

智慧健康养老服务与管理专业 人才培养方案

学院： 护理学院

执笔人： 高艺萌

审核人： 刘沫

制订日期： 2024 年 7 月

修订日期： 2024 年 7 月

辽宁理工职业大学 教务处制

二〇二三年七月

人才培养方案摘要

专业名称	智慧健康养老服务与管理		
专业代码	590302	学制	3
人才培养目标	本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握老年人照护、礼仪沟通、康养政策法规与标准、养老管理等知识，具备老年人能力评估、活动策划组织与设计、老年健康照护、社区一居家一机构养老服务等能力，面向养老服务行业的老年评估、老年照护、养老运营与管理等技术领域，能够从事老年照护、老年评估、失智老年人照护、养老机构运营管理、养老服务规划与咨询工作的高素质技术技能人才。		
目标岗位	老年评估、老年照护、健康管理、养老运营管理。		
所属本校专业群名称	现代服务专业群		
课程门数	49	专业核心课程门数	8
专业核心课程名称	老年人能力评估实务、老年人生活与基础照护实务、老年人生活能力康复训练、老年心理护理实务、老年健康照护、老年活动策划与设计、社区居家智慧康养管理、养老机构智慧运营与管理		
职业技能等级证书	养老护理员、失智老年人照护员、老年人能力评估师、健康照护师		
总学时	2778	总学分	144
公共课学时	704	占总学时比例	25.3%
选修课学时（公选+拓展）	320	占总学时比例	11.5%
集中实践环节学时	1050	占总学时比例	37.8%
实践性教学学时	1564	占总学时比例	56.3%
其他说明			
执笔人（签名）	高艺萌	审核人（签名）	刘沫
审核部门（学院专业建设指导委员会）	审批部门（学校教学工作委员会）	教学副校长批准执行	
主任（签名）： （学院代章）	主任（签名）： （教务处代章）	教学副校长（签字）：	

一、专业名称（代码）：

智慧健康养老服务与管理（590302）

所属大类：

公共管理与服务

二、入学基本要求

中等职业学校毕业生、普通高级中学毕业生或具备同等学力者。

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

（一）职业岗位类别

表 1：职业岗位类别列表

所属专业大类（代码）	公共管理与服务大类(59)
所属专业类（代码）	公共服务类(5903)
对应行业（代码）	老年人养护服务行业(8514)
主要职业类别（代码）	养老护理员(4-10-01-05)、失智老年人照护员(4-10-01-05)、老年人能力评估师(4-14-02-05)、健康照护师(4-14-01-02)
主要岗位（群）或技术领域举例	老年评估、老年照护、健康管理、养老运营管理等
职业类证书举例	老年照护、失智老年人照护、老年护理服务需求评估、健康管理师

（二）职业岗位能力分析

表 2：职业岗位能力分析列表

序号	职业岗位名称	职业能力	支撑职业能力课程
1	老年评估	能为老年人提供能力评估,进行评估信息管理;并能熟练运用智能化评估设备。	老年人能力评估实务
2	老年照护	能为老年人提供清洁、饮食、排泄、睡眠、环境、用药等生活与基础照护。	老年人生活与基础照护实务、老年人生活能力康复训

			练、老年心理护理实务
3	健康管理	能为老年人提供常见慢性病健康整体照护；并能运用智慧养老设备及系统协助完成慢性病患者老年人健康监测及照护。	老年健康照护、老年活动策划与设计
4	养老运营管理	能进行养老机构筹建、养老业务管理管理及运营管理并熟练运用智能化设施设备及信息平台进行管理。	社区居家智慧康养管理、养老机构智慧运营与管理等

（三）专业就业岗位

表 3：专业就业岗位列表

岗位类别	岗位名称
首岗就业岗位	老年照护
拓展就业岗位	健康管理
可发展就业岗位	养老运营管理

五、培养目标及培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握老年人照护、礼仪沟通、康养政策法规与标准、养老管理等知识，具备老年人能力评估、活动策划组织与设计、老年健康照护、社区—居家—机构养老服务等能力，面向养老服务行业的老年评估、老年照护、养老运营与管理等技术领域，能够从事老年照护、老年评估、失智老年人照护、养老机构运营管理、养老服务规划与咨询工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位(群)需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求：

素质要求：

1. 政治思想素质：坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以

习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 道德品质素质：能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 人文素质：掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合本专业加以运用。

知识要求：

1. 掌握老年人日常生活能力、认知功能和精神状态、感知觉与沟通、社会参与及服务需求知识，具备进行老年人综合评估的能力；

2. 掌握老年人饮食照护、排泄照护、清洁照护、睡眠照护、生命体征测量、消毒防护等生活与基础照护知识，具备为失能失智老年人提供生活照护、基础照护的能力；

3. 掌握老年人生活活动能力康复训练以及辅助器具、助行器具选配与使用、生活环境适老化改造与控制技术知识，具备协助与指导老年人进行康复训练的能力；

4. 掌握老年常见慢性疾病的健康照护知识，具备为老年人提供常见慢性病整体照护并能运用智慧养老设备及系统协助完成健康监测及照护的能力；

5. 掌握老年人心理特点、老年心理评估方法与辅疗技巧、常见心理健康问题等心理护理知识，具备初步为老年人进行心理健康评估、心理辅疗服务的能力；

6. 掌握活动策划方案写作、策划组织与实施、活动创意设计等知识，具备策划、组织与实施、设计各类老年活动的的能力；掌握养老机构的论证、申报、审批及备案、运营管理等知识，具备养老设施筹建业务；

7. 运营管理并熟练运用智能化设施设备及信息平台进行管理；

8. 掌握社区居家养老基础设施选址设计、标准化建设、智慧化管理、风险管理等知识，能进行社区居家养老管理并熟练运用智能化设施设备及信息平台进

行管理的能力。

能力要求：

1. 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握智慧健康养老领域数字化技能；
2. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题解决问题的能力；
3. 掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；
4. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；
5. 培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

六、学分学时安排及课程设置

（一）学时学分总体安排

本专业教学总学时为 2778 学时，总学分为 144 学分。其中公共基础课程为 704 学时，占总学时 25.3%；选修课（包含公共选修课和专业拓展课）为 320 学时，占总学时 11.5%；实践性教学（包含课程实践和集中实践教学环节）为 1564 学时，占总学时 56.3%；岗位实习时间为 6 个月；每学年安排 40 周教学活动，周学时 23.15 学时。

学分与学时换算说明：

1. 理论课（含理实一体课）

学分数 = 课程总学时 / 16（学分的最小单位为 0.5）

2. 形势与政策/体育课/校本特色技能课

学分数 = 课程总学时 / 32

3. 集中实践环节：

军训、入学教育、实习、毕业设计（论文）：学分数 = 教学周数（每学分按 30 学时计算）

综合实训：学分数＝课程总学时 / 16(学分的最小单位为 0.5)

(二) 课程设置

专业培养方案课程体系由公共基础课程、专业课程、第二课堂三部分组成。其中公共基础课程包含公共基础必修课、公共基础选修课；专业课程包含专业基础课程（专业群平台课程）、专业核心课程、专业拓展课程、集中实践教学环节；第二课堂包含创新创业实践、核心素养类活动、课外体育活动、课外美育活动。

1. 公共基础课程

公共基础必修课程按照国家有关规定开齐开足。将思想政治理论、体育、军事理论与军训、公共英语、信息技术、职业发展与就业指导、创新创业教育、心理健康教育、劳动教育课程列入其中。

根据国家规定, 开设公共基础必修课程, 此部分课程由学校统一设置, 见表 4-7:

表 4 思想政治理论课学时设置

序号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式
1	思想道德与法治	3	48	第 1 学期	考试
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	第 2 学期	考试
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	第 2 学期	考试
4	形势与政策	1	32	第 1-4 学期	考查

表 5 大学英语课程设置一览表

序号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式
1	公共英语 (1)	3	48	第 1 学期	考试
2	公共英语 (2)	3	48	第 2 学期	考查
3	英语口语	2	32	第 1 或 2 学期	考查

表 6 其他公共基础必修课程一览表

序号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式
1	心理健康教育	2	32	第 2 学期	考查
2	德育特色	1	16	第 3 学期	考查
3	劳动教育理论与实践	2	32	第 1-6 学期	考查
4	创新创业基础	1	16	第 3 学期	考查
5	职业生涯规划与就业指导	1	16	第 1 学期	考查
6	信息技术基础	3	48	第 1 或 2 学期	考试
7	体育 (1-3)	3	96	第 1-3 学期	考查

公共基础选修课程由学校面向全体学生统一开设,要求学生最低修满 8 学分。统一开设党史国史、国家安全教育、英语拓展、社会责任、公共艺术、健康教育、美育、管理、校本特色技能课(演讲与口才、合作与礼仪、应用文写作)等课程,其中至少选择一门公共艺术类课程。

2. 专业课程

(1) 专业基础课程(专业群平台课程)

设置 6 门。包括:管理学基础、老龄事业与产业发展、康养政策法规与标准、老年服务礼仪与沟通、人体解剖生理学、健康养老大数据等。

(2) 专业核心课程

设置 8 门。包括:老年人能力评估实务、老年人生活与基础照护实务、老年人生活能力康复训练、老年心理护理实务、老年健康照护、老年活动策划与设计、社区居家智慧康养管理、养老机构智慧运营与管理等。

(3) 专业拓展课程

设置 11 门。包括:智慧养老技术概论、老龄经济基础、老龄产业市场营销基础、老年安全用药指导、老年运动保健、音乐治疗、适老智能家居规划、老年人膳食与营养、养老机构感染控制管理、社区居家简易急救、社区居家适老化环境设计等。

(4) 实践性教学环节

主要包括课程实训、毕业设计、军事训练、入学(毕业)教育、社会实践等。我校护理专业在省内稳定的专业校外实习基地,充分满足本专业的岗位实习需要。有指导教师,有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度,依法依规保障学生的基本权益。严格执行《职业学校学生实习管理规定》要求。

3. 第二课堂

包括通过第二课堂各项活动获得的创新创业实践学分、核心素养类活动学分、课外体育活动学分、课外美育活动学分,共设置 4 学分。其中创新创业实践设置 2 学分由教务处、各学院设立;核心素养类活动学分、课外体育活动学分、课外美育活动设置 2 学分分别由团委、马克思主义学院、创新创业学院、体育部、基础部、各学院设立。学生必须参加相应活动并获得相应学分,第二课堂学分纳入毕业资格审核。

（三）岗课赛证融通

学生在校期间考取相关职业资格证书、参与相关专业校级以上竞赛获奖、在公开发行的刊物上发表文章、受到校级以上奖励或各级政府主办的新闻媒体宣传等可计入选修课 1-2 学分。

表 7 岗课赛证融通

序号	证书	融入课程	融通方式
1	老年照护职业技能等级证书	老年人生活与基础照护实务、 老年健康照护	部分免修+强化+补修
2	老年护理服务需求职业技能等级证书	老年人能力评估实务	部分免修+强化+补修

（四）课程考核

课程考核分考试和考查两种形式，公共课考核由学校统一安排，专业课考核要基于课程性质和课程特点确定，每学期各类考试课程为 3-5 门。

（五）课程简介

表 8-1 专业重点课程简介

课程名称	老年人能力评估实务				
开设学期	2	学时	64	学分	4
职业能力要求： 1. 能为老年人提供能力评估，进行评估信息管理； 2. 能熟练运用智能化评估设备。					
课程目标（含思政目标）： 该课程旨在培养学生具备现代服务理念，以人为本、以服务为中心、安全第一，同时具有准确、敏锐的观察力，较强的计划、组织、协调、领导和控制能力，以及良好的交流沟通能力和综合分析、判断和决策能力。此外，该课程还旨在培养学生具备突发事件应急处置能力和一门以上的专业技术指导能力，以及以老人为本、爱众亲仁的良好职业道德和博学笃行的优秀专业品质。					

课程主要教学内容：

了解老年人评估基本要求；熟悉老年人评估的内涵、方法、评分标准和注意事项、评估的管理方法与技巧常见风险对应处理办法；掌握老年人评估沟通的技巧、老年人评估技术等知识，具有老年人评估的能力。

评价方式：本课程采用期末考试与过程性考核相结合的方式：课程成绩=平时成绩（40%）+期末卷面考核（60%），平时成绩（40%）=课堂综合评价成绩（20%）+操作成绩（20%），或执行考试方法改革的方法。总成绩为 100 分，及格为 60 分。

表 8-2

课程名称	老年人生活与基础照护实务				
开设学期	3	学时	80	学分	5
职业能力要求：					
能为老年人提供清洁、饮食、排泄、睡眠、环境、用药等生活与基础照护。					
课程目标（含思政目标）：					
1. 能够对所服务老年人的家庭情况进行评估； 2. 能够根据老年人及其家庭特点，制定个性化的服务方案； 3. 能够根据老年人的需求及不同的身体状况，提供饮食照料、排泄照料、身体清洁照料及睡眠照料； 4. 能够根据老年人的不同特点提供陪同服务及用药管理； 5. 在为老年人服务时展现出充分的爱心和耐心； 6. 在为老年人服务时能够吃苦耐劳，不怕脏不怕累； 7. 服务过程中具有安全意识，保证个人及老人的安全。					
课程主要教学内容：					
了解生活照护与康复涵义、适应症与禁忌症；熟悉清洁照护、睡眠照护、自理能力与家务劳动能力康复训练、老年人辅助器具助行器具的选配与使用、生活环境改造与控制技术；掌握老年人生活活动能力、社区活动能力康复训练等知识，具备为老年人进行生活照护与康复的能力。					

评价方式：本课程采用期末考试与过程性考核相结合的方式：课程成绩=平时成绩（40%）+期末卷面考核（60%），平时成绩（40%）=课堂综合评价成绩（20%）+操作成绩（20%），或执行考试方法改革的方法。总成绩为 100 分，及格为 60 分。

表 8-3

课程名称	老年人生活能力康复训练				
开设学期	3	学时	64	学分	4
职业能力要求：					
能协助与指导老年人基于生活活动能力、自理能力、家务劳动能力、社区活动能力及基于老年人生活环境的康复训练。					
课程目标（含思政目标）：					
1. 了解老年人常见疾病的病因、发病机制和预防措施；					
2. 掌握老年康复与保健的基本理论知识，包括老年生理学、运动生理学、康复理论等；					
3. 学习老年康复与保健的实践技能，包括运动康复、营养保健、心理疏导等；					
4. 培养学员对老年人健康管理的责任感和使命感，提高服务老年人的综合素质。					
课程主要教学内容：					
了解生活能力康复训练涵义、适应症与禁忌症；熟悉老年人自理能力、家务劳动能力康复训练的方法、老年人辅助器具与助行器具的选配与使用、生活环境改造与控制技术；掌握老年人生活活动能力、社区活动能力康复训练等知识，具备为老年人进行生活能力康复训练的能力。					
评价方式：本课程采用期末考试与过程性考核相结合的方式：课程成绩=平时成绩（40%）+期末卷面考核（60%），平时成绩（40%）=课堂综合评价成绩（20%）+操作成绩（20%），或执行考试方法改革的方法。总成绩为 100 分，及格为 60 分。					

表 8-4

课程名称	老年心理护理实务				
开设学期	2	学时	48	学分	3

职业能力要求：
1. 能为老年人进行心理健康评估、心理辅疗服务； 2. 为养老机构或社区心理健康工作提供建议。
课程目标（含思政目标）： 熟练掌握老年人的感知、记忆、思维、意志、情绪、情感和性格等特点，熟悉老年心理学的相关理论，重点理解老年人心理健康的特征及影响因素，初步掌握老年心理健康的应对技巧。本课程的学习要让学生理解老年阶段的生理心理变化，引导学生主动关爱老人，提供人性化的护理服务，培养其护理老人的爱心、耐心、责任心及细心。运用科学的方法保障老年人的心理健康。
课程主要教学内容： 了解不良心理因素对老年心理和身体健康的不良影响；熟悉老年心理辅导、心理障碍、心身疾病、心理评估、老年心理辅导、老年死亡教育与临终关怀的概念、原理和规律等知识；掌握老年人心理心理健康问题的心理辅疗技巧。
评价方式：本课程采用期末考试与过程性考核相结合的方式：课程成绩=平时成绩（40%）+期末卷面考核（60%），平时成绩（40%）=课堂综合评价成绩（20%）+操作成绩（20%），或执行考试方法改革的方法。总成绩为 100 分，及格的 60 分。

表 8-5

课程名称	老年健康照护				
开设学期	4	学时	80	学分	5
职业能力要求： 1. 能为老年人提供常见慢性病健康整体照护； 2. 能运用智慧养老设备及系统协助完成慢性病老年人健康监测及照护。					

课程目标（含思政目标）：

1. 了解养老的概念、内涵及适用人群；
2. 掌握老年评估的内容、要点；
3. 掌握对老年人进行饮食照料、排泄照料、身体清洁照料及睡眠照料的相关知识；
4. 掌握为老年人提供陪同服务的相关知识；
5. 能够根据老年人的需求及不同的身体状况，提供饮食照料、排泄照料、身体清洁照料及睡眠照料；
6. 能够根据老年人的不同特点提供陪同服务及用药管理；
7. 在为老年人服务时能够吃苦耐劳，不怕脏不怕累；
8. 服务过程中具有安全意识，保证个人及老人的安全。

课程主要教学内容：

了解老年健康照护认知基础知识；熟悉老年人感官系统与泌尿生殖系统疾病、常见情绪问题照护；掌握老年人呼吸系统、心血管系统、消化系统、运动系统、代谢和内分泌、神经系统等慢性病的照护等知识，具备设计照护方案并实施照护的能力。

评价方式：本课程采用期末考试与过程性考核相结合的方式：课程成绩=平时成绩（40%）+期末卷面考核（60%），平时成绩（40%）=课堂综合评价成绩（20%）+操作成绩（20%），或执行考试方法改革的方法。总成绩为 100 分，及格的 60 分。

表 8-6

课程名称	老年活动策划与设计				
开设学期	4	学时	64	学分	4
职业能力要求：					
能策划、组织与实施、设计老年人康体、主题、教育等各类活动。					
课程目标（含思政目标）：					
帮助老人们建立健康的生活方式，在活动参与中增强老人彼此间的关系，扩大他们的交友圈子，让他们拥有一个健康、丰富多彩的老年生活。为进一步提高老年人的健康观念和自我保健意识，倡导科学合理健康的生活方式，让社区的老人们能拥有一个健康的身体，丰富他们的身体保健知识。					

课程主要教学内容：

了解国外、港台关于活动策划的成果以及对中国大陆的指导意义；熟悉活动策划的含义、类型和主要作用，活动策划的基本原则、基本要素和基本程序，活动策划的创新思维模型和典型方法；掌握各类老年活动的策划、组织实施与设计的技巧、活动策划方案写作程序与技巧。

评价方式：本课程采用期末考试与过程性考核相结合的方式：课程成绩=平时成绩（40%）+期末卷面考核（60%），平时成绩（40%）=课堂综合评价成绩（20%）+操作成绩（20%），或执行考试方法改革的方法。总成绩为 100 分，及格为 60 分。

表 8-7

课程名称	社区居家智慧康养管理				
开设学期	4	学时	64	学分	4
职业能力要求：					
能进行社区居家养老管理并熟练运用智能化设施设备及信息平台进行管理。					
课程目标（含思政目标）：					
通过本课程学习，使学生掌握社区建设与管理的必备知识；了解社区管理规律；掌握社区管理的科学方法；掌握处理解决社区各类问题、协调社区各类关系的技能技巧；熟悉各项职业素质要求。学生毕业后能够胜任社区成员管理、社区组织管理、社区事务管理、社区机构日常管理；能够对社区组织、社区服务、社区环境、社区文化、社区治安等各项工作制订工作计划以及实施方案；能够运用社区管理理论结合实际情况，策划、组织社区居民开展各类社区活动。在适应当前工作的基础上，能以创新的工作思路，不断创新社区管理方式。					
课程主要教学内容：					
了解社区居家养老服务的内涵、现状、发展趋势、特色化服务实践熟悉社区居家养老服务质量、供应商、志愿者、顾客满意度等管理；掌握社区居家养老基础设施选址与设计、标准化建设、服务设计开发、智慧化管理、风险管理，具有社区居家养老管理的能力。					
评价方式：本课程采用期末考试与过程性考核相结合的方式：课程成绩=平时成绩（40%）+期末卷面考核（60%），平时成绩（40%）=课堂综合评价成绩（20%）+操作成绩（20%），或执行考试方法改革的方法。总成绩为 100 分，及格为 60 分。					

表 8-8

课程名称	养老机构智慧运营与管理				
开设学期	4	学时	48	学分	3
职业能力要求： 能进行养老机构筹建、养老业务管理管理及运营 管理并熟练运用智能化设施 设备及信息平台进行管理。					
课程目标（含思政目标）： 通过本课程的学习，让学习者认识养老机构，理解国家政策法规及行业规范，掌握养老机构建设、运营管理的各项工作任务，适应并胜任养老机构基层管理工作。培养学习者具有“以人为本”、以服务为中心、安全第一、质量第一的现代服务管理理念；具备公共事业管理所必须的基本理论与基本知识；具备养老机构依法管理所必须的政策法规基本理论与基本知识；具备养老机构经营管理所必须的基本理论与基本知识；具备应用现代化管理手段所必须的基本理论与基本知识；具备为老人服务的相关理论理论与基本知识；具备与老年人、员工、上级及各政府部门沟通的知识。					
课程主要教学内容： 了解养老服务模式、养老标准与规范；熟悉养老机 构的论证、 申报审批、建筑设计、行政管理、后勤管理品牌营销；掌握养老机构的照护管理智慧化管理风 险管理，具有养老机构运营与管理的能力。					
评价方式：本课程采用期末考试与过程性考核相结合的方式：课程成绩=平时成绩（40%）+期末卷面考核（60%），平时成绩（40%）=课堂综合评价成绩（20%）+操作成绩（20%），或执行考试方法改革的方法。总成绩为 100 分，及格的 60 分。					

七、实施保障

1. 师资队伍

(1) 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例为 20:1，“双师型”教师占专业课教师数的 66.7%，高级职称专任教师的比例为 50%，专任教师队伍职称、年龄，形成合理的梯队结构。整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

（2）专任教师

现有专任教师 12 名，学生人数与专业教师之比 20:1，完全符合新专业不超过 25:1 的要求。12 名专任教师中有高校教学经验和护理经验丰富的高级职称教师 6 人，占专任教师比 50%，中级职称教师 4 名，占专任教师比 33.3%，初级职称教师 2 人，占专任教师比 16.7%；硕士学位教师 4 名，占专任教师比 33.3%，本科学历 6 名，占专任教师比 50%；具有丰富的教学经验和实践经验的主任护师、副主任护师、主管护师、护师等“双师型”教师 8 人，占专任教师比 66.7%，专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

（3）专业带头人

本专业带头人具有本专业及相关专业高级职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外护理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

（4）兼职教师

兼职教师从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任，占比达 30%，均具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，原则上具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

2. 实践教学条件

（1）校内实训室（基地）基本要求

表 9-1：校内实训室情况列表

实训室名称		老年基础护理实训室	面积	1259.6 平方米
序号	核心设备		数量	备注
1	多功能电动护理床		1	
2	康复直立床		1	
3	站立式移位机		1	

4	翻身护理床	10	
5	电动卧式两用车	1	
6	紫外线消毒灯	1	
7	压疮仿真模型	1	
8	超声雾化器	2	
9	全功能老年女性护理模型	5	
10	全功能老年男性护理模型	5	

表 9-2

实训室名称		老年护理虚拟仿真实验室	面积	495 平米
序号	核心设备		数量	备注
1	高龄者模拟体验装置		1	
2	智能升降机		1	
3	中风模拟体验装置		1	
4	模拟体验路径规划(含失智照护 VR 体验)		1	
5	智能健康一体机		1	
6	无障碍体验桌		1	
7	生活自立辅助照护组		1	
8	智能健康随访箱		1	
9	养老机构管理与运营对抗模拟软件 (SPIMO)		1	
10	评估人员移动端、照护人员移动端		1	

表 9-3

实训室名称		老年综合评估实训室	面积	200 平米
序号	核心设备		数量	备注
1	步行阶梯		2	
2	步行测量贴纸步行阶梯		10	
3	阶梯对比积木		5	
4	台式智力拔钟		5	

5	电子视力检测仪	2	
6	认知图形插板	2	
7	日常生活评估辅具展板	2	
8	体征数据测量评估展板	5	
9	洗漱评估展板	5	
10	轮椅秤	2	

(2) 校外实训基地基本要求

我校智慧健康养老服务与管理专业在省内稳定的 14 家三级综合医院可作为本专业校外实习基地,各医院设有老年医学科病房和康复科,如义县人民医院、锦州市中医院设置了规模较大的康复中心;学校还与锦州市综合养老中心、锦州市长庚养老中心,辽宁维森信息技术股份有限公司(实践智慧居家养老平台服务工作及管理)建立了校外实训基地,充分满足本专业的岗位实习。有指导教师,有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度,依法依规保障学生的基本权益。同时,注重加强校企合作,推进产业融合,校企双方将在学生实习就业、人才培养等方面展开合作,将优秀养老企业的管理理念、体系、标准等资源引入课堂,在行业和机构所提供的真实工作场景中要求学生从真实的案例入手,让他们更快更早的了解养老服务岗位的实际需要,从而全面实现课堂教学与课外训练相结合、模拟仿真与床旁实战相结合、角色扮演与实地见习相结合、校内实训与校外实习相结合,使学生们的职业能力得到全方位的锻炼和培养。

表 10: 校外实训基地列表

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途
1	锦州市长庚养老中心	锦州市长庚养老中心	智慧健康养老服务与管理专业 岗位实习
2	辽宁维森信息技术股份有限公司	辽宁维森信息技术股份有限公司	智慧健康养老服务与管理专业 岗位实习
3	辽宁来恩小镇产业发展有限公司	辽宁来恩小镇产业发展有限公司	智慧健康养老服务与管理专业 岗位实习
3	锦州市中医院	锦州市中医院	智慧健康养老服务与管理专业

	康复中心	康复中心	岗位实习
--	------	------	------

3. 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

(1) 教材选用

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过活页式教材等多种方式进行动态更新。

表 11：专业教材选用列表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	人体解剖生理学	高职高专	中国医药科技出版社	唐晓伟	2021
2	管理学	高职高专	高等教育出版社	陈传明	2019
3	《老年服务与管理》	高职高专	北京大学出版社	卢霞	2014
4	《老年康养政策法规和标准》	高职高专	北京师范大学出版	杨根来	2017
5	《养老服务礼仪与实务》	高职高专	中国人民大学出版社	王晓斐	2020
6	《健康大数据技术与应用导论》	高职高专	西南交通大学出版社	韩良福	2022
7	《老年人综合能力评估》	高职高专	人民卫生出版社	赵文星	2022
8	《老年康复适宜技术》	高职高专	北京理工大学出版社	屠其雷	2022
9	《老年人生理与心理概论》	高职高专	人民卫生出版社	苑秋兰	2022
10	《老年人常用照护技术》	高职高专	人民卫生出版社	单伟颖	2021
11	《老年活动策划与设计》	高职高专	人民卫生出版社	林婉玉	2022
12	《智慧社区管理》	高职高专	北京理工大学出版社	张丹媚	2021
13	《智慧健康养老服务与管理》	高职高专	清华大学出版社	张岩松	2023
14	《市场营销与策划》	高职高专	化学工业出版社	范明明	2010

15	《药理学（第二版）》	高职高专	科学出版社	刘斌	2018
16	《老年人膳食与营养餐配》	高职高专	机械工业出版社	杜庆	2022
17	《社区急救》	高职高专	浙江大学出版社	朱宁	2018
18	《适老化居家环境设计与改造》	高职高专	中国人民大学出版社	王文焕	2020

（2）图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：技术类和案例类图书，以及职业技术教育、信息技术和涉及业务领域的专业学术期刊等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

（3）数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

表 12：专业数字化资源选用列表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	线上资源：参考教育部智慧健康养老服务与管理专业教学资源库（涵盖所有课程）	https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=q4tahgt34jgnlu73jfong
2	中华照护学会	https://www.cnabx.org.cn/

4. 教学方法

在教育信息化背景下，建设全面丰富的课程教学资源，开展基于“互联网+”的教育教学模式。通过互联网平台、各种教学资源平台及课程教学平台（雨课堂、超星等教学平台）实行混合式教学模式，采用 MOOC、微课、线上线下、翻转课堂等多种授课方式，调动学生自主学习积极性，提高学生的学习能力。

5. 学习评价

课程成绩由课堂表现、各种测试、作业、课程设计、技术技能训练效果等组成的多元化的课程考核评价体系。

各类课程成绩应根据课程性质、教学要求等确定课程考核成绩，并在各课程

标准中体现出来，第一次授课时向学生公布。

6. 质量保障

(1) 学校和二级院系建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训及资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

(2) 学校和二级院系完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与医院及其他医疗卫生机构联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 专业教研组织建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

(4) 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

八、毕业要求

1.根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满规定 144 学分，准予毕业。

2.在校期间遵守法律、法规，遵守学生行为规范及学校各项规章制度，达到大学生体质测试标准。

3.学校实施“1+X”(学历证书+职业技能等级证书)制度试点工作，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极参与职业技能培训，获得多项职业技能证书。本专业可以获得的“X”证书如下：养老护理员等级证书、1+X 老年照护等级证书、老年护理服务需求评估证书、失智老年人照护证书等。

4.毕业考试要求：学生岗位实习结束之后，需要参加综合能力毕业考试，其中理论成绩占比 20%，实训成绩占比 80%，满分 100 分，达到 60 分即可通过毕业考试。

九、教学进程安排

表 13

智慧健康养老服务与管理专业教学计划表（高职专科）

课程体系结构 名称		课程编码	课程名称	考核 方式	课程 类型 (A、 B、C)	学 分	学 时	理 论 学 时	实 践 学 时	学期学分分配						备注	
										第一学年		第二学年		第三学年			
										1	2	3	4	5	6		
公共基础课程	公共基础必修课程	Z1000201	思想道德与法治/德育特色	考 试	B	3	48	40	8	3							
		Z1000102	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考 试	B	2	32	26	6		2						
		Z1000204	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考 试	B	3	48	38	10			3					
		Z1000203-(1-4)	形势与政策（1-4）	考 查	A	1	32	32	0	0.3	0.3	0.2	0.2				
		Z1000206	心理健康教育	考 查	B	2	32	22	10		2						
		Z1100202	公共英语 1	考 试	A	3	48	48	0	3							
		Z1100203	公共英语 2	考 查	A	3	48	48	0		3						
		Z1100205	英语口语	考 查	B	2	32	10	22	2		建筑、护理、财经、物流、旅游一学期开设；机电、汽车、信息、 全媒体二学期开设					
		Z1200201-(1-3)	体育（1-3）	考 查	B	3	96	6	90	1	1	1					

			Z1300205	国家安全教育	考查	A	1	16	16	0	1						
			Z1100204	军事理论	考查	A	2	32	32	0	2						
			Z1300206	劳动教育理论与实践	考查	B	2	32	8	24	2						理论部分 1 或 2 学期 开设, 实践部分 1-6 学期进行
			Z1300207	职业生涯规划与就业指导	考查	B	1	16	10	6	1						
			Z1300208	创新创业基础	考查	B	1	16	10	6			1				
			Z1300101	信息技术基础	考试	B	3	48	24	24			3				机电、汽车、建筑一 学期; 财经、物流、 旅游、护理二学期
		公共基础选修课程	全校统一公布选课科目 (该类课程面向全校各专业开设, 要求学生最低修满 8 学分。学生要选择两个以上模块的课程, 其中至少选择一门公共艺术类课程。本类课程包含“四史”、校本特色技能(演讲与口才、合作与礼仪、应用文写作等课程))			考查	A	8	128	128	0	2	2	2	2		课程目录见通 识选修课目录
	公共基础课程小计						40	704	498	206	17.3	13.3	7.2	2.2	0	0	
			Z1300219	管理学基础	考查	B	2	32	32	0	2						
专业课程	专业基础课	必修课	Z0602241	老龄事业及产业发展	考试	B	4	64	40	24	0	0		4			
			Z0602242	康养政策法规与标准	考查	B	2	32	28	4	0	2					

			Z0602243	老年服务礼仪与沟通	考试	B	3	48	38	10	0		3				
			Z0602244	人体解剖生理学	考试	B	5	80	60	20	5						
			Z0602245	健康养老大数据应用	考试	B	4	64	54	10		0	4				
			专业基础课小计					20	320	252	68	7	2	7	4	0	0
	专业核心课程	必修课	Z0602246	老年人能力评估实务	考试	B	4	64	44	20		4					
			Z0602247	老年人生活与基础照护实务	考试	B	5	80	60	20			5				
			Z0602248	老年人生活能力康复训练	考试	B	4	64	40	24			4				
			Z0602260	老年心理护理实务	考试	B	3	48	28	20		3					
			Z0602261	老年健康照护	考试	B	5	80	50	30				5			
			Z0602262	老年活动策划与设计	考试	B	4	64	40	24				4			
			Z0602280	社区居家智慧康养管理	考查	B	4	64	40	24				4			
			Z0602281	养老机构智慧运营与管理	考查	B	3	48	28	20				3			
			专业核心课程小计					32	512	330	182	0	7	9	16		0
	展课程	专业拓展课程	Z0602265	智慧养老技术概论	考查	B	3	48	28	20		3					
		选修															

			Z0602266	老龄经济基础	考查	B	2	32	24	8							
			Z0602267	老龄产业市场营销基础	考查	B	2	32	24	8				2			
			Z0602268	老年安全用药指导	考查	B	2	32	24	8			2				
			Z0602269	老年运动保健	考查	B	2	32	24	8							
			Z0602270	音乐治疗	考查	B	1	16	10	6							
			Z0602271	适老智能家居规划	考查	B	2	32	26	6							
			Z0602272	老年人膳食与营养	考查	B	1	16	10	6				2			
			Z0602273	养老机构感染控制管理	考查	B	2	32	24	8							
			Z0602274	社区居家简易急救	考查	B	2	32	24	8			2				
			Z0602275	社区居家适老化环境设计	考查	B	2	32	24	8		2					
			专业选修课程小计							13	192	134	58	0	5	4	4
集中实践环节	Z1100206	军事训练			1	30	0	0	1								
	Z0000221	入学教育			1	30	30	0	1								
	Z0000232	社会实践			1	30	0	0	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2				
	Z0000233	岗位实习（岗位实习结束后进行 综合能力毕业考试）			32	960	0	960									

	集中实践环节小计				35	1050	0	1050	2.2	0.2	0.2	0.2	16.2	16
第二课堂	Z0000214	创新创业实践			2									教务处、各学院
	Z0000310	综合素养			2									团委、马克思主义学院、创新创业学院、 体育部、基础部、各学院
	第二课堂小计				4	0	0	0	0	0	0	0	0	
合计				144	2778	1214	1564	26.5	27.5	27.4	26.4	16.2	16	

表 14：公共通识选修课列表

序号	课程分类	课程名称	学分	学时
1	人文社科类	旅游景观文化与赏析	2	32
2		英语考试的奥秘	2	32
3		商务礼仪实务	2	32
4		普通话训练与测试	2	32
5		中国传统文化	2	32
6		西方文化经典之旅	2	32
7		社会学	2	32
8		轻松学日语	1	16
9		中华国学	1	16
10		古诗词鉴赏	1	16

11		语言表达艺术	1	16
12		世界著名博物馆艺术经典	1	16
13		大学语文	2	32
14	经济管理类	互联网+供应链管理	2	32
15		新媒体运营	2	32
16		生活中的经济学	2	32
17		经济法理论与实务	2	32
18		消费者行为学	2	32
19	科学技术类	影视剪辑	2	32
20		动画场景制作	2	32
21		计算机系统结构	2	32
22		家居软装设计与搭配	2	32
23		建筑设计入门	2	32
24		好司机养成记—汽车驾驶技术与维护	2	32
25		3DMAX 基础建模	2	32
26		数控技术与数控机床	2	32
27		汽车维护技术	2	32
28		人工智能基础导学	2	32
29		汽车品牌文化	1	16
30		点亮我的家——家庭电工	1	16

31		传感器与检测技术	1	16
32		生活中的趣味物理	1	16
33		平面图像处理—PS 高手	1	16
34		网页制作	1	16
35	就业创业与国防教育类	大学生劳动就业法律问题解读	2	32
36		创新创业成功的方法	2	32
37		职场 C 位指南——大学生职业素养养成	2	32
38		企业形象 CIS 策划与设计	2	32
39		人力资源管理	2	32
40		军事理论	2	32
41	美育类	大学美育	2	32
42		音乐与身心健康	2	32
43		音乐治疗学概论	2	32
44		艺术学概论	2	32
45		美术鉴赏	2	32
46		舞蹈鉴赏	2	32
47		音乐鉴赏	2	32
48		影视鉴赏	2	32
49		零基础学乐理	2	32
50		戏剧鉴赏	2	32

51	美育类	戏曲鉴赏	2	32
52		形象设计与训练	2	32
53		环境艺术设计与训练	2	32
54		摄影艺术	2	32
55		影视欣赏	2	32
56		书法鉴赏	2	32
57		多彩拉丁之旅	1	16
58		陶瓷装饰工艺	1	16
59		园林绿地规划与赏析	1	16
60		数字媒体艺术与民族文化传播	1	16
61	体育健康类	舞蹈形体修塑训练	2	32
62		大学体育——瑜伽	2	32
63		太极拳初级	2	32
64		认知心理学	2	32
65		心理学原理与应用	2	32
66		社会心理学	2	32
67		生命科学与健康	2	32
68		大学生安全教育	2	32
69		从基础到临床-全面认识新型冠状病毒肺炎	2	32

70		关爱生命——急救与自救技能	2	32
71		帆船运动基础	2	32

表 15：教学周数分配表

环节 周 学期	教学周	入学教育与 军训	考试周	岗位实习（含毕业 教育）	机动周	法定假日	学期总周数
一	16	2	1	0	0	1	20
二	17	0	1	0	1	1	20
三	17	0	1	0	1	1	20
四	17	0	1	0	1	1	20
五	17	0	1	0	1	1	20
六	0	0	0	20	0	0	20
总计	84	2	5	20	4	5	120

表 16：理论与实践教学分配比例表

必修/选修	总学时	公共必修	专业必修	公共选修	专业选修	理论/理实一体/实践	总学时	理论（A类）	理实一体(B类)	实践(C类)
学时	2778	576	1882	128	192	学时	2688	304	1424	960
比例		20.7%	67.7%	4.6%	6.9%	比例		11.3%	53%	35.7%
必修/选修	总学分	公共必修	专业必修	公共选修	专业选修	理论/理实一体/实践	总学分	理论（A类）	理实一体(B类)	实践(C类)
学分	144	32	91	8	13	学分	137	18	87	32
比例		22.2%	63.2%	5.6%	9%	比例		13.1%	63.5%	23.4%