

金融服务与管理专业 人才培养方案

学院： 数字商务学院

执笔人： 李海军

审核人： 刘晓伟

制订日期： 2023 年 11 月 15 日

修订日期： 2024 年 7 月 12 日

辽宁理工职业大学 教务处制

二〇二三年七月

专业人才培养方案

人才培养方案摘要

专业名称	金融服务与管理		
专业代码	530201	学制	三年
人才培养目标	本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和经济金融、会计、投资、营销等专业知识及相关法律法规，具备一定的金融机构柜面业务、贷款业务、客户投资理财业务等金融业务操作处理与金融风险防范等专业能力，具有工匠精神和信息素养、良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识、较强的就业创业能力和可持续发展的能力，面向货币金融服务及其他金融业的银行服务、证券服务、其他金融服务等岗位（群），能够从事一线柜面业务处理、银行信贷业务处理、电话咨询服务、金融数据录入、理财方案设计、厅堂业务引导等工作的高素质技术技能人才。		
目标岗位	1. 一线柜员岗 2. 客户经理岗 3. 电话客服岗 4. 金融数据录入岗 5. 理财经理岗 6. 大堂经理岗		
所属本校专业群名称	大数据与会计专业群		
课程门数	47	专业核心课程门数	8
专业核心课程名称	银行会计实务、商业银行综合柜台业务、商业银行信贷实务、金融服务营销、个人理财、证券投资实务、金融大数据处理、金融风险与合规		
职业技能等级证书	1. 银行业专业人员职业资格 2. 证券期货基金业从业人员资格 3. 会计专业技术资格 4. 金融大数据处理 5. 金融产品数字化营销 6. 金融数据建模应用 7. 金融智能投顾 8. 供应链智能融资技术应用 9. 黄金投资分析 10. 人身保险理赔职业技能		
总学时	2644	总学分	146
公共课学时	640	占总学时比例	24. 21%
选修课学时（公选+拓展）	256	占总学时比例	9. 68%
集中实践环节学时	996	占总学时比例	37. 67%
实践性教学学时	1076	占总学时比例	40. 70%
其他说明			
执笔人（签名）	李海军	审核人（签名）	
审核部门（学院专业建设指导委员会）	审批部门（学校教学工作委员会）	教学副校长批准执行	
主任（签名）： （学院代章）	主任（签名）： （教务处代章）	教学副校长（签字）：	

一、专业名称（代码）：

金融服务与管理（530201）

所属大类：

财经商贸大类

二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学历。

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

（一）职业岗位类别

表 1：职业岗位类别列表

所属专业大类（代码）	财经商贸大类 53
所属专业类（代码）	金融类 5302
对应行业（代码）	商业银行服务 6621 银行理财服务 6640 证券经纪交易服务 6712 人寿保险 6811 财产保险 6820 货币经纪公司服务 6991
主要职业类别（代码）	银行综合柜员 4-05-01-01 银行信贷员 4-05-01-02 银行客户业务员 4-05-01-03

	银行信用卡业务员 4-05-01-04 证券期货服务师 4-05-02-00 保险代理人 4-05-03-01
主要岗位（群）或技术领域举例	一线柜员岗、客户经理岗、电话客服岗、金融 数据录入岗、理财经理岗、大堂经理岗
职业类证书举例	银行业专业人员职业资格、证券期货基金业从 业人员资格、会计专业技术资格、金融大数据 处理、金融产品数字化营销、金融数据建模应 用、金融智能投顾、供应链智能融资技术应用、 黄金投资分析、人身保险理赔职业技能

（二）职业岗位能力分析

表 2：职业岗位能力分析列表

序号	职业岗位名称	职业能力	支撑职业能力课程
1	一线柜员岗	能够完成储蓄、信贷、会计、出纳等业务操作；能够按规定管理重要空白凭证和有价单证。	商业银行综合柜台业务 商业银行信贷实务 银行会计实务
2	客户经理岗	能够根据产品特点开发客户渠道、寻找潜在客户；能够有效维护客户关系，为客户提供投资建议。	商业银行综合柜台业务 金融服务营销 个人理财
3	电话客服岗	熟悉各项业务流程和管理规定；熟悉各种金融产品特点；能够帮助客户解决基本问题，正确处理客户投诉。	金融服务营销

4	金融数据录入岗	能够正确收集、整理业务数据；能够对业务数据进行简单的分析。	金融大数据处理
5	理财经理岗	能够与高净值客户建立良好的客户关系；能够根据客户需求，为客户提供理财咨询、投资建议、财务分析和规划等全方位的理财服务。	证券投资实务 商业银行信贷实务 个人理财 金融风险与合规
6	大堂经理岗	能够管理和督导银行服务、收集客户及市场信息、询问和引导客户需求、解答客户的业务咨询、推介理财产品和方案、调节客户与银行的矛盾、维持正常营业秩序。	金融服务营销 商业银行综合柜台业务 个人理财 金融风险与合规

（三）专业就业岗位

表 3：专业就业岗位列表

岗位类别	岗位名称
首岗就业岗位	一线柜员岗、客户经理岗、电话客服岗、大堂经理岗
拓展就业岗位	金融数据录入岗、理财经理岗
可发展就业岗位	零售业务主管、公司业务主管

五、培养目标及培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，

掌握扎实的科学文化基础和经济金融、会计、投资、营销等专业知识及相关法律法规，具备一定的金融机构柜面业务、贷款业务、客户投资理财业务等金融业务操作处理与金融风险防范等专业能力，具有工匠精神和信息素养、良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识、较强的就业创业能力和可持续发展的能力，面向货币金融服务及其他金融业的银行服务、证券服务、其他金融服务等岗位（群），能够从事一线柜面业务处理、银行信贷业务处理、电话咨询服务、金融数据录入、理财方案设计、厅堂业务引导等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求：

素质要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
2. 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。
3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维，了解金融产业文化，遵守金融职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神。

4. 具有良好的科学素养与人文素养，勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划能力。

5. 有较强的集体意识和团队合作精神。

6. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本的运动知识和至少 1 项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯，具备一定的心理调适能力。

7. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好。

8. 培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

知识要求：

1. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的大学语文、大学英语、高等数学、中华优秀传统文化、信息科技等文化基础知识。

2. 熟悉与金融专业相关的法律法规和环境保护、安全消防等知识。

3. 掌握经济学基础、金融学基础以及银行、证券、保险、会计等经济金融相关的专业基础理论知识，能用理论来解释生活中的经济现象并运用于实践。

4. 掌握金融机构柜面业务、贷款业务、客户投资理财业务等的基本知识、业务规范与操作流程，具有规范进行各项业务操作的能力。

5. 掌握金融服务礼仪基本规范和金融营销基本策略和技巧，能规范正确进行各项业务的客户接待、业务引导，能开拓和维护客户，具

有较好的金融产品营销能力。

6. 熟悉经济金融基本法律法规，了解金融机构风险管理一般制度规范与具体业务风险处理方法，能进行金融业务风险的基本分析识别与防范。

7. 具有适应金融产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握金融行业领域数字化技能。

8. 熟悉现代金融业的新知识、新技巧、新方法、新应用。

能力要求：

1. 具有探究学习、终身学习和可持续发展能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

2. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，学习一门外语并结合本专业加以运用。

3. 掌握金融从业人员各项礼仪规范，能根据金融业务工作的需要，展示规范礼仪服务过程。

4. 能够准确、快速地进行手工点钞与机器点钞，准确鉴别假币及现金挑残，能熟练进行数字键盘的传票录入，能熟练使用形码输入法录入信息。

5. 能够进行银行重要凭证、印章的盘点与入库，能够准确进行利息计算。

6. 能够准确、规范地处理各类业务凭证的编制、审核、记账与账目核对等工作，能够熟练、规范地进行银行网点存款、贷款、结算、

代理等各类临柜业务的客户接待、业务引导与业务处理。

7. 能够正确填写与贷款相关的各种合同、凭证,规范撰写授信业务调查报告,针对不同的有问题的贷款提出相应的处置措施。

8. 能够开拓和维护客户,具有良好的金融产品营销能力。

9. 掌握个人理财业务的专业技能,能制定理财方案,具有理财产品销售技巧及客户服务能力。

10. 具有本专业需要的信息技术应用能力,能熟练使用软件进行数据处理,能对信息资料进行综合分析与应用,能够运用现代信息技术检索资料,进行金融业务风险的基本分析识别与防范。

六、学分学时安排及课程设置

(一) 学时学分总体安排

本专业教学总学时为 2644 学时,总学分为 146 学分。其中公共基础课程为 640 学时,占总学时 24.21%;选修课(包含公共选修课和专业拓展课)为 256 学时,占总学时 9.68%;实践性教学(包含课程实践和集中实践教学环节)为 1076 学时,占总学时 40.70%;岗位实习时间为 6 个月;每学年安排 40 周教学活动,周学时 10-13 学时。

学分与学时换算说明:

1. 理论课(含理实一体课)

学分数=课程总学时 / 16(学分的最小单位为 0.5)

2. 形势与政策/体育课/校本特色技能课

学分数=课程总学时 / 32

3. 集中实践环节：

军训、入学教育、实习、毕业设计（论文）：学分数=教学周数。

（每学分按 30 学时计算）

综合实训：学分数=课程总学时 / 16(学分的最小单位为 0.5)

（二）课程设置

专业培养方案课程体系由公共基础课程、专业课程、第二课堂三部分组成。其中公共基础课程包含公共基础必修课、公共基础选修课；专业课程包含专业基础课程（专业群平台课程）、专业核心课程、专业拓展课程、集中实践教学环节；第二课堂包含创新创业实践、核心素养类活动、课外体育活动、课外美育活动。

1. 公共基础课程

公共基础必修课程按照国家有关规定开齐开足。将思想政治理论、体育、军事理论与军训、公共英语、高等数学、大学物理、信息技术、职业发展与就业指导、创新创业教育、心理健康教育、劳动教育课程列入其中。

根据国家规定,开设公共基础必修课程,此部分课程由学校统一设置,见表 4-7:

表 4 思想政治理论课学时设置

序号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式
1	思想道德与法治	3	48	第 1 学期	考试
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	第 2 学期	考试
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	第 2 学期	考试
4	形势与政策	1	32	第 1-4 学期	考查

表 5 数理类课程设置一览表

序号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课专业
1	高等数学	4	64	第 1 或 2 学期	考试	工科各专业

表 6 大学英语课程设置一览表

序号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式
1	公共英语（1）	3	48	第 1 学期	考试
2	公共英语（2）	3	48	第 2 学期	考查
3	英语口语	2	32	第 1 或 2 学期	考查

表 7 其他公共基础必修课程一览表

序号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式
1	国家安全教育	1	16	第 1 学期	考查
2	军事理论	2	32	第 1-2 学期	考查
3	劳动教育理论与实践	2	32	第 1-6 学期	考查
4	创新创业基础	1	16	第 3 学期	考查
5	职业生涯规划与就业指导	1	16	第 1 学期	考查
6	信息技术基础	3	48	第 1 或 2 学期	考试
7	体育（1-3）	3	96	第 1-3 学期	考查

公共基础选修课程由学校面向全体学生统一开设，要求学生最低修满 8 学分。统一开设党史国史、国家安全教育、英语拓展、社会责任、公共艺术、健康教育、美育、节能减排、绿色环保、金融知识、人口资源、海洋科学、管理、校本特色技能课（演讲与口才、合作与礼仪、应用文写作）等课程，其中至少选择一门公共艺术类课程。

2. 专业课程

（1）专业基础课程（专业群平台课程）

设置 8 门。包括：经济学基础、金融学基础、保险学基础、会计基础与实务、金融职业技能、经济法基础、金融科技概论、投资学基础等。

（2）专业核心课程

设置 8 门。包括：金融服务营销、证券投资实务、商业银行综合柜台业务、商业银行信贷实务、个人理财、银行会计实务、金融大数据处理、金融风险与合规等。

（3）专业拓展课程设置 8 门。包括：国际金融理论与实务、金融产品、商业银行经营管理、供应链金融、python 在金融中的应用、公司理财、财务分析、中国金融文化等。

（4）实践性教学环节主要包括课程实训、毕业设计、军事训练、入学（毕业）教育、社会实践等。在校内进行银行会计实训、个人理财实训、服务礼仪仿真实训、银行柜面个人业务实训、客户营销技巧实训、保险基本技能实训、企业综合实训等实训，在中国大地财产保险股份有限公司等相关企事业单位、生产性实习基地等场所进行岗位实习。严格执行《职业学校学生实习管理规定》要求。

3. 第二课堂

包括通过第二课堂各项活动获得的创新创业实践学分、核心素养类活动学分、课外体育活动学分、课外美育活动学分，共设置 4 学分。其中创新创业实践设置 2 学分由教务处、各学院设立；核心素养类活动学分、课外体育活动学分、课外美育活动设置 2 学分分别由团委、马克思主义学院、创新创业学院、体育部、基础部、各学院设立。学

生必须参加相应活动并获得相应学分，第二课堂学分纳入毕业资格审核。

（三）岗课赛证融通与学分银行

对接“X”证书，纳入银行业专业人员职业资格、证券期货基金业从业人员资格、金融大数据处理、金融产品数字化营销、金融数据建模应用、金融智能投顾、供应链智能融资技术应用中新技术、新规范，依据岗位群任职要求、职业标准、工作过程，实现学历证书与“X”证书的内容融通、过程融通和评价融通以及学分转换，提升技术技能人才培养质量。熟悉企业金融企业岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等，学习金融专业实践中应用的新知识、新技术、新标准等。并结合专业特点区域经济特点进行教学模式改革与创新。

（四）课程考核

课程考核分考试和考查两种形式，公共课考核由学校统一安排，专业课考核基于课程性质和课程特点确定，分为考试和考查两种形式，其中考试可纸质闭卷考试或VBSE教考系统考核，每学期各类考试课程为3-5门。

（五）课程简介

表 8-1 专业部分重点课程简介

课程名称	银行会计实务				
开设学期	第四学期	学时	64	学分	4
职业能力要求： 1. 能够处理单位存款业务； 2. 能够处理单位贷款业务； 3. 能够处理单位支付结算业务； 4. 能够处理资金清算与金融机构往来业务； 5. 能够完成年终决算处理。					
课程目标（含思政目标）： 通过《银行会计实务》理论教学及实训教学，使学生掌握银行会计核算账务处理规则，掌握存款、授信业务、支付结算业务、资金清算和金融机构往来业务会计核算规则 and 操作规程，掌握年终决算过程和操作规程，掌握银行会计综合业务操作规程，能够正确规范进行商业银行一线临柜各项对公业务的核算处理。					
课程主要教学内容： 1. 理论教学内容：银行会计核算方法处理，单位存款业务相关知识与操作规程，单位授信业务相关知识与操作规程，支付结算业务相关知识与操作规程，资金清算和金融机构往来业务相关知识与操作规程，年终决算准备和决算日工作相关知识和操作规程，银行会计业务综合操作。 2. 实践教学内容：授信业务会计核算操作，支付结算业务会计核算操作，资金清算和金融机构往来业务会计核算操作，年终决算操作，银行会计综合业务操作。					
评价方式：					
学习过程考核	40%	出勤 5%；课堂表现 5%；作业 10%；笔记 10%；期中随堂考试 10%。			
期末考核	60%	笔试；卷面 100 分，题型：填空 10 分，单选 10 分，多选 10 分，判断 10 分，简答 20 分，业务处理 40 分。			
综合成绩	100%	由学习过程考核和期末考核所构成，学习过程占 40%，期末考核占 60%。			

表 8-2 专业部分重点课程简介

课程名称	商业银行综合柜台业务				
开设学期	第三学期	学时	64	学分	4

职业能力要求：		
1. 能够办理个人存取款、汇款、中间业务、外币兑换等业务； 2. 能够处理开（销）结算账户、挂失、解挂和有权部门的查询、冻结、扣划等特殊业务； 3. 能够受理储蓄和票据的挂失业务； 4. 能够完成票币兑换、假币收缴工作； 5. 能够完成日初、日终业务处理。		
课程目标（含思政目标）：		
通过《商业银行综合柜台业务》的学习，使学生了解银行柜员应具备的职业能力、职业素质，掌握个人存款业务操作规程，掌握个人贷款业务操作规程，掌握个人结算业务操作规程，掌握个人外汇业务操作规程，掌握个人代理业务操作规程，掌握柜面突发事件处理技能，掌握电子银行业务操作规程，掌握金融综合业务技能操作。		
课程主要教学内容：		
1. 理论教学内容：银行柜员基本职业能力素质培养，个人存款业务相关知识与操作规程，个人贷款业务相关知识与操作规程，个人结算业务相关知识与操作规程，个人外汇业务相关知识与操作规程，个人代理业务相关知识与操作规程，柜面突发事件处理，电子银行业务规范，金融综合业务技能操作。 2. 实践教学内容：个人存款业务操作，个人贷款业务操作，个人结算业务操作，个人外汇业务操作，个人代理业务操作，柜面突发事件处理，电子银行业务操作，金融综合业务操作。		
评价方式：		
学习过程考核	40%	出勤 5%；课堂表现 5%；作业 10%；笔记 10%；期中随堂考试 10%。
期末考核	60%	随堂考试：填空 10 分，单选 10 分，多选 10 分，判断 10 分，简答 20 分，业务处理 40 分。
综合成绩	100%	由学习过程考核和期末考核所构成，学习过程占 40%，期末考核占 60%。

表 8-3 专业部分重点课程简介

课程名称	商业银行信贷实务				
开设学期	第三学期	学时	48	学分	3
职业能力要求：					
1. 能够处理客户信贷业务咨询； 2. 了解客户信贷业务需求，推荐相关业务产品； 3. 能够完成信贷业务调查与客户信用分析； 4. 能够完成信贷审查、审批、发放； 5. 能够完成贷后管理与催收； 6. 能够完成信贷风险管理。					

课程目标（含思政目标）：		
通过本课程的学习，使学生能够掌握商业银行贷款业务相关的法律文件和规章制度，能够分析不同贷款业务品种的风险控制点，能够对客户进行信用等级分析，掌握担保贷款操作规程，能够充分、有效分类管理贷款，掌握非贷款类资产的授信管理技能，了解网络贷款操作规程，能按照一般贷款业务流程正确搜集客户资料并规范撰写贷款调查报告，能针对不同的问题贷款业务提出相应的处置措施，具备良好的客户沟通能力。		
课程主要教学内容：		
1. 理论教学内容：商业银行贷款业务基本规章制度，不同贷款业务品种的操作流程与风险控制点，客户的财务因素、非财务因素、担保情况等信用分析相关知识和操作规程，担保贷款相关知识和操作规程，贷款风险分类管理相关知识和操作规程，非贷款类授信业务相关知识和操作规程，网络贷款的基本知识和操作规程，与授信业务相关的各种法律文件、凭证填写，贷款调查报告的撰写。 2. 实践教学内容：贷款业务风险点分析，客户信用分析，担保贷款授信操作，贷款分类管理，非贷款类资产授信操作，网络贷款操作，撰写调查报告。		
评价方式：		
学习过程考核	40%	出勤 5%；课堂表现 5%；作业 10%；笔记 10%；期中随堂考试 10%。
期末考核	60%	笔试；卷面 100 分，题型：填空 10 分，单选 10 分，多选 10 分，判断 10 分，简答 20 分，业务处理 40 分。
综合成绩	100%	由学习过程考核和期末考核所构成，学习过程占 40%，期末考核占 60%。

表 8-4 专业部分重点课程简介

课程名称	金融服务营销				
开设学期	第二学期	学时	48	学分	3
职业能力要求：					
1. 能够调查客户的金融服务需求； 2. 能够设计金融产品营销方案； 3. 能够开展各类金融产品营销活动（含互联网金融产品）； 4. 能够开展柜面、网络、电话等营销服务； 5. 能够建立和维护客户关系。					
课程目标（含思政目标）：					
通过《金融服务营销》实践操练，使学生能够了解金融服务市场特征、金融服务营销特征、银行服务内容，掌握金融服务营销的基本原理、基本方法和基本策略，具备客户关系管理技能，能与客户进行有效沟通，了解金融产品特点 and 风险特征，掌握客户风险管理技能，能在服务过程中主动开发新客户、积极维护老客户，能与客户熟练沟通，进行针对性的客户维护，并妥善处理客户投诉，有效促成交易。					

课程主要教学内容：		
1. 理论教学内容：金融服务营销基本理论，金融服务营销调研，STP 战略，金融服务及评价，金融服务营销与网络营销准备，金融服务营销与网络营销能力，金融服务营销与网络营销技巧，金融客户维护与培育，金融消费者行为分析与管理，金融客户资产管理，金融客户关系管理，金融客户风险管理。 2. 实践教学内容：金融消费者行为分析与管理，金融服务沟通，金融客户资产管理，金融客户风险管理。		
评价方式：		
学习过程考核	40%	出勤 5%；课堂表现 5%；作业 10%；笔记 10%；期中随堂考试 10%。
期末考核	60%	笔试；卷面 100 分，题型：填空 10 分，单选 10 分，多选 10 分，判断 10 分，简答 20 分，业务处理 40 分。
综合成绩	100%	由学习过程考核和期末考核所构成，学习过程占 40%，期末考核占 60%。

表 8-5 专业部分重点课程简介

课程名称	个人理财				
开设学期	第四学期	学时	32	学分	2
职业能力要求： 1. 能够调查、分析客户投资需求； 2. 能够设计理财产品； 3. 能够推介、销售理财产品； 4. 能够进行理财产品的收益和风险测算、估值分析； 5. 能够制定并协助客户实施理财方案。					
课程目标（含思政目标）： 通过《个人理财》实践操练，使学生掌握识别客户和进行客户关系管理的技能；能识别家庭资产、负债并分析其结构；熟悉银行理财产品分类、特点；熟悉各种保险产品，并进行分类组合；熟悉保险、股票、债券、基金等金融产品市场特点和风险点，并具备一定的投资技能；了解黄金、房地产、收藏品投资市场特点、风险点及投资技能；撰写完善的理财规划方案；能根据个人投资需求合理设计理财产品能根据各类理财产品的收益、风险测算与估值分析，结合客户情况组建投资组合，进行合理的理财规划方案设计。					
课程主要教学内容： 1.理论教学内容：潜在客户和客户关系管理，家庭资产、负债的分类及整理，风险识别、估测和评价，银行理财产品的特征、风险点和投资技术，各种保险产品和保险产品组合，股票、债券、基金特点及其投资技术，证券投资技术，黄金理财产品、房地产投资、收藏品投资的特点和主要产品，理财规划方案及其后续服务。 2.实践教学内容：银行理财产品投资，保险产品组合分析，股票投资，债券投资，基金投资，撰写理财规划方案。					

表 8-6 专业部分重点课程简介

课程名称	证券投资实务				
开设学期	第二学期	学时	64	学分	4
职业能力要求： 1. 能够识别股票、债券、基金、保险等投资工具功能特点； 2. 能够完成债券、股票、基金等投资工具价值评估； 3. 能够完成证券市场交易规则与交易行为分析； 4. 能够完成资产组合与资产定价； 5. 能够完成证券投资行业分析； 6. 能够进行上市公司分析； 7. 掌握智能投顾。					
课程目标（含思政目标）： 通过《证券投资实务》的学习，使学生掌握证券投资基本理论和方法；熟悉证券投资宏观和微观经济分析；熟悉基本面分析和技术分析方法；熟练运用证券分析技术；掌握看盘技术及分析技巧；熟悉股票、债券、基金、保险、金融衍生工具等金融产品的功能特点、价值评估、风险控制和投资技术；掌握资产组合及资产定价技术；了解上市场公司投资价值分析方法；熟练使用证券分析和交易软件。					
课程主要教学内容： 1. 理论教学内容：证券市场基础认知，股票市场及股票投资，债券市场及债券投资，基金、保险产品等投资，金融衍生工具投资，证券投资基本面分析，证券投资技术分析，证券投资风险、策略与证券市场监管，证券行情分析软件操作，智能投顾。 2. 实践教学内容：证券行情分析软件操作，股票投资，债券投资，基金投资，保险投资，资产组合投资，上市公司分析，智能投顾。					
评价方式：					
学习过程考核	40%	出勤 5%；课堂表现 5%；作业 10%；笔记 10%；期中随堂考试 10%。			
期末考核	60%	随堂考试：填空 10 分，单选 10 分，多选 10 分，判断 10 分，简答 20 分，业务处理 40 分。			
综合成绩	100%	由学习过程考核和期末考核所构成，学习过程占 40%，期末考核占 60%。			

表 8-7 专业部分重点课程简介

课程名称	金融大数据处理				
开设学期	第四学期	学时	32	学分	2

职业能力要求：		
1. 能够掌握金融数据处理基本理论和知识； 2. 能够完成金融数据采集和清洗； 3. 能够完成数据存储和归集； 4. 能够完成金融数据可视化处理； 5. 能够撰写金融数据分析报告。		
课程目标（含思政目标）：		
通过《金融大数据处理》的学习，使学生掌握金融数据处理要点；掌握数据采集方法；掌握数据清洗技术；掌握数据存储和查询技术；掌握数据可视化操作方法；掌握金融数据应用技术和方法。		
课程主要教学内容：		
1. 理论教学内容：宏观数据指标、行业数据指标、金融行业数据指标、上市公司数据指标的含义，大数据含义和大数据处理的一般流程，大数据技术在金融行业的应用，宏观数据、行业数据、上市公司数据、金融数据采集方法，数据预处理和质检方法，数据库及数据存储、查询方法，主要数据可视化工具操作方法、图表绘图方法，撰写宏观数据、行业数据、上市公司数据分析报告。 2. 实践教学内容：金融数据采集，数据清洗，数据存储和查询，数据可视化应用，撰写宏观数据分析报告，撰写行业数据分析报告，撰写上市公司数据分析报告。		
评价方式：		
学习过程考核	40%	出勤 5%；课堂表现 5%；作业 10%；笔记 10%；期中随堂考试 10%。
期末考核	60%	随堂考试：填空 10 分，单选 10 分，多选 10 分，判断 10 分，简答 20 分，业务处理 40 分。
综合成绩	100%	由学习过程考核和期末考核所构成，学习过程占 40%，期末考核占 60%。

表 8-8 专业部分重点课程简介

课程名称	金融风险与合规				
开设学期	第三学期	学时	48	学分	3
职业能力要求：					
1. 能够完成信用风险成因分析与管理方案设计； 2. 能够完成市场风险成因分析与管理方案设计； 3. 能够完成操作风险成因分析与管理方案设计； 4. 能够合规处理商业银行存款、授信、中间业务； 5. 能够合规处理证券经纪业务； 6. 能够合规处理保险代理业务。					

课程目标（含思政目标）： 通过《金融风险与合规》实践操练，使学生了解金融机构面临的主要风险及其特征；掌握金融机构风险管理体系构建内容和方法；能够识别金融机构信用风险、操作风险、市场风险、流动性风险，能够完成相关风险的压力测试，能够建立各类风险防控体系；了解银行监管体系和主要监管法律、法规以及职业操守、行为规范；能够合规处理业务纠纷，具有良好的合规意识、职业道德与职业操守。		
课程主要教学内容： 1.理论教学内容：风险管理、合规操作基础；风险管理体系；信用风险管理；操作风险管理；市场风险管理；流动性风险管理；其他风险管理；银行监管与市场约束。 2.实践教学内容：信用风险识别与防控，流动性风险识别与防控，市场风险识别与防控，操作风险识别与防控。		
评价方式：		
学习过程考核	40%	出勤 5%；课堂表现 5%；作业 10%；笔记 10%；期中随堂考试 10%。
期末考核	60%	笔试；卷面 100 分，题型：填空 10 分，单选 10 分，多选 10 分，判断 10 分，简答 20 分，业务处理 40 分。
综合成绩	100%	由学习过程考核和期末考核所构成，学习过程占 40%，期末考核占 60%。

七、 实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例为 5:1，“双师型”教师占专业课教师数的 62.50%，高级职称专任教师的比例为 41.67%，硕士及以上学历占比 75.00%，专任教师队伍职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格；具有经济、金融、管理等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技

术技能水平；具有金融专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

金融服务与管理专业带头人 1 人，教授，双师型教师，曾在美国、英国做访问学者，并在丹麦、荷兰等地讲学。主讲课程有国际会计、银行会计、财务管理、财务报表分析等；公开发表三十余篇省级、国家级论文，部分成果发表在专业核心期刊上，并被 EI 检索。主持省部级科研课题 8 项；主讲课程《会计准则国际比较（双语）》获 2015 年“辽宁省第十九届教育信息化大赛”高等教育组精品开放课程三等奖，2020 年 11 月“国际商务”（英语授课）课程被国家教育部评为线上一流课程（国家精品在线开放课程）。多次指导学生参加辽宁省教育厅组织的会计技能大赛获得省级奖项的好成绩。

4. 兼职教师

从银行、证券、保险等相关行业企业的高技术技能人才中聘任兼职教师。兼职教师具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，学校建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）实践教学条件

1. 校内实训室（基地）基本要求

表 9：校内实训室情况列表

序号	实训室名称	机房	主要仪器设备
1	金融综合实训室	实验楼 401	服务器及网络设备、多媒体教学设备、白板、学生用计算机、交换机、智慧黑板、极简教室中控主机及面板、督导录播软件、录播智能盒、摄像头、电子班牌、麦克风音响设备套装、麦克风处理器、专业数字功放、移动终端设备、金融沙盘、客户营销与风险管理系统、信贷业务系统、投资理财业务系统。
2	金融大数据分析实训室	实验楼 402	服务器及网络设备、多媒体教学设备、白板、学生用计算机、交换机、智慧黑板、极简教室中控主机及面板、督导录播软件、录播智能盒、摄像头、电子班牌、麦克风音响设备套装、麦克风处理器、专业数字功放、金融大数据分析系统。
3	银行会计实训室	实验楼 511	服务器及网络设备、多媒体教学设备、白板、学生用计算机、交换机、智慧黑板、极简教室中控主机及面板、督导录播软件、录

序号	实训室名称	机房	主要仪器设备
			播智能盒、摄像头、电子班牌、麦克风音响设备套装、麦克风处理器、专业数字功放、银行财务会计业务系统。
4	金融职业技能实训室	实验楼 407	服务器及网络设备、多媒体教学设备、白板、学生用计算机、交换机、智慧黑板、极简教室中控主机及面板、督导录播软件、录播智能盒、摄像头、电子班牌、麦克风音响设备套装、麦克风处理器、专业数字功放、点钞机、捆钞机、复点机、扫描仪、密码器、刷卡器、指纹仪、凭证装订设备、计算器、假币识别设备、货币反假习题及实训操作软件系统。
5	金融综合柜台业务实训室	实验楼 411	服务器及网络设备、多媒体教学设备、白板、学生用计算机、交换机、智慧黑板、极简教室中控主机及面板、督导录播软件、录播智能盒、摄像头、电子班牌、麦克风音响设备套装、麦克风处理器、专业数字功放、利率牌、高柜、低柜、金融综合柜台业务操作系统、金融企业专用机具、智慧金融设备。

2. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够开展本专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

表 10：校外实训基地列表

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途
1	产教融合实训基地	新道科技股份有限公司	产教融合实训
2	双师教师培训基地	中国大地保险公司	双师教师培训
3	岗位实习基地	锦州银行辽阳分行	教师学生岗位实习
4	岗位实习基地	朝阳银行锦州分行	教师学生岗位实习
5	岗位实习基地	招商银行锦州分行	学生岗位实习
6	岗位实习基地	兴业银行大连分行	学生岗位实习
7	岗位实习基地	长江证券锦州分公司	学生岗位实习
8	岗位实习基地	广发证券锦州分公司	学生岗位实习
9	岗位实习基地	国信证券锦州分公司	学生岗位实习
10	岗位实习基地	北京指南针有限公司	学生岗位实习
11	岗位实习基地	云账房网络科技有限公司	学生岗位实习
12	岗位实习基地	沈阳蓬勃盛科技有限公司	学生岗位实习

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

1. 教材选用

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过活页式教材等多种方式进行动态更新。

表 11：专业部分教材选用列表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	金融服务营销（微课版）	高职高专	人民邮电出版社	张延昕	2022 年
2	证券投资基础与实务（第二版）	高职高专	清华大学出版社	丁辉关等	2023 年
3	商业银行综合柜台业务(第 2 版)	高职高专	清华大学出版社	黎贤强	2023 年
4	商业银行信贷实务（第 2 版）	高职高专	清华大学出版社	唐友清	2021 年
5	个人理财实务(第三版)	高职高专	东北财经大学出版社	高泽金 郑兴	2021 年
6	银行会计实务	高职高专	中国人民大学出版社	林瑞全 许周 王钧	2020 年
7	金融大数据处理(中级)	1+X 证书	中山大学出版社	何国杰	2022 年
8	金融学基础	高职高专	东北财经大学出版社	李春 梁桂云	2021 年

2. 图书文献配备基本要求

目前学校馆藏图书合计 83.8 万册，其中纸质图书近 55.8 万册，电子镜像版图书 28 万册，其中经济、政治、历史、文学、艺术类图书 25.8 万册。这些图书可以满足金融专业学生阅读使用。另外，我校还计划每年至少增加 100 种以上，内容涉及金融专业教学相关的图书资料和金融行业、企业发展新制度、新法规、新产品、新技术、新

业务等方面的图书资料，以满足新形势下人才培养、专业建设、教研等工作需要。

3. 数字资源配备基本要求

我校专门建设具有检索功能的储存大量学习资源网址及主题文献的学习资源库。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

校图书馆和学院资料室全天候向学生开放，学生可充分利用校园网资源，查询资料，获取信息，跟踪国内外科技发展动态。

表 12：专业部分数字化资源选用列表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	证券投资实务	学堂在线
2	商业银行柜台业务	学堂在线
3	个人理财规划	学堂在线
4	大数据与金融	学堂在线
5	金融学概论	学堂在线
6	金融科技导论	学堂在线

（四）教学方法

以“产教融合、以赛促学、学生中心、教师主导”为导向，通过加强校企合作，加强实训、实习开发和管理，开展项目化教学模式改革，突出教学过程的实践性、开放性和职业性；通过建立学习比赛制度，组织和参与比赛，激发学生学习动力，提升学习兴趣，促进学习质量提升；通过引入新技术，开展混合式教学模式改革，应用启发式、

讨论式、案例式等教学方法，推动以学生为中心，教师为主导的教学方法改革，提升教学质量

（五）学习评价

改革考试方法，着重提高学生综合运用所学知识、解决实际问题的能力。研究制订适应不同生源实际状况的培养方案。创新考试模式，考试命题要以教学标准和教材为基本依据。以考核学生掌握基础知识、基本理论和基本技能为重点，并体现高职教育教学的特点。注意对综合运用所学知识分析、解决问题能力和专业基本技能的考核。

（六）质量保障

学校和二级学院建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

八、毕业要求

在校期间遵守法律、法规，遵守学生行为规范及学校各项规章制度；根据专业人才培养方案确定的培养目标和培养规格，完成规定的教学环节，修完专业人才培养方案所规定的课程，修满 146 学分；按照《辽宁理工职业大学第二课堂学分管理办法》完成第二课堂学分，准予毕业。

附：教学进程安排

表 13：金融服务与管理专业教学进程安排表（高职专科）

课程体系 结构名称		课程编码	课程名称	考核 方式	课程 类型 (A、 B、C)	学分	总学 时	理论 学时	实践 学时	学期学分分配						备注
										第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	3	4	5	6	
公共基础必修课程		Z1000201	思想道德与法治/德育特色	考试	B	3	48	40	8	3						
		Z1000102	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	B	2	32	26	6		2					
		Z1000204	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试	B	3	48	38	10			3				
		Z1000203-(1-4)	形势与政策（1-4）	考查	A	1	32	32	0	√	√	√	√			
		Z1000206	心理健康教育	考查	B	2	32	22	10		2					
		Z1100201	高等数学	考试	A	4	64	64	0	4		财经、信息、全媒体一学期、机电、汽车、建筑二学期				
		Z1100202	公共英语 1	考试	A	3	48	48	0	3						
		Z1100203	公共英语 2	考查	A	3	48	48	0		3					
		Z1100205	英语口语	考查	B	2	32	10	22	2		建筑、护理、财经、物流、旅游一学期开设；机电、汽车、信息、全媒体二学期开设				
		Z1200201-(1-3)	体育（1-3）	考查	B	3	96	6	90	1	1	1				
		Z1300205	国家安全教育	考查	A	1	16	16	0	√						
		Z1100204	军事理论	考查	A	2	32	32	0	√	√					
		Z1300206	劳动教育理论与实践	考查	B	2	32	8	24	√	√	√	√	√	√	理论部分 1 或 2 学期开设，实践部分 1-6 学期进行
		Z1300207	职业生涯规划与就业指导	考查	B	1	16	10	6	1						
		Z1300208	创新创业基础	考查	B	1	16	10	6			1				
		Z1300101	信息技术基础	考试	B	3	48	24	24		3	机电、汽车、建筑一学期；财经、物流、旅游、护理二学期				

课程体系 结构名称		课程编码	课程名称	考核 方式	课程 类型 (A、 B、C)	学分	总学 时	理论 学时	实践 学时	学期学分分配						备注	
										第一学年		第二学年		第三学年			
										1	2	3	4	5	6		
	公共基础选修课程	全校统一公布选课科目 (该类课程面向全校各专业开设, 要求学生最低修满 8 学分。学生要选择两个以上模块的课程, 其中至少选择一门公共艺术类课程。本类课程包含“四史”、校本特色技能(演讲与口才、合作与礼仪、应用文写作等课程))			考查	A	8	128	128	0	2	2	2	2			课程目录见通识选修课目录
	公共基础课程小计						44	768	562	206	16	13	7	2	0	0	
专业基础课程	必修课程	Z0701201	经济学原理	考查	A	2	32	32	0			2					
		Z0701202	金融学基础	考试	A	2	32	32	0	2							
		Z0701203	保险学基础	考查	A	2	32	32	0			2					
		Z0601251	会计基础	考试	B	5	80	40	40	5							
		Z0701205	金融职业技能	考查	B	2	32	16	16			2					
		Z0701206	经济法基础	考试	A	3	48	48	0		3						
		Z0701207	金融科技概论	考查	B	2	32	16	16		2						
		Z0601256	企业管理基础	考查	A	2	32	32	0	2							
		Z0701209	投资学基础	考查	A	2	32	32	0				2				
	专业基础课程小计						22	352	280	72	9	5	6	2	0	0	
专	必	Z0701210	金融服务营销	考试	C	3	48	0	48			3					

课程体系 结构名称		课程编码	课程名称	考核 方式	课程 类型 (A、 B、C)	学分	总学 时	理论 学时	实践 学时	学期学分分配						备注
										第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	3	4	5	6	
业 核 心 课 程	修 课 程	Z0701211	证券投资实务	考试	B	4	64	32	32		4					
		Z0701212	商业银行综合柜台业务	考查	B	4	64	32	32			4				
		Z0701213	商业银行信贷实务	考试	B	3	48	24	24			3				
		Z0701214	个人理财	考试	B	2	32	16	16				2			
		Z0701215	银行会计实务	考试	B	4	64	48	16				4			
		Z0701216	金融大数据处理	考试	B	2	32	16	16				2			
		Z0701217	金融风险与合规	考试	B	3	48	32	16				3			
	专业核心课程小计					25	400	200	200	0	4	10	11	0	0	
专 业 拓 展 课 程	选 修 课 程	Z0701218	国际金融理论与实务	考查	A	2	32	32	0		2					
		Z0701219	金融产品	考查	A	2	32	32	0		2					
		Z0701220	商业银行经营管理	考查	A	2	32	32	0			2				
		Z0701221	供应链金融	考查	C	2	32	0	32				2			
		Z0701222	python 在金融中的应用	考查	C	2	32	0	32				2			
		Z0701223	公司理财	考查	A	2	32	32	0			2				
		Z0701224	财务分析	考查	A	2	32	32	0				2			
		Z0701225	中国金融文化	考查	A	2	32	32	0				2			
	专业选修课程小计					8	128	96	32	0	2	2	4			
集 中		Z0701226	银行会计实训	考查	C	2	32	0	32				2			
		Z0701227	个人理财实训	考查	C	2	32	0	32				2			

课程体系 结构名称		课程编码	课程名称	考核 方式	课程 类型 (A、 B、C)	学分	总学 时	理论 学时	实践 学时	学期学分分配						备注
										第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	3	4	5	6	
实 践 环 节		Z0701228	服务礼仪仿真实训	考查	C	2	32	0	32					2		
		Z0701229	银行柜面个人业务实训	考查	C	2	32	0	32					2		
		Z0701230	客户营销技巧实训	考查	C	2	32	0	32					2		
		Z0701231	保险基本技能实训	考查	C	2	32	0	32					2		
		Z0701232	企业综合实训	考查	C	8	128	0	128					8		
		Z0000283	岗位实习（含毕业设计或论文）			20	600	0	600							
		Z0000281	入学教育			1	16	16	0	√						
		Z0000282	社会实践			1	30	0	30	√	√	√	√	√		
		Z1100206	军事训练			1	30	0	30	√						
	集中实践环节小计					43	996	16	980	0	0	0	4	16	0	
第 二 课 堂		Z0000214	创新创业实践			2										教务处、各学院
		Z0000207	核心素养类活动			2									团委、马克思主义学院、创新创业学 院、体育部、基础部、各学院	
		Z0000215	课外体育活动													
		Z0000216	课外美育活动													
	第二课堂小计					4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
合计						146	2644	1154	1490	25	24	25	23	16	0	

表 14：公共通识选修课列表

序号	课程分类	课程名称	学分	学时
1	人文社科类	旅游景观文化与赏析	2	32

2		英语考试的奥秘	2	32
3		商务礼仪实务	2	32
4		普通话训练与测试	2	32
5		中国传统文化	2	32
6		西方文化经典之旅	2	32
7		社会学	2	32
8		轻松学日语	1	16
9		中华国学	1	16
10		古诗词鉴赏	1	16
11		语言表达艺术	1	16
12		世界著名博物馆艺术经典	1	16
13		大学语文	2	32
14	经济管理类	互联网+供应链管理	2	32
15		新媒体运营	2	32
16		生活中的经济学	2	32
17		经济法理论与实务	2	32
18		消费者行为学	2	32
19	科学技术类	影视剪辑	2	32
20		动画场景制作	2	32
21		计算机系统结构	2	32
22		家居软装设计与搭配	2	32
23		建筑设计入门	2	32
24		好司机养成记—汽车驾驶技术与维护	2	32
25		3DMAX 基础建模	2	32
26		数控技术与数控机床	2	32

27		汽车维修技术	2	32
28		人工智能基础导学	2	32
29		汽车品牌文化	1	16
30		点亮我的家——家庭电工	1	16
31		传感器与检测技术	1	16
32		生活中的趣味物理	1	16
33		平面图像处理—PS 高手	1	16
34		网页制作	1	16
35	就业创业与国防教育类	大学生劳动就业法律问题解读	2	32
36		创新创业成功的方法	2	32
37		职场 C 位指南——大学生职业素养养成	2	32
38		企业形象 CIS 策划与设计	2	32
39		人力资源管理	2	32
40		军事理论	2	32
41	美育类	大学美育	2	32
42		音乐与身心健康	2	32
43		音乐治疗学概论	2	32
44		艺术学概论	2	32
45		美术鉴赏	2	32
46		舞蹈鉴赏	2	32
47		音乐鉴赏	2	32
48		影视鉴赏	2	32
49		零基础学乐理	2	32
50		戏剧鉴赏	2	32
51		戏曲鉴赏	2	32

52		形象设计与训练	2	32
53		环境艺术设计 with 训练	2	32
54		摄影艺术	2	32
55		影视欣赏	2	32
56		书法鉴赏	2	32
57		多彩拉丁之旅	1	16
58		陶瓷装饰工艺	1	16
59		园林绿地规划与赏析	1	16
60		数字媒体艺术与民族文化传播	1	16
61	体育健康类	舞蹈形体修塑训练	2	32
62		大学体育——瑜伽	2	32
63		太极拳初级	2	32
64		认知心理学	2	32
65		心理学原理与应用	2	32
66		社会心理学	2	32
67		生命科学与健康	2	32
68		大学生安全教育	2	32
69		从基础到临床-全面认识新型冠状病毒肺炎	2	32
70		关爱生命——急救与自救技能	2	32
71		帆船运动基础	2	32

表 15：教学周数分配表

	教学周	入学教育与 军训	考试周	岗位实习(含毕业 教育)	机动周	法定假日	学期总周数
--	-----	-------------	-----	-----------------	-----	------	-------

一	16	2	1	0	0	1	20
二	17	0	1	0	1	1	20
三	17	0	1	0	1	1	20
四	17	0	1	0	1	1	20
五	17	0	1	0	1	1	20
六	0	0	0	20	0	0	20
总计	84	2	5	20	4	5	120

表 16：理论与实践教学分配比例表

必修/选修	总学时	公共必修	专业必修	公共选修	专业选修	理论/理实 一体/实践	总学时	理论（A 类）	理实一体（B 类）	实践（C 类）
学时	2644	640	1748	128	128	学时	2644	704	864	1076
比例		24.21%	66.11%	4.84%	4.84%	比例		26.63%	32.68%	40.70%
必修/选修	总学分	公共必修	专业必修	公共选修	专业选修	理论/理实 一体/实践	总学分	理论（A 类）	理实一体（B 类）	实践（C 类）
学分	146	36	94	8	8	学分	146	43	51	52
比例		24.66%	64.38%	5.48%	5.48%	比例		29.45%	34.93%	35.62%