		<p>复习</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.文字样式 2.排版样式 3.背景样式 	<p>一、超链接的状态</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.未访问链接 2.已访问链接 3.鼠标经过链接 4.选定的链接 	<p>二、伪类选择器</p> <p>a:link a:visited a:hover a:active</p>	<p>三、常见链接CSS样式</p> <p>color text-decoration background-color</p>
<p>复习</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.文字样式 2.排版样式 3.背景样式 	<p>一、超链接的状态</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.未访问链接 2.已访问链接 3.鼠标经过链接 4.选定的链接 	<p>二、伪类选择器</p> <p>a:link a:visited a:hover a:active</p>	<p>三、常见链接CSS样式</p> <p>color text-decoration background-color</p>			

教学 与评价	教学效果	课前提前下发工作任务清单的方式，可以有效提升学生对于本节课讲授的知识技能以及实战项目的知识储备，教学环节推进流畅，学生听课注意力集中，项目实践效果显著，应全面推广。
	教学不足	<p>1. 学生对于枯燥的理论知识的讲解不感兴趣，不能保持足够的注意力，对于讲授法的教学内容，应尽量多的进行典型案例展示。</p> <p>2. 如何有效全面监督学生课前预习、线上平台资源利用率、记录学生自学情况、反馈问题的方式及工具还需要不断探索。</p>
	整改措施	计划进一步开发符合职业本科教学的课程资源，教材方面需持续开发“数字化”工作手册式新教材；教法方面需持续更新与时俱进教学方法和教学实施策略，使学生掌握适应新时代发展要求的技能，实现技能强国。
	教学评价	细化课前任务、课堂表现、上机测验、团队协作、完成时间、项目成果、职业规范、编码能力、汇报路演、拓展作业十个考核评价指标，全过程多元化考核学生的理论运用、实践技能、职业素养、思创意识四个维度的达成度。