

护理专业 人才培养方案

学院： _____ 护理学院 _____

执笔人： _____ 冯明功 _____

审核人： _____ 刘沫 _____

制订日期： _____ 2024 年 9 月 _____

修订日期： _____ 2024 年 9 月 _____

辽宁理工职业大学 教务处制
二〇二三年七月

人才培养方案摘要

专业名称	护理		
专业代码	520201	学制	3年
人才培养目标	<p>本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识、敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展素质；掌握本专业知识和技术技能，能够从事临床护理、社区护理、老年护理、健康保健等工作；面向卫生行业的各级医院、各类专科医院、社区医疗中心、综合养老机构和健康保健服务机构等单位的护理职业，适应数字时代需要的高素质技术技能人才。</p>		
目标岗位	临床护理、社区护理、健康保健		
所属本校专业群名称	现代服务		
课程门数	52	专业核心课程门数	8
专业核心课程名称	护理学基础、母婴护理、儿童护理、内科护理、外科护理、老年护理、急危重症护理、社区护理		
职业技能等级证书	护士执业资格、母婴护理、老年照护、幼儿照护		
总学时	2708	总学分	153
公共课学时	704	占总学时比例	26.00%
选修课学时（公选+拓展）	296	占总学时比例	10.93%
集中实践环节学时	900	占总学时比例	33.23%
实践性教学学时	1406	占总学时比例	51.18%
其他说明			
执笔人（签名）	冯明功	审核人（签名）	
审核部门（学院专业建设指导委员会） 主任（签名）： （学院代章）	审批部门（学校教学工作委员会） 主任（签名）： （教务处代章）	教学副校长批准执行 教学副校长（签字）：	

护理专业人才培养方案

一、专业名称(代码)

护理专业（520201）

所属大类：

医药卫生

二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学历。

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

（一）职业岗位类别

表 1：职业岗位类别

所属专业大类（代码）	医药卫生大类（52）
所属专业类（代码）	护理类（5202）
对应行业（代码）	卫生（84）
主要职业类别（代码）	内科护士（2-05-05-01） 儿科护士（2-05-05-02） 急诊护士（2-05-05-03） 外科护士（2-05-05-04） 社区护士（2-05-05-05） 妇产科护士（2-05-05-08）
主要岗位（群）或技术领域举例	临床护理、社区护理
职业类证书举例	临床护士、母婴护理、老年照护

（二）职业岗位能力分析

表 2：职业岗位能力分析列表

序号	职业岗位名称	职业能力	支撑职业能力课程
1	临床护士	应用护理程序实施整体护理；执行内、外、妇、儿、门、急诊，手术室等护理基础、专科护理常规、护理技术操作规	诊断评估、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、老年护理、社区护理、传染病护理、护

		程及相关规章制度;配合医生进行检查、治疗;观察候诊病人病情变化,并做相应处理;遵医嘱执行给药治疗及采集检验标本;巡视、观察病情变化,参与急危重症抢救与记录;进行手术前器械、物品、药品准备和术后整理;配合医生进行手术;对病人及家属进行健康教育和康复指导。	理伦理和卫生法律法规等。
2	社区护士	配合医生进行检查、治疗,执行相关规章制度和技术操作规程;配合医生建立健康档案,提供健康咨询及护理常识咨询。	诊断评估、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、老年护理、社区护理、传染病护理、护理伦理和卫生法律法规等。
3	老年照护	应用护理程序实施整体护理;执行养老服务护理基础、专科护理技术操作规程及相关规章制度;协助老年人维持社会功能完整;对老年人及其家属进行健康教育和康复指导;进行社区老年家庭访视;医院和社区健康教育、康复训练和体育锻炼。	诊断评估、内科护理、外科护理、老年护理、传染病护理、护理伦理和卫生法律法规等。

(三) 专业就业岗位

表 3: 专业就业岗位列表

岗位类别	岗位名称
首岗就业岗位	临床护士、社区护士
拓展就业岗位	幼儿照护、老年照护、母婴照护
可发展就业岗位	护师→主管护师→副主任护师→主任护师

五、培养目标及规格

(一) 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识、敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展素质；掌握本专业知识和技术技能，面向卫生行业的各级医院、各类专科医院、社区医疗中心、综合养老机构和健康保健服务机构等单位的护理职业，从事临床护理、社区护理、老年护理、健康保健等工作，适应数字时代需要的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求：

素质要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，遵守护士职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、化学、生物、信息技术等文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合本专业加以运用；

5. 掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备一定的心理调适能力；

6. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

7. 培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

知识要求：

1. 掌握护理基本理论和基本知识、必备的基础医学和临床医学知识；

2. 掌握全生命周期常见疾病护理知识、急危重症和传染病护理知识；
3. 掌握一定的老年、中医、康复及精神科等专科护理知识；
4. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

能力要求：

1. 具有熟练运用基本护理技术和专科护理技术的能力；
2. 具有依照护理规范和程序对护理对象实施整体护理的能力；
3. 具有辨识急危重症并参与救治的能力；
4. 具有为个体、家庭、社区等提供健康保健服务的能力；
5. 具有识别突发公共卫生事件并参与应急处置的能力；
6. 具有适应卫生健康领域数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握卫生健康领域数字化技能；
7. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；
8. 培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

六、学分学时安排及课程设置

（一）学时学分总体安排

本专业教学总学时为 2708 学时，总学分为 153 学分。其中公共基础课程为 704 学时，占总学时 26.00%；选修课（包含公共选修课和专业拓展课）为 296 学时，占总学时 10.93%；实践性教学（包含课程实践和集中实践教学环节）为 1406 学时，占总学时 51.18%；岗位实习时间为 8 个月；每学年安排 40 周教学活动，周学时 13-25 学时。

学分与学时换算说明：

1. 理论课（含理实一体课）

学分数 = 课程总学时 / 16 (学分的最小单位为 0.5)

2. 形势与政策/体育课/校本特色技能课

学分数 = 课程总学时 / 32

3. 集中实践环节：

军训、入学教育、实习、毕业设计（论文）：学分数 = 教学周数。（每学分按 30

学时计算)

综合实训：学分数=课程总学时 / 16(学分的最小单位为 0.5)

(二) 课程设置

专业培养方案课程体系由公共基础课程、专业课程、第二课堂三部分组成。其中公共基础课程包含公共基础必修课、公共基础选修课；专业课程包含专业基础课程（专业群平台课程）、专业核心课程、专业拓展课程、集中实践教学环节；第二课堂包含创新创业实践、核心素养类活动、课外体育活动、课外美育活动。

1. 公共基础课程

公共基础必修课程按照国家有关规定开齐开足。将思想政治理论、体育、军事理论与军训、公共英语、高等数学、大学物理、信息技术、职业发展与就业指导、创新创业教育、心理健康教育、劳动教育课程列入其中。

根据国家规定, 开设公共基础必修课程, 此部分课程由学校统一设置, 见表 4-7:

表 4 思想政治理论课学时设置

序号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式
1	思想道德与法治	3	48	第 1 学期	考试
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	第 2 学期	考试
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	第 2 学期	考试
4	形势与政策	1	32	第 1-4 学期	考查

表 5 大学英语课程设置一览表

序号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式
1	公共英语 (1)	3	48	第 1 学期	考试
2	公共英语 (2)	3	48	第 2 学期	考查
3	英语口语	2	32	第 1 学期	考查

表 6 其他公共基础必修课程一览表

序号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式
1	心理健康教育	2	32	第 2 学期	考查
2	德育特色	1	16	第 3 学期	考查
3	劳动教育理论与实践	2	32	第 1-6 学期	考查
4	创新创业基础	1	16	第 3 学期	考查
5	职业生涯规划与就业指导	1	16	第 1 学期	考查

6	信息技术基础	3	48	第 2 学期	考试
7	体育 (1-3)	3	96	第 1-3 学期	考查

公共基础选修课程由学校面向全体学生统一开设，要求学生最低修满 8 学分。统一开设党史国史、国家安全教育、英语拓展、社会责任、公共艺术、健康教育、美育、节能减排、绿色环保、金融知识、人口资源、海洋科学、管理、校本特色技能课（演讲与口才、合作与礼仪、应用文写作）等课程，其中至少选择一门公共艺术类课程。

2. 专业课程

(1) 专业基础课程

设置 8 门。包括：化学和生物化学、人体形态与结构、生理学、病原生物和免疫学基础、病理学与病理生理学、护用药理、护理导论、健康评估等。

(2) 专业核心课程

设置 8 门。包括：护理学基础、妇产科护理、儿科护理、内科护理、外科护理、老年护理、急危重症护理、社区护理等。

(3) 专业拓展课程

设置 10 门。包括：护理心理学基础、护理伦理与法律法规、营养与膳食、护理礼仪与人际沟通、护理管理、传染病护理、眼耳鼻咽喉口腔科护理、康复护理、中医护理、精神科护理等。

(4) 实践性教学环节

主要包括课程实训、综合实训、军事训练、入学（毕业）教育、社会实践、毕业等。在校内外进行基础医学、护理基本技术、健康评估、临床各专科护理和毕业综合考核等实训。在卫生行业的二级甲等以上综合医院及社区卫生服务中心进行岗位实习。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《护理专业岗位实习标准》要求。

3. 第二课堂

包括通过第二课堂各项活动获得的创新创业实践学分、核心素养类活动学分、课外体育活动学分、课外美育活动学分，共设置 4 学分。其中创新创业实践设置 2 学分由教务处、各学院设立；核心素养类活动学分、课外体育活动学分、课外美育活动设置 2 学分分别由团委、马克思主义学院、创新创业学院、体育部、基础部、各学院设立。学生必须参加相应活动并获得相应学分，第二课堂学分纳入毕业资格审核。

(三) 岗课赛证融通

学生在校期间考取相关职业资格证书、参与相关专业校级以上竞赛获奖、在公开发

行的刊物上发表文章、受到校级以上奖励或各级政府主办的新闻媒体宣传等可计入选修课 1-2 学分。

表 7 岗课赛证融通办法

岗位	证书	融入课程	融通方式	考期
临床护士	护士执业资格证书	专业实务、实践能力	免修第 6 学期的《毕业综合考核》	第 6 学期
老年照护	老年照护职业技能等级证书	基础护理技术、老年健康照护、常见疾病及康复护理、急救护理、外科护理、护理概论	部分免修+强化+补修	在校期间
母婴照护	母婴护理职业技能等级证书	基础护理技术、妇产科护理、儿科护理、急救护理	部分免修+强化+补修	在校期间

(四) 课程考核

课程考核分考试和考查两种形式，公共课考核由学校统一安排，专业课考核要基于课程性质和课程特点确定。

(五) 课程简介

表 8-1 专业重点课程简介

课程名称	健康评估				
开设学期	2	学时	56	学分	3.5
职业能力要求： <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备对评估对象现存和潜在的健康问题及生命过程状况进行评估并提出护理诊断的能力； 2. 能通过独立的基本护理体检操作，运用“以人为本”的理念，完成身体、心理、社会评估； 3. 能将所学的基本理论转化为护理工作实践； 4. 具有细致的观察能力，并能运用科学的临床思维评估服务对象的健康问题，并能正确分析及处理问题； 5. 具备与病人沟通的能力，能对个体、家庭、社区提供护理、预防保健咨询和健康教育。 					
课程目标（含思政目标）： <p>通过《健康评估》课程的学习，使学生树立尊重、爱护评估对象的专业信念；养成积极的职业情感和良好的职业素质，形成严谨、求实、创新的工作作风和高度负责的工作态度；掌握从事护理实践所必需的健康评估基本理论、基本知识和基本技能；具有科学的发现服务对象健康问题的临床思维能力和观察能力，学会运用整体评估观、评判性思维，评估临床服务对象的健康问题和身心需要。</p>					
课程主要教学内容： <p>常见症状评估、身体评估、实验室检查、心电图检查、影像学检查、健康史评估方法</p>					

评价方式：

过程性评价（包括课前预习、课中出勤、技能操作、课堂参与讨论、答题）。

终结性评价采用闭卷考试方式。

表 8-2 专业重点课程简介

课程名称	护理学基础				
开设学期	2-4	学时	144	学分	9
职业能力要求： 1. 能将护理的基本知识与技术运用于病情观察、护患沟通、健康教育及各项护理操作中。 2. 培养学生准确敏锐的观察力、正确的判断力； 3. 能规范进行各项基础护理操作。 4. 能够应用护理程序，对护理对象实施整体护理					
课程目标（含思政目标）： 1. 思政目标 （1）养成“爱岗敬业、诚实守信、奉献社会” “以人的健康为中心、坚持生命至上”的职业道德； （2）培养学生的责任意识、职业防护意识、急救意识、安全意识、隐私保护意识； （3）培养其严谨细致的工作态度和慎独精神； （4）以爱心、耐心、细心、责任心对待服务对象。 2. 知识目标 （1）掌握基础护理技术的基本概念和理论，并能联系实际； （2）熟悉常用护理技术的应用范围、操作原理； （3）了解护理操作过程中可能出现的反应及处理方法。					
课程主要教学内容： 1. 医院和住院环境；2. 入院和出院护理；3. 舒适与安全；4. 医院感染的预防和控制；5. 清洁护理；6. 生命体征的观察与护理；7. 饮食护理；8. 排泄护理； 9. 药物疗法与过敏试验法；10. 静脉输液和输血；11. 冷热疗法；12. 标本采集； 13. 病情观察和危重病人的抢救技术；14. 临终病人的护理；15. 医疗与护理文献的记录					
评价方式： 评价方式：分为平时考查，包括：出勤、课堂表现、平时提问等占 10%；课堂考试、实训考试 30%； 期末考试：考试成绩占 60% 考试。覆盖大纲所有章节的内容，也有课外内容拓展。					

表 8-3 专业重点课程简介

课程名称	外科护理				
开设学期	3、4	学时	104	学分	6.5

职业能力要求：

1. 具有为外科常见病病人进行健康评估和健康教育的能力；
2. 具有为患有外科常见病的病人进行护理操作的能力；
3. 具有综合分析、判断及对突发事件应急处置的能力；
4. 具有学习和应用现代新知识、新技术的能力。

课程目标（含思政目标）：

通过本课程的教学和实践教学，使学生能明确外科护理工作在医疗卫生事业中的地位和作用，具备临床外科、手术室、社区外科护理工作中必备的知识、技能，及时了解外科护理的新进展、新动向，具有基本的临床护理工作能力，培养能在各类医疗卫生、保健机构从事护理事业和预防保健工作的专业人才。具有认真负责、同情、尊重、关爱患者和团结协作的良好职业道德，突出职业能力、动手能力和综合素质。

1. 素质目标

(1) 具有良好的职业道德，重视护理伦理，自觉尊重护理对象的人格，保护护理对象的隐私。具有高度的责任心、爱心、耐心；

(2) 培养学生具有良好的法律意识和医疗安全意识，自觉遵守有关医疗卫生的法律法规，依法实施护理任务；

(3) 树立良好的人文精神，珍视生命，爱护护理对象，减轻其痛苦，维护健康；

(4) 具有严谨、慎独的工作作风，敏锐的观察力。具有良好的护患交流能力、增强医护团队合作意识、服务意识、应变能力；

(5) 尊重护理对象的信仰，理解护理对象的人文背景及文化价值观念；

(6) 增强从事护理工作的健康体魄，具有健全人格，良好的心理素质和社会适应能力。

2. 知识目标

(1) 掌握外科常见病、多发病的护理评估，护理措施；掌握外科常见的危、急、重的救护原则和方法，并能配合医师对外科危、急、重病人进行抢救。具有初步管理手术室和配合常见手术的能力；

(2) 熟悉外科常见病、多发病的临床表现、护理诊断/问题、治疗要点，处理原则。熟悉手术室的基本工作内容及手术疾病的术前准备、术后护理重点及健康教育；

(3) 了解外科常见病、多发病的病因、病理生理、辅助检查。

3. 能力目标

(1) 培养学生继续自觉学习的能力，以获取不断更新的专业知识和新技术；

(2) 熟练掌握外科护理技能操作，能在现代护理观的指导下，应用护理程序去认识、思考、计划并实施各种对外科疾病病人的护理工作，能对病人展开健康教育和卫生健康指导。

课程主要教学内容：

外科护理主要教学内容包括：总论部分，包括：（绪论；水、电解质酸碱失调病人的护理；营养支持病人的护理；外科休克病人的护理；麻醉病人的护理；手术室工作；手术前、后护理；外科感染病人的护理；损伤病人的护理；肿瘤病人的护理）；颅脑疾病病人的护理；颈部疾病病人的护理；胸部疾病病人的护理；乳房疾病病人的护理；腹部损伤及腹部疾病病人的护理；急腹症病人的护理；周围血管疾病病人的护理；泌尿系统疾病病人的护理；骨科疾病病人的护理。

评价方式：

学生考核评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师评价、学生互评、自我评价、见习医院带教老师评价相结合，平时成绩+期末考试成绩相结合的方式。平时成绩占 40%，期末考试占 60%。平时成绩包括实训课成绩（出席、实训报告、实训项目的测试）20%，课堂表现（出勤、课堂纪律、听课态度）10%，平时作业、阶段性测试、课堂提问三项占 10%。期末考试采用闭卷考试的形式，考试教学内容在教学大纲要求的范围内进行，尽量覆盖所有授课章节的内容，按掌握 70%，熟悉 20%，了解和超纲 10%，并与护士执业资格考试接轨，出题内容按照教学大纲要求，围绕护士资考试范围和形式命题。

表 8-4 专业重点课程简介

课程名称	内科护理				
开设学期	3, 4	学时	104	学分	6.5
职业能力要求：					
1. 学生具备以护理对象为中心的能力，能理论联系实际，运用整体护理的工作方法，对内科疾病进行有效的护理措施；					
2. 从护士角色切入，学会如何与病人沟通、观察病情，具备相关的专科实践操作能力和对个体、家庭、社区提供社区护理、预防保健咨询和健康教育的能力，并能实施正确的护理和健康教育。					
课程目标（含思政目标）：					
1. 具有对内科常见患者的病情变化和治疗反应进行观察和分析的能力；					
2. 掌握呼吸、循环、消化、泌尿、血液、内分泌代谢性疾病等内科常见病、多发病、和危急重症病人的临床特点、常见护理问题、治疗原则和护理措施；					
3. 具有高度的责任感和同情心，能够应对各种医疗情境，提供高效的医疗护理，确保患者的安全和康复；					
4. 能灵活应用整体护理观，以护理程序的思维模式和工作方法，去认识、思考、计划、实施和评价各种常见内科疾病病人的护理，进一步提高并初步掌握护理程序的应用能力。					
课程主要教学内容：					
内科常见疾病（如心血管病、呼吸系统疾病、消化系统疾病、内分泌疾病等）的病因、表现、护理措施、治疗要点等教学。					
评价方式：					
理论考试、实践技能考查。					

表 8-5 专业重点课程简介

课程名称	老年护理				
开设学期	4	学时	32	学分	2

职业能力要求：

1. 取得国家相关部门的职业资格证书，能遵循相应的职业标准；
2. 为老年人提供常规医疗护理工作的护理服务；
3. 能从老年人身心、社会、文化的需要出发，提出健康问题及实施相应的护理措施，解决老年人的实际需要。

课程目标（含思政目标）：

1. 思政目标

- (1) 培养学生刻苦勤奋、严谨求实的学习态度；
- (2) 学会关心、爱护、尊重老年人，养成良好的职业素质和细心严谨的工作作风，培养学生的综合职业能力；
- (3) 培养学生具有人道、博爱、奉献的职业道德和创新精神；
- (4) 培养学生对老年人日常照护理念认同，照护技能精益求精，与乐于实践劳动的学习精神。

2. 知识目标

- (1) 掌握老年人常见疾病的理论知识及护理诊断和护理问题、护理措施的知识与实践技能；
- (2) 掌握老年人生理、心理、社会各方面的衰退性变化及评估的方法；
- (3) 熟悉老年人各系统常见疾病的临床表现；
- (4) 熟悉老年人日常生活护理内容。

课程主要教学内容：

1. 老年人健康及生活质量评估
2. 老年人的健康保健
3. 老年人安全用药与护理
4. 老年期常见心理与精神问题的护理
5. 老年认知与感知的护理
6. 老年人营养与排泄的护理
7. 老年人休息与活动的护理
8. 老年期其他特殊问题护理
9. 老年临终关怀

评价方式：

1. 考核方式：本课程为护理专业第4学期开设。考核方式为过程考查。分为平时考查，包括：出勤、课堂表现、平时提问等占30%；实践考核占10%；期末考试：教师自主考试，自主出题，考试成绩占60%考试，覆盖大纲所有章节的内容，也有课外内容拓展；
2. 考核标准：考核标准来源于《2023年护理专业人才培养方案》和《23年国家护士执业资格考试大纲》。

表 8-6 专业重点课程简介

课程名称	急危重症护理				
开设学期	4	学时	32	学分	2

<p>职业能力要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能做好院前救护现场评估，并对现场实施救护如心肺复苏、外伤等救护工作； 2. 能进行急诊接诊工作、正确的预检分诊，针对不同病人的救护处理、健康教育； 3. 能规范地开展急危重症的抢救配合，具备一定的突发事件的应急救护能力。为病人提供及时、正确、全面的身心护理。 					
<p>课程目标（含思政目标）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能够理解并掌握急危重症护理的基本概念、理论和技能； 2. 学生能够运用急危重症护理学的知识，对急危重症病人进行有效护理； 3. 学生能够了解急危重症护理学的最新发展，并能够根据病人情况，选择合适的护理方法； 4. 经过学习，加深对护理专业认识，培养热爱急危重症护理专业、不断进取、刻苦学习精神，对常见抢救技术和国外新进展等知识有所了解和提升； 5. 经过实践操作，培养严谨求实、一丝不苟工作态度，养成正确护理行为意识，为临床抢救护理工作奠定基础； 6. 培养学生独立思考、认识和分析处理问题能力，充分调动学生主动性，培养高度责任心、同情心、爱心、团体合作精神，能建立良好人家关系，造福于急、危、重症患者专业队伍。 					
<p>课程主要教学内容：</p> <p>第一章绪论、第二章院前救护、第三章急诊科救护、第四章心肺脑复苏、第五章休克、第六章创伤、第七章急性中毒的救护、第八章灾害救护、第九章环境及理化因素损伤病人的护理、第十章常见急危重症救护、第十一章常用急救技术。</p>					
<p>评价方式：采用多元化评价，平时成绩 20%，实训成绩 40%，期末理论考试（开卷）40%，将三项成绩相结合给予综合成绩评价。</p>					

表 8-7 专业重点课程简介

课程名称	社区护理				
开设学期	3	学时	32	学分	2
<p>职业能力要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能与社区居民进行良好沟通，扎根基础，为基础医疗卫生服务； 2. 能运用所学社区健康教育方法对社区存在健康问题进行指导； 3. 能在突发公共卫生事件现场应用 START 方法进行正确预检分诊，并实施救护。 					

课程目标（含思政目标）：

- (1) 掌握环境对健康的影响及其预防措施；
- (2) 掌握常见地方病、职业病、食物中毒、传染病以及慢性病的防制；特殊人群的保健内容和方法；
- (3) 掌握医学统计学和流行病学方法基本知识；预防医学理论的基本知识；
- (4) 了解预防医学新知识、新理论、新技术及其发展趋势；
- (5) 能够建立居民健康档案、收集社区健康信息并实行动态管理；
- (6) 能够开展预防、保健、康复、计划生育技术指导、健康教育、医疗咨询等服务；
- (7) 能够开展妇幼心理保健和计划免疫咨询服务；
- (8) 能够开展高血压、糖尿病、恶性肿瘤等重点慢性病的系统管理；
- (9) 树立扎根全心全意为社区人民服务的思想；
- (10) 培养理论联系实际的科学作风，实事求是的工作态度和不断探索改进的创新精神；
- (11) 培养整体护理观念，良好的职业道德品质和心理素质，具有创新意识和团队合作精神。

课程主要教学内容：

第一章社区护理概述、第二章社区护理程序、第三章流行病方法在社区护理中的应用、第四章社区健康管理、第五章社区健康教育、第六章社区环境与健康、第七章社区突发公共卫生事件的管理和护理、第八章社区家庭护理、第九章社区人群保健与护理、第十章慢性病及传染病社区预防与管理、第十一章社区康复护理

评价方式：

采用多元化评价，平时成绩 20%，实训成绩 30%，期末理论考试（开卷）50%，将三项成绩相结合给予综合成绩评价。

表 8-8 专业重点课程简介

课程名称	护理学导论				
开设学期	2	学时	16	学分	1
职业能力要求： 1. 能够正确认识护理专业，热爱护理专业，建立积极的专业情感，培养良好的护理道德； 2. 能够养成求真务实、严谨慎独的工作态度和规范的护理行为习惯； 3. 能与团队成员紧密配合，建立良好的协作关系。					

课程目标（含思政目标）：

本课程的思政基础和原则思想政治教育是专业思想的基础，而稳定的专业思想又可促进正确的世界观、人生观和价值观的形成，从而形成职业信念，加强职业信仰。护理学导论作为引导学生进入护理领域的一门启蒙课程，是其他护理专业课程的导入课程。该课程根据护理专业学生的培养目标，以现代护理观为指导，以人的健康为中心，阐述了护理学基本概念和相关理论。由于该课程是护理专业学生接触的第一门专业基础课，因此学生求知欲较强，对于护士的角色和各种临床护理的相关工作都有着浓厚的兴趣，对于临床护士的角色，学生充满了好奇和期待，具有充足的学习动力。

课程主要教学内容：

本课程的主要内容包括护理学的发展及基本概念、健康与疾病、需要与关怀、文化与护理、生命历程中的身心发展、压力学说及其在护理中的应用、护理工作中的人际关系与人际沟通、护理理论与模式、护理程序、健康教育等。

评价方式：

本课程采用期末考试与过程性考核相结合的方式：课程成绩=平时成绩（40%）+期末卷面考核（60%），平时成绩（40%）=课堂综合评价成绩（20%）+操作成绩（20%），或执行考试方法改革的方法。

表 8-9 专业重点课程简介

课程名称	妇产科护理				
开设学期	4	学时	56	学分	3.5
职业能力要求： 1. 掌握妇女生理与病理知识，包括妇女在产科护理、妇科护理以及计划生育中的知识点； 2. 具有在实践中运用妇产科护理学知识分析和解决问题的能力； 3. 具备责任意识、救助意识、职业防护意识、规则意识、急救意识、安全意识、隐私保护意识，爱岗敬业，认真履行本职工作，不断提高自己的护理技能和知识，为病人提供高质量的护理服务，促进病人早日康复。					
课程目标（含思政目标）： 通过本课程学习，学生理解妇女生理与病理知识，包括妇女在产科护理、妇科护理以及计划生育中的知识点；掌握妇女特有的生理和病理特点；运用妇产科护理学的知识为患者制定护理计划、提供护理措施并进行有效的健康宣教。 将专业价值观渗透到课程教学中，是学生认识到妇产科护理的崇高和伟大，培养学生对护理专业的热爱。 培养学生的爱国情操，同时培养学生的责任心，在护理过程中做到耐心细致，体现人文关怀。					

课程主要教学内容：

女性生殖系统解剖标志及女性生殖系统生理特征。

早期、中期、晚期妊娠的概念，胎心计数相关。

分娩、早产、足月产、过期产的概念，分娩机制的概念。

产褥期、子宫复旧，足月新生儿、生理性黄疸、生理性体重下降的概念及护理措施。

胎儿窘迫、新生儿窒息的概念及相关抢救措施。

流产、稽留流产、习惯性流产，异位妊娠，前置胎盘及胎盘早剥的概念及相关应对策略。

妊娠期高血压的含义、分类及临床表现；硫酸镁的用药方法、毒性反应、注意事项及解毒剂。

妊娠合心脏病的孕产妇最容易诱发心力衰竭的时期；早期心力衰竭的判断；妊娠对病毒性肝炎的影响；妊娠期贫血的标准及妊娠期贫血的分度。

产力异常、滞产、急产的概念，缩宫素使用的护理措施；扁平骨盆、漏斗骨盆的概念。

产后出血的概念、处理措施及护理流程。

产褥感染、产褥病率、产褥期抑郁症、晚期产后出血的概念。

阴道自净作用的含义，慢性宫颈炎病理及护理措施。

妇产科腹部手术病人的一般护理。

宫颈癌的临床分期。

葡萄胎随访指导，掌握绒毛膜癌与侵蚀性葡萄胎的区别。

失调性子宫出血和痛经的概念及护理措施。

避孕的概念及常用的方法；避孕药的用法及注意事项；宫内节育器放置时间。

妇产科护理基本操作技能。

评价方式：

1. 能够复述出妇产科护理学的知识要点；
2. 实训课上具备独立操作的能力；
3. 能够将理论课内容运用于实践操作中。

七、实施保障

1. 师资队伍

(1) 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例为 18.68:1，“双师型”教师占专业课教师数的 60.52%，高级职称专任教师的比例为 40%，专任教师队伍职称、年龄，形成合理的梯队结构。

(2) 专任教师

本专业教师具有高校教师资格；具有基础医学、临床医学和护理学等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的临床工作经历或者实践经验，达到相应的专业技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够挖掘专业课程中的思政教育元素和资源，落实课程思政要求；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新技术发展前沿，

开展技术研发与社会服务；青年教师每年至少 1 个月在医疗机构锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的医疗机构实践经历。

(3) 专业带头人

本专业带头人为省级名师、临床护理学专家，具有护理专业高级职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外护理行业、专业发展，了解各级医疗机构本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

(4) 兼职教师

从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任，具有扎实的临床护理专业知识和丰富的临床护理实际工作经验，具有中级以上临床护理专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学或实习实训指导等教学任务。目前我们聘任的兼职教师承担基础护理技术、外科护理等课程的教学工作，学生 8 个月的岗位实习医院都配备了具体的实习指导教师负责学生每天的实习指导工作。

2. 实践教学条件

(1) 校内实训室基本要求

表 9-1 校内实训室情况列表

实训室名称	理实一体化护理示教室	面积	230 平
序号	核心设备	数量	备注
1	高仿真女性护理模拟人	1	
2	教学录播设备	1	
3	多功能病床	1	
4	开放式护理辅助教学系统	2	
5	电动护理床	1	
6	康复直立床	1	
7	站立式移位机	1	

表 9-2 校内实训室情况列表

实训室名称	模拟病房（一）	面积	127 平
序号	核心设备	数量	备注

1	全功能模拟人	10	
2	静脉输液手臂	10	
3	洗胃机	1	
4	动脉采血手臂	10	
5	脚踏式吸痰器	1	
6	心电监护仪	2	
7	空气净化机	1	
8	输液泵	1	
9	注射泵	1	
10	教学一体机	1	

表 9-3 校内实训室情况列表

实训室名称	模拟病房（二）	面积	127 平
序号	核心设备	数量	备注
1	全功能模拟人	10	
2	静脉输液手臂	10	
3	洗胃机	1	
4	动脉采血手臂	10	
5	脚踏式吸痰器	1	
6	心电监护仪	2	
7	空气净化机	1	
8	输液泵	1	
9	注射泵	1	
10	教学一体机	1	

表 9-4 校内实训室情况列表

实训室名称	无菌操作室（一）	面积	90 平
-------	----------	----	------

序号	核心设备	数量	备注
1	教学一体机	1	
2	紫外线消毒灯车	2	
3	鼻胃管与气管护理模型	6	
4	女性导尿模型	6	
5	男性导尿模型	6	
6	带警示臀部肌肉注射	6	
7	佩戴式上臂肌肉注射	6	
8	旋转式皮内注射	6	
9	中心静脉穿刺模型	2	
10	瘘管造口护理模型	6	
11	压床护理模型	6	
12	超声引导下动静脉穿刺模型	2	
13	带解剖结构臀部注射模型	6	
14	灌肠模型	3	

表 9-5 校内实训室情况列表

实训室名称		无菌操作室（二）	面积	90 平
序号	核心设备	数量	备注	
1	教学一体机	1		
2	紫外线消毒灯车	2		
3	鼻胃管与气管护理模型	6		
4	女性导尿模型	6		
5	男性导尿模型	6		
6	带警示臀部肌肉注射	6		
7	佩戴式上臂肌肉注射	6		
8	旋转式皮内注射	6		

9	中心静脉穿刺模型	2	
10	瘘管造口护理模型	6	
11	压床护理模型	6	
12	超声引导下动静脉穿刺模型	2	
13	带解剖结构臀部注射模型	6	
14	灌肠模型	3	

表 9-6 校内实训室情况列表

实训室名称		老年护理实训室	面积	230 平
序号	核心设备		数量	备注
1	电动旋转护理床		1	
2	康复直立床		1	
3	站立式移位机		1	
4	翻身护理床		10	
5	电动卧式两用车		1	
6	洗澡床		1	
7	教学一体机		1	
8	全功能老年女性护理模型		5	
9	全功能老年男性护理模型		5	

表 9-7 校内实训室情况列表

实训室名称		健康评估实训室	面积	230 平
序号	核心设备		数量	备注
1	心肺听诊与腹部触诊模型		11	
2	医用 x 线观片灯		2	

表 9-8 校内实训室情况列表

实训室名称	人体解剖模型室	面积	64 平
序号	核心设备	数量	备注
1	全身骨骼模型	2	
2	胸腔解剖模型	4	
3	鼻口咽喉模型	4	
4	耳结构放大模型	4	
5	消化系统模型	4	
6	喉心肺模型	4	
7	泌尿系统模型	4	
8	女性骨盆副生殖器模型	4	
9	鼻腔出血模型	1	
10	眼压测量训练模型	1	
11	针刺训练手臂模型	1	
12	针灸头部训练模型	1	
13	针灸头部训练模型	1	
14	耳内检查模型	1	

表 9-9 校内实训室情况列表

实训室名称	显微镜室（一）	面积	90 平
序号	核心设备	数量	备注
1	数码生物显微镜	1	
2	双目生物显微镜	50	

表 9-10 校内实训室情况列表

实训室名称	显微镜室（二）	面积	97 平
序号	核心设备	数量	备注
1	数码生物显微镜	1	
2	双目生物显微镜	40	

表 9-11 校内实训室情况列表

实训室名称	基础医学仿真实验室 (一)	面积	97 平
序号	核心设备	数量	备注
1	电脑	50	
2	机能学实验教学软件	1	

表 9-12 校内实训室情况列表

实训室名称	基础医学仿真实验室 (二)	面积	64 平
序号	核心设备	数量	备注
1	电脑	40	
	机能学实验教学软件	1	

表 9-13 校内实训室情况列表

实训室名称	解剖实验室	面积	146 平
序号	核心设备	数量	备注
1	易创数字人解剖教学系统软件	1	
2	教学一体机	3	2 小 1 大

表 9-14 校内实训室情况列表

实训室名称	机能学实验室	面积	90 平
序号	核心设备	数量	备注
1	教学一体机	1	
2	心电图机	1	
3	离心机	1	
4	电热恒温柜	1	

5	电热恒温干燥箱	1	
---	---------	---	--

表 9-15 校内实训室情况列表

实训室名称	智慧健康养老实训室	面积	83 平
序号	核心设备	数量	备注
1	电脑一体机	35	

表 9-16 校内实训室情况列表

实训室名称	更衣室（一）	面积	32 平
序号	核心设备	数量	备注
1	更衣柜	8	

表 9-17 校内实训室情况列表

实训室名称	手术室（一）	面积	32 平
序号	核心设备	数量	备注
1	多功能综合手术床	1 个	
2	无影灯	1 个	
3	不锈钢扇形器械台	1 个	
4	负压电动吸引器	1 个	

表 9-18 校内实训室情况列表

实训室名称	多功能训练室	面积	64 平
序号	核心设备	数量	备注
1	胸腔闭式引流护理模型	10 个	
2	无菌术训练及手术切口设计训练模型	10 个	
3	外科多技能训练模型	4 个	
4	包扎模型	24 个	
5	出血结扎模型	10 个	

6	女性乳腺检查训练模型	10个	
---	------------	-----	--

表 9-19 校内实训室情况列表

实训室名称		刷手室（二）	面积	32 平
序号	核心设备		数量	备注
1	刷手池		3	
2	脚踏实加厚不锈钢贮槽架		6	
3				

表 9-20 校内实训室情况列表

实训室名称		更衣室（二）	面积	32 平
序号	核心设备		数量	备注
1	更衣柜		8	

表 9-21 校内实训室情况列表

实训室名称		手术室（二）	面积	32 平
序号	核心设备		数量	备注
1	多功能综合手术床		1 个	
2	无影灯		1 个	
3	不锈钢扇形器械台		1 个	
4	负压电动吸引器		1 个	

表 9-22 校内实训室情况列表

实训室名称		模拟 ICU	面积	97 平
序号	核心设备		数量	备注
1	智能化医学综合模拟系统教师工作站		1 套	
2	智能化医学综合模拟系统		4 套	
3	智能化医学综合模拟系统（baby 单机）		1 套	

表 9-23 校内实训室情况列表

实训室名称		康复/急救护理实训室	面积	230 平
序号	核心设备		数量	备注
1	smart 心肺复苏模拟人		20 个	
2	移动交互式心肺复苏训练及考试系统		1 套	
3	平衡杠配校正板		1 套	
4	训练用阶梯		一套	
5	pt 床 pt 凳		1 套	
6	闭合型骨折固定及脊髓损伤搬运模型		2 个	
7	上肢推举训练器		1 个	
8	转运平车		4 个	
9	沙盘		1 套	

表 9-24 校内实训室情况列表

实训室名称		妇产护理实训室	面积	130 平
序号	核心设备		数量	备注
1	电子孕妇腹部触诊模型		10 个	
2	智能四步触诊模型		4 个	
3	骨盆测量示教模型		12 个	
4	透明刮宫演示模型		4 个	
5	宫内避孕器训练模型		4 个	
6	高级妇科检查模型		12 个	
7	胎心监护仪		2 台	
8	多普勒胎心监测仪		2 个	
9	多功能产床		1 个	

表 9-25 校内实训室情况列表

实训室名称	儿科护理实训室	面积	230 平
序号	核心设备	数量	备注
1	智能婴儿	20 个	
2	高级婴儿气道梗塞及 cpr 模型	10 个	
3	新生儿暖箱	2 个	
4	新生儿光疗箱	2 个	
5	小儿透明多功能鼻饲及洗胃模型	5 个	
6	早产儿生长指标评定训练模型	1 个	
7	婴幼儿身高机械测量床	4 个	
8	婴儿游泳池	4 个	

(2) 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够开展本专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

表 10: 校外实训基地列表

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途
1	锦州市中心医院	锦州市中心医院	护理专业岗位实习
2	锦州医科大学附属第一医院	锦州医科大学附属第一医院	护理专业岗位实习
3	锦州医科大学附属第三医院	锦州医科大学附属第三医院	护理专业岗位实习
4	沈阳市第一人民医院	沈阳市第一人民医院	护理专业岗位实习
5	沈阳.东北国际医院	沈阳.东北国际医院	护理专业岗位实习
6	辽宁电力中心医院	辽宁电力中心医院	护理专业岗位实习
7	兴城市人民医院	兴城市人民医院	护理专业岗位实习
8	辽建集团阜新矿务局总院	辽建集团阜新矿务局总院	护理专业岗位实习
9	葫芦岛市中心医院	葫芦岛市中心医院	护理专业岗位实习
10	义县人民医院	义县人民医院	护理专业岗位实习

11	锦州市中医医院	锦州市中医医院	护理专业岗位实习
12	锦州市第二医院	锦州市第二医院	护理专业岗位实习
13	大连 967 医院	大连 967 医院	护理专业岗位实习
14	华北理工大学附属医院	华北理工大学附属医院	护理专业岗位实习

3. 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

(1) 教材选用

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过活页式教材等多种方式进行动态更新。

表 11: 专业教材选用列表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	医用化学	高职高专	华中科技大学出版社	彭秀丽	2019
2	正常人体结构	高职高专	人民卫生出版社	高洪泉	2019
3	生物化学	高职高专	人民卫生出版社	何旭辉	2019
4	生理学	高职高专	人民卫生出版社	杨桂染	2018
5	病原生物与免疫学	高职高专	人民卫生出版社	刘荣臻	2019
6	内科护理学	高职高专	人民卫生出版社	冯丽华	2018
7	内科护理学学习与实训指导	高职高专	人民卫生出版社	冯丽华	2019
8	外科护理学	高职高专	人民卫生出版社	熊云新	2018
9	老年护理学	高职高专	人民卫生出版社	孙建萍	2018
10	护理伦理与法律法规	高职高专	人民卫生出版社	李怀珍	2018
11	精神科护理学	高职高专	人民卫生出版社	雷慧	2019
12	社区护理学	高职高专	人民卫生出版社	徐国辉	2019
13	康复护理学基础	高职高专	人民卫生出版社	吕雨梅	2019

(2) 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：技术类和案例类图书，以及职业技术教育、信息技术和涉及业务领域的专业学术期刊等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

(3) 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

表 12: 专业数字化资源选用列表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	健康评估 江苏护理职业学院 中国大学 MOOC(慕课)	https://www.icourse163.org/course/JSHYWX-1207171803?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcssljg_
2	健康评估—智慧树网	https://www.zhihuishu.com/portals_h5/2clearning.html#/courseSearch/?keyword=%25E5%2581%25A5%25E5%25BA%25B7%25E8%25AF%2584%25E4%25BC%25B0
3	健康评估—丁香园网	https://search.dxy.cn/?words=%E5%81%A5%E5%BA%B7%E8%AF%84%E4%BC%B0
4	人卫智网	www.ipmph.com 或 jh.ipmph.com
5	人卫官网资讯发布平台	www.pmph.com
6	《外科护理学》智慧职教	https://zjy2.icve.com.cn/expert/process/edit.html?Course0oenId=9s3waeorupbh32s4ffheur
7	湖北职业技术学院外科护理 国家级精辟课程	http://wkh1.jpkc.hbvtc.edu.cn/index.htm
8	内科护理 安徽医学高等专科学校 中国大学 MOOC(慕课)	https://www.icourse163.org/course/AHYZ-1002763007?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcssljg_
8	内科护理学—智慧树网	https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000007491#teachTeam

4. 教学方法

在教育信息化背景下，建设全面丰富的课程教学资源，开展基于“互联网+”的教育教学模式。通过互联网平台、各种教学资源平台及课程教学平台（雨课堂、超星等教学平台）实行混合式教学模式，采用 MOOC、微课、线上线下、翻转课堂等多种授课方式，调动学生自主学习积极性，提高学生的学习能力。

5. 学习评价

各课程根据课程性质和特点建立了各自的评价体系，重视过程性评价在课程教学目标达成度方面的作用。一般包括平时成绩（由学业考核和学风考核两部分组成。学业考核包括不定期小测验、期中考试、课堂讨论、实训考核、课后作业、课程论文、分组探究、作品、社会调查等；学风考核：出勤、课堂表现、“三观”表现等）和课程结束后的综合知识技能考核等组成的多元化课程考核评价体系。

各类课程成绩应根据课程性质、教学要求等确定课程考核成绩，并在各课程标准中体现出来，第一次授课时向学生公布。

6. 质量保障

（1）学校和二级院系建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训及资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求；

（2）学校和二级院系完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与医院及其他医疗卫生机构联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动；

（3）专业教研组织建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量；

（4）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

八、毕业要求

在校期间遵守法律、法规，遵守学生行为规范及学校各项规章制度；根据专业人才培养方案确定的培养目标和培养规格，修完人才培养方案所规定的教学环节和课程，考

核合格并获得 176 学分；按照《辽宁理工职业大学第二课堂学分管理办法》完成第二课堂学分，准予毕业。

九、教学进程安排(表 13)

表 13

护理专业教学计划表（高职专科 23 版）

课程体系 结构 名称	课程编码	课程名称	考核方式	课程类型 (A、 B、C)	学分	学时	理论学时	实践学时	学期学分配						备注	
									第一学年		第二学年		第三学年			
									1	2	3	4	5	6		
公共基础必修课程	Z1000201	思想道德与法治/德育特色	考试	B	3	48	40	8	3							
	Z1000102	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	B	2	32	26	6		2						
	Z1000204	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试	B	3	48	38	10			3					
	Z1000203-(1-4)	形势与政策 (1-4)	考查	A	1	32	32	0	√	√	√	√				
	Z1000206	心理健康教育	考查	B	2	32	22	10		2						
	Z1100202	公共英语 1	考试	A	3	48	48	0	3							
	Z1100203	公共英语 2	考查	A	3	48	48	0		3						
	Z1100205	英语口语	考查	B	2	32	10	22	2							
	Z1200201-(1-3)	体育 (1-3)	考查	B	3	96	6	90	1	1	1					
	Z1300205	国家安全教育	考查	A	1	16	16	0	√							

公共基础选修课程	Z1100204	军事理论	考查	A	2	32	32	0	√	√							
	Z1300206	劳动教育理论与实践	考查	B	2	32	8	24	√	√	√	√	√	√	√	理论部分1或2学期开设,实践部分1-6学期进行	
	Z1300207	职业生涯规划与就业指导	考查	B	1	16	10	6	1								
	Z1300208	创新创业基础	考查	B	1	16	10	6			1						
	Z1300101	信息技术基础	考试	B	3	48	24	24		3							
	全校统一公布选课科目 (该类课程面向全校各专业开设,要求学生最低修满8学分。学生要选择两个以上模块的课程,其中至少选择一门公共艺术类课程。本类课程包含“四史”、校本特色技能(演讲与口才、合作与礼仪、应用文写作等课程))		考查	A	8	12	12	8	0	2	2	2	2				课程目录见通识选修课目录
	公共基础课程小计					40	704	498	206	12	13	7	2	0	0		
	专业课程 专业基础课 必修课	Z0901201	化学和生物化学	考查	B	3	48	40	8	3							
		Z0901202	人体形态与结构	考试	B	3	48	24	24	3							
		Z0901203	生理学	考试	B	3.5	56	44	12	3.5							
Z0901204		病原生物与免疫学基础	考查	B	3	48	38	10	3								
Z0901205		病理学与病理生理学	考查	B	3	48	40	8		3							

专业核心课程 必修课	Z0901206	护用药理	考试	B	3	48	38	10		3					
	Z0901207	健康评估	考试	B	3.5	56	38	18		3.5					
	Z0901208	护理导论	考查	A	1	16	16			1					
	专业基础课小计					23	368	278	90	12.5	10.5	0	0	0	0
	Z0901211-1	基础护理学 1	考试	B	2	32	16	16		2					
	Z0901211-2	护理学基础 2	考试	B	4	64	32	32			4				
	Z0901211-3	护理学基础 3	考试	C	3	48		48				3			
	Z0901212	妇产护理	考试	B	3.5	56	48	8				3.5			
	Z0901213	儿科护理	考试	B	3	48	36	12				3.5			
	Z0901214-1	外科护理 1	考试	B	3	48	34	14			3				
Z0901214-2	外科护理 2	考试	B	3.5	56	42	14				3.5				
Z0901215-1	内科护理 1	考试	B	3.5	56	44	12			3.5					
Z0901215-2	内科护理 2	考试	B	3	48	38	10				3				
Z0901216	老年护理	考查	B	2	32	26	6			2					

专业拓展课程 选修	Z0901217	急危重症护理	考查	B	2	32	16	16				2				
	Z0901218	社区护理	考查	B	2	32	26	6						2		
	专业核心课程小计					34.5	552	358	194	0	2	12.5	18.5	0	2	
	Z0901231	护理礼仪与人际沟通	考查	B	1.5	24	20	4				1.5				
	Z0901232	传染病护理	考查	B	1.5	20	20	4			1.5					
	Z0901233	护理管理	考查	A	1.5	24	24								1.5	
	Z0901234	营养与膳食	考查	A	1.5	24	24								1.5	
	Z0901235	眼耳鼻咽喉口腔科护理	考查	B	1.5	24	20	4							1.5	
	Z0901236	护理伦理和卫生法律法规	考查	A	1.5	24	24								1.5	
	Z0901237	护理心理学基础	考查	A	1.5	24	24								1.5	
	Z0901238	精神科护理	考查	B	1.5	20	20	4				1.5				
Z0901239	康复护理	考查	B	1.5	20	20	4			1.5						
Z0901240	中医护理	考查	A	1.5	24	24	0			1.5						
专业选修课程小计					10.5	168	160	16	0		4.5	3	0	3	10选7	

集中实践环节	Z0901254	毕业综合训练与考核	考查	C	4	120		120						4	
	Z1100206	军事训练			1	30	0	30	√						
	Z0000201	入学教育			1	16	16	0	√						
	Z0000202	社会实践			1	30	0	30	√	√	√	√	√		
	Z0000203	岗位实习	考查	C	34	720	0	720				1	20	1	从7月初到次年3月初,连续8个月
	集中实践环节小计					41	916	16	900	0	0	0	1	20	5
第二课堂	Z0000204	创新创业实践			2										教务处、各学院
	Z0000205	核心素养类活动			2										团委、马克思主义学院、
	Z0000206	课外体育活动													创新创业学院、体育部、
	Z0000207	课外美育活动													基础部、各学院
	第二课堂小计					4	0	0	0	0	0	0	0	0	
合计					153	2708	1310	1406	24.5	25.5	24	24.5	20	10	

表 14: 公共通识选修课列表

序号	课程分类	课程名称	学分	学时
1	人文社科类	旅游景观文化与赏析	2	32
2		英语考试的奥秘	2	32
3		商务礼仪实务	2	32
4		普通话训练与测试	2	32
5		中国传统文化	2	32
6		西方文化经典之旅	2	32
7		社会学	2	32
8		轻松学日语	1	16

9		中华国学	1	16
10		古诗词鉴赏	1	16
11		语言表达艺术	1	16
12		世界著名博物馆艺术经典	1	16
13		大学语文	2	32
14	经济管理类	互联网+供应链管理	2	32
15		新媒体运营	2	32
16		生活中的经济学	2	32
17		经济法理论与实务	2	32
18		消费者行为学	2	32
19	科学技术类	影视剪辑	2	32
20		动画场景制作	2	32
21		计算机系统结构	2	32
22		家居软装设计与搭配	2	32
23		建筑设计入门	2	32
24		好司机养成记—汽车驾驶技术与维护	2	32
25		3DMAX 基础建模	2	32
26		数控技术与数控机床	2	32
27		汽车维护技术	2	32
28		人工智能基础导学	2	32
29		汽车品牌文化	1	16
30		点亮我的家——家庭电工	1	16
31		传感器与检测技术	1	16
32		生活中的趣味物理	1	16
33		平面图像处理—PS 高手	1	16
34		网页制作	1	16
35	就业创业与国防教育类	大学生劳动就业法律问题解读	2	32
36		创新创业成功的方法	2	32

37		职场 C 位指南——大学生职业素养养成	2	32	
38		企业形象 CIS 策划与设计	2	32	
39		人力资源管理	2	32	
40		军事理论	2	32	
41	美育类	大学美育	2	32	
42		音乐与身心健康	2	32	
43		音乐治疗学概论	2	32	
44		艺术学概论	2	32	
45		美术鉴赏	2	32	
46		舞蹈鉴赏	2	32	
47		音乐鉴赏	2	32	
48		影视鉴赏	2	32	
49		零基础学乐理	2	32	
50		戏剧鉴赏	2	32	
51		戏曲鉴赏	2	32	
52		形象设计与训练	2	32	
53		环境艺术设计与训练	2	32	
54		摄影艺术	2	32	
55		影视欣赏	2	32	
56		书法鉴赏	2	32	
57		多彩拉丁之旅	1	16	
58		陶瓷装饰工艺	1	16	
59		园林绿地规划与赏析	1	16	
60		数字媒体艺术与民族文化传播	1	16	
61		体育健康类	舞蹈形体修塑训练	2	32
62			大学体育——瑜伽	2	32
63			太极拳初级	2	32
64			认知心理学	2	32

65		心理学原理与应用	2	32
66		社会心理学	2	32
67		生命科学与健康	2	32
68		大学生安全教育	2	32
69		从基础到临床-全面认识新型冠状病毒肺炎	2	32
70		关爱生命——急救与自救技能	2	32
71		帆船运动基础	2	32

表 15: 教学周数分配表

环节 周 学期	教学周	入学教育与 军训	考试周	岗位实习(含毕业 教育)	机动周	法定假日	学期总周数
一	16	2	1	0	0	1	20
二	17	0	1	0	1	1	20
三	17	0	1	0	1	1	20
四	17	0	1	0	1	1	20
五	17	0	1	0	1	1	20
六	0	0	0	20	0	0	20
总计	84	2	5	20	4	5	120

表 16: 理论与实践教学分配比例表

必修/选 修	总学时	公共必修	专业必修	公共选修	专业选修	理论/理实 一体/实践	总学时	理论 (A类)	理实一体 (B类)	实践 (C类)
学时	2708	576	1836	128	168	学时	2648	440	1368	840
比例		21.27%	67.80%	4.73%	6.20%	比例		16.62%	51.66%	31.72%
必修/选 修	总学分	公共必修	专业必修	公共选修	专业选修	理论/理实 一体/实践	总学分	理论 (A类)	理实一体 (B类)	实践 (C类)
学分	153	32	102.5	8	10.5	学分	151	27.5	85.5	38

比例		20.92%	66.99%	5.23%	6.86%	比例		18.21%	56.62%	25.17%
----	--	--------	--------	-------	-------	----	--	--------	--------	--------