高职本科汽车服务工程技术专业 人才培养方案 (2024 版)

执笔人: _______ 王博______

审核人: ______杨书姣_____

修订日期: 2024年4月15日

辽宁理工职业大学 教务处制 二〇二四年六月

人才培养方案摘要

专业名称		汽车服务	工程技	术			
专业代码	300203	学制		四年			
人才培养目标	本专业培养能够践行社会主义核心价值观,德、智、体、美、劳全面发展,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和精益求精的工匠精神,一定的国际视野,掌握较为系统的基础理论知识和技术技能,具备一定的技术研发、工艺设计、技术实践能力,能够从事科技成果、实验成果转化,胜任生产加工中高端产品、提供中高端服务、解决较复杂问题、进行较复杂操作,具有一定的创新创业能力,具有较强的就业能力和可持续发展能力,面向汽车制造业、道路运输业、机动车、电子产品和日用产品修理业、零售业、保险业、租赁业行业的汽车性能检测评价、汽车故障诊断、汽车营销、汽车金融服务、共享出行服务等职业群(或技术领域),从事汽车后市场服务工作的高层次技术技能人才。						
目标岗位	汽车性能检测评价、汽车故障诊断、汽车营销、汽车金融服务、共享 出行服务等岗位						
所属本校专业群名称		汽车服务工程	技术专	·业群			
总课程门数	69	专业核心课程	门数	8			
专业核心课程名称		性能评价、汽车		源汽车技术、智能网联汽 新技术、事故车查勘与定			
职业技能等级证书	汽车维修工、智能新	能源汽车、智能区	网联汽车	 车共享出行服务			
总学时	3328	总学分		190			
公共课学时	1200	占总学时比	:例	36. 06%			
选修课学时(公选+拓展)	416	占总学时比例		12. 5%			
集中实践环节学时	912	占总学时比	例	27.4%			
实践性教学学时	1718	占总学时比例		51. 92%			
其他说明							
执笔人 (签名)		审核人(签名	፭)				
审核部门(学院专业建设 委员会)	指导 审批部门(学校会)	教学工作委员	教学副	刊校长批准执行			
主任(签名): (学院代章)	主任(签名): 教学副校长(签字): (教务处代章)						

一、专业名称(代码)

汽车服务工程技术专业(300203)

二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学历。

三、层次及基本修业年限

本科; 基本学制四年

四、职业面向

(一) 职业岗位类别

表 1: 职业岗位类别列表

表 1: 以业 风位类别列表			
所属专业大类 (代码)	交通运输大类(30)		
所属专业类 (代码)	道路运输类(3002)		
	道路运输业(54)、商务服务业(72)、		
对应行业(代码)	专业技术服务业(74)		
	41201 汽车摩托车修理技术服务人员		
	40202 道路运输服务人员		
	40102 销售人员		
主要职业类别(代码)	40503 保险服务人员		
工文化工夫加(代码)	4080505 机动车检测工		
	202151 汽车运用工程技术人员		
	2060702 市场营销专业人员		
	2060703 商务策划专业人员		
之 再 中 /2 / 郑 / 老 科 上 / 左 少 / G	汽车性能检测评价、汽车故障诊断、汽车		
主要岗位(群)或技术领域举例	营销服务、汽车金融服务、共享出行服务		
	汽车维修工(高级)、智能新能源汽车(1+X		
职业类证书举例	高级)、智能网联汽车共享出行服务(1+X		
	高级)		

2. 职业岗位能力分析

表 2: 职业岗位能力分析列表

~	<u>你业队征肥刀分例外</u>		
序号	职业岗位名称	职业能力	支撑职业能力课程
1	4S 店服务顾问	服务顾问需要具备 丰富的产品知识,包 括汽车的性能、配 置、优势等,以便为 客户提供准确的信 息和建议	汽车构造、汽车理论与性能评价、新能源汽车技术、汽车市场营销、汽车金融服务、汽车服务企业管理、智能网联汽车技术、汽车营销策划实训
2	车险查勘员	车险查勘员需要对 事故现场进行详细 的查勘,包括定性、 定责和定损;他们需 要与客户进行有效 沟,并与相关方协调 处理事故	汽车构造、新能源汽车技术、 汽车检测与故障诊断、汽车金 融服务、事故车查勘与定损、 汽车装饰与车身修复技术、智 能网联汽车技术、汽车评估技 术、汽车结构分析实训、事故 车查勘与定损实训、汽车故障 诊断实训
3	机动车检测员	需要具备对机动车 进行安全技术检验 和排放检验的能力	汽车构造、新能源汽车技术、 汽车检测与故障诊断、汽车金 融服务、智能网联汽车技术、 汽车使用与维护、汽车评估技 术、汽车结构分析实训、汽车 故障诊断实训
4	汽车维修工	具备汽车维修的通 用技术和特定车型 的维修技术,以及获 取信息和组织协调	汽车构造、新能源汽车技术、 汽车检测与故障诊断、汽车服 务企业管理、智能网联汽车技 术、汽车使用与维护、汽车评

		的能力。	估技术、汽车结构分析实训、 汽车故障诊断实训
5	共享出行调度员	调度员需要根据客 户的需求和车辆的 实际情况,合理安排 车辆的分配和调度, 确保车辆能够及时、 准确地送达客户手	汽车构造、新能源汽车技术、 汽车检测与故障诊断、汽车金 融服务、共享出行营运管理、 汽车装饰与车身修复技术、智 能网联汽车技术、汽车评估技 术、汽车结构分析实训、汽车 故障诊断实训、智能网联共享 出行服务实训

3. 专业就业岗位

表 3: 专业就业岗位列表

岗位类别	岗位名称
14 15 11 Hz /5	服务顾问;车险查勘员;机动车检测员;汽车维修工;
首岗就业岗位	共享出行调度员
	服务经理; 理赔部经理; 机动车检测技术经理; 车间经
拓展就业岗位	理;
	4S 店经理;理赔部技术总监;机动车检测总经理;4S 店
可发展就业岗位	经理; 大客户经理

五、培养目标及培养规格

(一) 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观,德、智、体、美、劳全面发展,能够落实立德树人根本任务,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和精益求精的工匠精神,一定的国际视野,掌握较为系统的基础理论知识和技术技能,具备一定的技术研发、工艺设计、技术实践能力,能够从事科技成果、实验成果转化,胜任生

产加工中高端产品、提供中高端服务、解决较复杂问题、进行较复杂操作,具有一定的创新创业能力,具有较强的就业能力和可持续发展能力,面向汽车制造业、道路运输业、机动车、电子产品和日用产品修理业、零售业、保险业、租赁业行业的汽车性能检测评价、汽车故障诊断、汽车营销、汽车金融服务、共享出行服务等职业群(或技术领域),从事汽车后市场服务工作的高层次技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在系统学习本专业知识的基础上,全面提升职业 素养、专业能力、方法能力、创新能力和团队领导能力,总体上须达 到以下要求:

素质:

- 1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度,以习近平 新时代中国特色社会主义思想为指导,践行社会主义核心价值观,具 有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感;
- 2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定,掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能,了解相关产业文化,遵守职业道德准则和行为规范,具备社会责任感和担当精神:
- 3. 拥有健康的身体素质,适宜的个人生活兴趣和就业基本素质, 具备国际视野。
- 4. 具有探究学习、终身学习能力,能够适应新技术、新岗位的要求,具有批判性思维、创新思维、创业意识,具有较强的分析问题和

解决问题的能力:

- 5. 具有扎实的科学素养与人文素养, 具备职业生涯规划能力;
- 6. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力,具有较强的集体意识和团队合作能力。

知识方面:

- 7. 掌握必备的思想政治理论, 科学文化基础知识和中华优秀传统 文化知识:
- 8. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的数学、物理、英语、 计算机等文化基础知识:
- 9. 掌握扎实的科学文化基础和汽车构造(含新能源与智能网联汽车)、汽车理论与性能评价、汽车营销和汽车金融等方面的专业基础理论知识:

能力:

- 10. 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能,掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力,掌握汽车服务工程技术领域数字化技能:
 - 11. 具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动能力;
 - 12. 具有汽车性能检测和汽车检测企业技术管理的能力;
- 13. 具有汽车故障诊断、技术指导培训和汽车维修企业技术管理的能力;
- 14. 具有汽车市场营销策划、销售网点规划和管理、汽车新媒体营销的能力;

- 15. 具有汽车金融产品设计、汽车金融服务、汽车保险服务、事故车查勘与定损、汽车租赁管理的能力;
 - 16. 具有共享出行产品设计和共享出行营运管理的能力:
- 17. 具有参与制定技术规程与技术方案的能力,能够从事技术研发、科技成果或实验成果转化;

思政:

- 18. 培养具有工匠精神、劳模精神、实干精神、创新意思、奋斗意识、积极进取意识的新时代青年;
- 19. 在建设过程中涵养学生家国情怀、增强学生担当意识、提升学生能力本领,培养德智体美劳全面发展的时代新人;
 - 20. 掌握必备的美育知识,具有一定的文化修养、审美能力。

六、学时学分安排及课程设置

- (一)学时学分安排: 总学时为 3484 学时,总学分为 190 学分。 公共基础课程学时占总学时的 36.06%、选修课程学时(包含公共选 修课和专业拓展课)占总学时的 12.5%,实践性教学学时(包含课程 实践和集中实践教学环节)占总学时的 51.92%,岗位实习时间为 6 个月,根据实际情况,采取工学交替,多学期、分段式等多种形式组 织实施。企业教师授课学时占总学时的比例达到 21.875%。每学年安 排 40 周教学活动。
 - (二) 学分与学时的换算:
 - 1. 理论课(含理实一体课)

学分数=课程总学时 / 16(学分的最小单位为 0.5)

2.形势与政策/体育课/校本特色课程

学分数=课程总学时/32

3. 集中实践环节:

集中实训、认知实习、岗位实习、毕业设计(论文)等每学 分按 24 学时计算。

表 4 教学周安排表一览表

序号	类别				学期	周数				合计	备注
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	父 亦	_	=	三	四	五	六	七	八	Ħ И	番在
1	课程教学	12	14	16	14	14	12	6		89	
2	入学教育	1								1	
3	毕业教育								1	1	
4	军事训练	2								2	
5	社会实践		1		1		1			3	
6	创新创业实践					2			2		
7	专业集中实训		2		2	2	2	2		10	
8	认知实习	2									
9	岗位实习							10	8	18	
10	毕业设计								8	8	
11	机动(运动会等校园活动)	1		1		1				3	
12	辅导与考试	1	2	2	2	2	2	1		13	
13	法定节假日	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
	合计	20	20	20	20	20	20	20	18	158	

表 5 汽车服务工程技术专业各类课程学时学分分配情况一览表

课程类别			总学分	总学时	实践学时
八十十九年	公共基础必修课	必修	66	1200	344
公共基础课	公共基础选修课	选修	10	160	
	专业基础课	必修	25	400	152
专业课	专业核心课	必修	25	400	200
	专业拓展课	选修	16	256	112
集中实践环节	集中实训	必修	10	240	240

认知实习	必修	2	48	48
岗位实习	必修	18	432	432
毕业设计(论文)	必修	8	192	192

说明: (按照各专业实际填写)

公共基础课学时占总学时的比例: 40.87%

实践教学学时占总学时的比例: 51.92%

各类选修课学时占总学时的比例: 12.5%

(四)课程设置

专业培养方案课程体系由公共基础课程、专业课程、集中实践教学环节、第二课堂四部分组成。其中公共基础课程包含公共基础必修课、公共基础选修课;专业课程包含专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程;集中实践教学环节包括集中实训、认知实习、岗位实习、毕业设计(论文)等;第二课堂包含创新创业实践、核心素养类活动、课外体育活动、课外美育活动等。加入和企业共同开发的特色课程。

1.公共基础课程

公共基础必修课程按照国家有关规定开齐开足。将思想政治理论、体育、军事理论与军训、大学英语、数理类课程、信息技术基础、大学生职业发展、就业指导、创新创业教育、心理健康教育、劳动教育课程列入其中。积极开展"军事理论""形势与政策"等课程改革,多方参与课程建设,邀请知名教授、企业领导、校友等走进课堂,引进优质线上资源,开展线上线下混合式教学模式,推动学分银行建设。推动"大学英语"课程改革,必修课学时满足学生基本需求,加大提高、拓展类选修课学时,以满足学生考研、出国、个性化英语学习等需求。

根据国家规定各专业均开设的公共基础必修课程。此部分课程由学校统一设置,见表 4-7:

表 6 思想政治理论课学时设置一览表

序号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式
1	思想道德与法治	3	48	第1学期	考试
2	中国近现代史纲要	3	48	第2学期	考试
3	马克思主义基本原理	3	48	第3学期	考试
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理 论体系概论	3	48	第4学期	考试
5	习近平新时代中国特色社会主义思 想概论	3	48	第5学期	考试
6	"四史"教育	1	16	第6学期	考查
7	形势与政策	2	64	第1-8 学期	考查
	合计	18	320		

表7数理类课程设置一览表

序号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课专业
1	高等数学 A-1	3	48	第1学期	考试	理工类各专业
2	高等数学 A-2	4	64	第2学期	考试	理工类各专业
3	线性代数	2	32	第2学期	考试	理工类各专业
4	概率论与数理统计	3	48	第3学期	考试	理工类各专业
5	大学物理	4	64	第2学期	考试	理工类各专业
6	大学物理实验	1	16	第3学期	考查	理工类各专业
	合计	17	272			

表 8 大学英语课程设置一览表

序号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式
1	大学英语(1)	4	64	第1学期	考试
2	大学英语 (2)	4	64	第2学期	考试
合计			128	注:提高拓展选修	课开设 128 学时

表 9 其他公共基础必修课程一览表

序号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式
1	体育(1-4)	4	128	第 1-4 学期	考查
2	大学生心理健康教育	2	32	第1学期	考查
3	劳动教育理论与实践	2	32	第 1-6 学期	考查
4	大学生职业发展规划	1	16	第1学期	考查
5	大学生就业指导	1	16	第5学期	考查
6	创新创业基础	2	32	第4学期	考查
7	信息技术基础	3	48	第1或2学期	考试

8	军事理论	2	32	第1或2学期	考查
9	军事训练	2	112	第1学期	考查
10	国家安全教育	1	16	第1或2学期	考查
	合计		464		

公共基础选修课程由学校面向全体学生统一开设,要求学生最低修满 10 学分。统一开设英语提高与拓展、人文社科类、经济管理类、科学技术类、就业创业与国防教育类、美育类、体育健康类、校本特色技能(英语口语、演讲与口才、合作与礼仪、应用文写作)等课程,其中至少修满 2 学分公共艺术类课程。

2.专业课

专业课程包括专业基础课、专业核心课、专业拓展课三大类。

专业基础课是学生为专业学习奠定必要基础,是掌握专业知识技能必修的重要课程。设置7门。

专业核心课程是指该专业开设的富有专业特色,以该专业中最核心的理论和技能为内容,培养学生专业能力的必修课程。设置 8 门。邀请知名教授、企业领导、校友等走进课堂,引进优质线上资源(省级精品),加强校级级精品课建设,开展线上线下混合式教学模式,推动课程改革建设。

专业拓展课程根据职业发展情况和专业特点按需设置,包括专业核心课以外的必要的拓展课程,以及新知识、新技术等课程。满足学生个性发展需要。设置 16 门,每门课程 32 学时。加强课程育人特色,在各科课程设置过程中促进创新创业意识的融入,加强双创教育和专创融合,更好的发挥汽车服务特色。

表 10 专业课程设置情况一览表

课程	课程名称	学 分	受肚	实践学	周学品	学周	开课学
W/L/II	外任石州	7 //	7 11	J 154 7	/4 7 14	7 /5	川 州 丁

类别				时			期
	机械制图及 CAD	5	80	40	5	16	1
	机械设计基础	4	64	8	4	16	3
	电工与电子技术	4	64	36	4	16	3
专业	汽车微处理器原理与应	0	0.0	1.0	0	16	4
基础	用	2	32	16	2		
课	大数据设计及应用	3	48	24	3	16	4
	工程力学	4	64	8	4	16	3
	C 语言程序设计基础	3	48	24	3	16	2
	小计			25 学分/	400 学时		
	汽车构造	5	80	40	5	16	4
	汽车理论与性能评价	3	48	20	3	16	5
	汽车检测与故障诊断	3	48	24	3	16	6
专业	新能源汽车技术	3	48	24	3	16	6
核心	汽车电气与电子控制技	5	80	40	5	16	6
课	术	J	80	40	J	10	0
	智能网联汽车技术	2	32	16	2	16	6
	共享出行营运管理	2	32	16	2	16	4
	事故车查勘与定损	2	32	16	2	16	5
	小计			25 学分/	400 学时		
	汽车专业英语	2	32	0	2	16	5
	智能汽车传感器技术	2	32	16	2	16	5
	汽车贸易与实务	2	32	0	22	16	5
	汽车服务系统规划	2	32	0	2	16	4
	汽车装饰与车身修复技	2	32	16	2	16	5
_	术			10			
_	汽车技术法规	2	32	0	2	16	5
_	汽车使用与维护	2	32	16	2	16	5
专业	汽车服务企业管理	2	32	16	2	16	4
拓展	车载网络技术	2	32	16	2	16	6
课	新能源汽车综合故障诊	2	32	16	2	16	6
	断分析			10			
	汽车空调技术	2	32	16	2	16	6
	汽车生产现场管理	2	32	16	2	16	5
	汽车评估技术	2	32	16	2	16	6
	汽车市场调查与预测	2	32	16	2	16	6
		1	1	1	1 0	1.0	l c
	汽车市场营销	2	32	16	2	16	6
-	汽车市场营销 汽车金融服务 小计	2 2	32 32	16 16	2	16	5

表 11 专业课程实践教学安排一览表

序号	课程名称	总学分	总学时	实践 学时	周学时	学周	开课学 期
----	------	-----	-----	-------	-----	----	----------

1	机械制图及 CAD	5	80	40	5	16	1
2	机械设计基础	4	64	8	4	16	3
3	电工与电子技术	4	64	36	4	16	3
4	汽车微处理器原理 与应用	2	32	16	2	16	4
5	大数据设计及应用	3	48	24	3	16	4
6	工程力学	4	64	8	4	16	3
7	C 语言程序设计基 础	3	48	24	3	16	2
8	汽车构造	5	80	40	5	16	4
9	汽车理论与性能评 价	3	48	24	3	16	5
10	汽车检测与故障诊 断	3	48	24	3	16	6
11	新能源汽车技术	3	48	24	3	16	6
12	汽车电气与电子控 制技术	5	80	40	5	16	6
13	智能网联汽车技术	2	32	16	2	16	6
14	共享出行营运管理	2	32	16	2	16	4
15	事故车查勘与定损	2	32	16	2	16	5
16	汽车装饰与车身修 复技术	2	32	16	2	16	5
17	汽车使用与维护	2	32	16	2	16	5
18	汽车服务企业管理	2	32	16	2	16	4
19	车载网络技术	2	32	16	2	16	6
20	新能源汽车综合故 障诊断分析	2	32	16	2	16	6
21	汽车空调技术	2	32	16	2	16	6
22	汽车生产现场管理	2	32	16	2	16	5
23	汽车评估技术	2	32	16	2	16	6
24	汽车市场调查与预 测	2	32	16	2	16	6
25	汽车市场营销	2	32	16	2	16	6
26	汽车金融服务	2	32	16	2	16	5
	总计			65 学分/	1096 学时		

3.集中实践教学环节

包含集中实训、认知实习、岗位实习、毕业设计等。认知实习不少于 2 周,岗位实习严格执行《职业学校学生实习管理规定》要求执行,累计时间为6个月,根据实际情况,采取工学交替,多学期、

分段式等多种形式组织实施。

表 12 集中实践环节课程设置一览表

集中实践环节名称	总学分	总学时	周学时	学周	开课学期		
电工与电子技术实训	1	24	24	1	3		
汽车结构分析实训	2	48	48	2	4		
汽车营销策划实训	1	24	24	1	7		
新能源汽车综合故障诊 断实训	1	24	24	1	7		
汽车电控系统综合实训	2	48	48	2	7		
智能网联共享出行服务 实训	1	24	24	1	7		
事故车查勘与定损实训	1	24	24	1	7		
汽车故障诊断实训	1	24	24	1	7		
认知实习	2	48	24	2	1, 2		
岗位实习	18	432	24	18	7、8		
毕业设计(论文)	8	192	24	8	8		
总计	38 学分/912 学时						

4.第二课堂

包括通过第二课堂各项活动获得的创新创业实践学分、核心素养类活动学分、课外体育活动学分、课外美育活动学分,共设置4学分。其中创新创业实践设置2学分由教务处、各学院设立;核心素养类活动学分、课外体育活动学分、课外美育活动设置2学分分别由团委、马克思主义学院、创新创业学院、体育部、基础部、各学院设立。学生必须参加相应活动并获得相应学分,第二课堂学分纳入毕业资格审核。

(五) 岗课赛证融通与学分银行

汽车服务工程技术专业在实施"岗课赛证融通"和"学分银行" 方面,主要目的是通过整合岗位、课程、竞赛和证书的能力和素养要 求,与行业企业共同构建素养提升、能力递进式的项目化课程体系, 并通过学分银行实现这些成果的融通,以提升人才培养质量。在各门课程中融入 1+X 证书考核内容的相关知识点,实现融会贯通。

主要考取证书:汽车维修工(高级)、智能新能源汽车(1+X高级)、智能网联汽车共享出行服务(1+X高级)

(六) 课程考核

课程考核分考试和考查两种形式,公共课考核由学校统一安排,专业课考核基于课程性质和课程特点确定,加入过程性考核,每学期各类考试课程为3-5门。

(七)课程简介

表 13-1 专业重点课程简介

课程名称		汽车	构造		
开设学期	4	学时	80	学分	5

职业能力要求:

- 1.具有汽车性能检测和汽车检测企业技术管理的能力:
- 2.具有汽车故障诊断、技术指导培训和汽车维修企业技术管理的能力:
- 3.具有汽车金融产品设计、汽车金融服务、汽车保险服务、事故车查勘与定损、 汽车租赁管理的能力。

课程目标(含思政目标):

- 1.掌握汽车各主要总成的功用、分类、结构、组成及工作原理,并理解各总成在 汽车整体系统中的作用;
- 2.基于汽车构造知识对汽车主要总成进行结构分析;
- 3.具备基于科学原理并采用科学方法对汽车各主要总成的结构、组成及工作原理 进行分析和研究的能力;
- 4.发动机、底盘结构拆装的实施;
- 5.具有工匠的精益求精神、积极进取的劳动精神, 爱国的家国情怀。

课程主要教学内容:

- 1.车用发动机总体构造、功用、分类、组成及工作原理;
- 2.车用发动机曲柄连杆机构、配气机构、冷却系统、润滑系统、供给系统、点火系统和起动系统的功用、分类、结构、组成及工作原理;
- 3.汽车传动系统及其子系统的功用、分类、结构、组成及工作原理:
- 4.汽车行驶系统及其子系统的功用、分类、结构、组成及工作原理;
- 5.汽车转向系统及其子系统的功用、分类、结构、组成及工作原理:
- 6.汽车制动系统及其子系统的功用、分类、结构、组成及工作原理:
- 7.汽车环保性能检测。

评价方式:

课堂表现5%, 实训报告+过程性考核35%, 期末60%

表 13-2 专业重点课程简介

课程名称	汽车理论与性能评价					
开设学期	5	学时	48	学分	3	

职业能力要求:

- 1.具有针对汽车主要使用性能的分析能力;
- 2.掌握分析汽车性能时建立的力学分析方法:
- 3.具有理解汽车参数及使用条件对汽车性能的影响的判断能力:
- 4.具有汽车主要使用性能的测试结果的诊断分析能力。

课程目标(含思政目标):

- 1.掌握汽车主要使用性能的评价指标、评价方法、基本概念和基本规律;
- 2.基于汽车性能时建立的力学模型和力学分析, 掌握其分析方法;
- 3.掌握汽车结构参数及使用条件对汽车性能的影响;
- 4.掌握汽车主要使用性能的测试方法及测试结果分析:
- 5.要求学生具有精益求精、汽车职业素质的劳模精神。

课程主要教学内容:

- 1.汽车动力性指标及驱动力与行驶阻力平衡;
- 2.汽车燃油经济性的评价指标及百公里油耗的计算:
- 3.汽车动力装置参数的选择、汽车变速器的选择;
- 4.汽车制动性评价指标及基本力学分析:
- 5.汽车平顺性的概念及评价方法:
- 6.汽车通过性评价指标及几何参数:
- 7.汽车操纵稳定性的评价方法。

评价方式:

课堂表现5%,实训报告+过程性考核35%,期末60%

表 13-3 专业重点课程简介

课程名称	汽车检测与故障诊断					
开设学期	6	学时	48	学分	3	

职业能力要求:

- 1.掌握现代汽车结构、原理、性能方面的基础理论;
- 2.能够使用检测设备(仪表)对机动车进行故障诊断、性能检测与维护:
- 3.具备熟练操作汽车检测与维修常用设备、仪器及工具的能力

课程目标(含思政目标):

- 1.检测设备的使用、维护和修理;
- 2.掌握国家检测标准、地方政策法规:
- 3.对车辆故障进行诊断分析;
- 4.检测项目、检测方案的确定:
- 5.检测项目的实施;
- 6.培养具有三精神(工匠精神、劳动精神、脊梁精神)、三意识(安全意识、规范意识、创新意识)的精益诊断人才。

课程主要教学内容:

- 1.检测诊断基础知识
- 2.汽车动力性能检测
- 3.汽车燃油经济性检测
- 4.汽车发动机技术状况检测
- 5.汽车操纵性能检测
- 6.汽车安全性能检测
- 7.汽车环保性能检测

评价方式:

课堂表现5%, 实训报告+过程性考核35%, 期末60%

表 13-4 专业重点课程简介

课程名称		新能源汽车技术				
开设学期	6	学时	48	学分	3	

职业能力要求:

- 1.毕业生应具备装配、调试和维修新能源汽车电机、电池、电控以及整车的技术技能
- 2.应能够从事新能源汽车整车及其关键零部件装调、质量检验、生产现场管理
- 3.应具备新能源汽车维修与服务的能力

课程目标(含思政目标):

- 1.了解新能源汽车国内外最新发展动态和国内相关政策;
- 2.掌握电动汽车的基本原理与结构;
- 3.了解电动汽车常用的动力电池的基本原理与结构、工作特性;
- 4.掌握电动汽车电池能量管理系统的功能:
- 5.掌握电动汽车常用驱动电机的基本结构原理与驱动特性:
- 6.了解新能源汽车保养和维护的相关知识。
- 7.了解双燃料汽车构造与工作原理:
- 8.掌握混合动力汽车的基本结构原理;
- 9.在建设过程中涵养学生家国情怀、增强学生担当意识、提升学生能力本领,培养德智体美劳全面发展的时代新人。

课程主要教学内容:

- 1.新能源汽车基础知识与发展
- 2.电动汽车用动力电池构造现原理
- 3. 电动汽车用电机构造与工作原理
- 4.纯电动汽车驱动形式
- 5.混合动力汽车构造与工作原理
- 6.双燃料汽车构造与工作原理

评价方式:

课堂表现5%, 实训报告+过程性考核35%, 期末60%

表 13-5 专业重点课程简介

课程名称	汽	汽车电气与电子控制技术					
开设学期	6	学时	80	学分	5		

职业能力要求:

- 1.具有汽车性能检测和汽车检测企业技术管理的能力:
- 2.具有汽车故障诊断、技术指导培训和汽车维修企业技术管理的能力:
- 3.具有汽车金融产品设计、汽车金融服务、汽车保险服务、事故车查勘与定损、

汽车租赁管理的能力

课程目标(含思政目标):

- 1.工具、检测仪器设备的熟练使用;
- 2.利用软件进行性能标定和检测;
- 3.掌握国家检测标准、地方政策法规:
- 4.对车辆电气和电子控制系统性能进行检测、分析和诊断;
- 5.检测项目、检测方案的确定,检测项目的实施;
- 6.培养具有工匠精神、实干精神、创新意思、奋斗意识、积极进取意识的新时代 青年;

课程主要教学内容:

- 1.电源系统性能检测
- 2.启动系统性能检测
- 3.照明与信号系统性能检测
- 4.汽车辅助电器系统性能检测
- 5.电控燃油喷射系统性能检测
- 6.电控点火系统性能检测
- 7. 怠速控制系统性能检测
- 8.自动变速器性能检测
- 9.ABS 系统性能检测
- 10.安全气囊系统性能检测
- 12.电控悬架系统性能检测
- 13.其他系统性能检测

评价方式:

课堂表现5%,实训报告+过程性考核35%,期末60%

表 13-6 专业重点课程简介

课程名称	智能网联汽车技术				
开设学期	6	学时	32	学分	2

职业能力要求:

- 1.能够依据国家标准及技术规定,完成智能网联汽车的基本维保
- 2.能够依据关键零部件的安装规范及技术要求, 完成智能网联汽车的安装、检测
- 3.能够依据车际网的协议查找车联网出现的故障,并分析故障原因

课程目标(含思政目标):

- 1.熟练掌握智能网联汽车产业发展趋势及新技术的应用前景;
- 2.掌握各种智能网联汽车的专用工具、仪器和设备的操作规范:
- 3.掌握智能网联汽车各环境感知的关键零部件的工作原理;
- 4.掌握智能网联汽车高精度地图与定位系统原理:
- 5.了解智能网联汽车计算平台的功能及内部的算法与算力:
- 6.掌握智能网联汽车控制执行机构的工作原理;
- 7.了解智能网联汽车的人机交互技术发展的趋势;
- 8.熟悉智能网联汽车信息交互技术的规范及要求;
- 9.具有汽车职业新进理念的专业素质,向着更高、更快、更强前进。

课程主要教学内容:

- 1.智能网联汽车传感器技术
- 2.智能网联汽车无线通信技术
- 3. 智能网联汽车网络技术
- 4. 智能网联汽车环境和感知技术
- 5. 智能网联汽车导航定位技术
- 6.智能网联汽车先进驾驶辅助技术

评价方式:

课堂表现5%, 实训报告+过程性考核35%, 期末60%

表 13-7 专业重点课程简介

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · ·				
课程名称	共享出行营运管理				
开设学期	4	学时	32	学分	2

职业能力要求:

- 1.共享出行产品设计能力
- 2.共享出行运营管理能力
- 3.适应产业数字化发展需求

课程目标(含思政目标):

- 1.按照业务流程与规范,完成智能网联汽车共享出行运营车辆资产管理,线下服务供应商的审查及后期管理。
- 2.基于大数据分析,会制定相关业务流程与规范;挖掘共享出行用户价值;
- 3.会进行共享出行运营规划、运营策略制定、新产品设计、目标市场推广、营销规划和营销策略制定;营销活动督导、评估、分享、管理;
- 4.掌握必备的美育知识,具有一定的文化修养、审美能力。

课程主要教学内容:

- 1.了解共享经济发展背景、现状、类型:
- 2.熟悉分时租赁业务、网约车市场概况、业务流程和第三方平台运用方法、对接方法:
- 3.熟悉客户电话接待、报价、系统下单、对帐、后台订单录入等业务流程;挖掘 共享出行用户价值。
- 4.熟悉共享出行车辆运营管理流程。
- 5.能进行共享出行目标市场推广、营销规划和营销策略制定。

评价方式:

课堂表现5%,实训报告+过程性考核35%,期末60%

表 13-8 专业重点课程简介

课程名称	事故车查勘与定损				
开设学期	5	学时	32	学分	2

职业能力要求:

- 1.汽车保险理赔基础知识
- 2.汽车配件常识

- 3.事故车辆损失评估
- 4.水淹、火灾车辆损失评估

课程目标(含思政目标):

- 1.勘验现场,核实事故真实性,熟悉道路安全相应的法律法规;
- 2.确定事故车辆损失,提供优质的客户理赔服务,熟悉谈判技巧;
- 3.熟知汽车构造,配件基础认知,汽车维修工艺确定合理定损方案;
- 4.风险案件现场走访调查, 熟悉保险法;
- 5.简易人伤案件现场处理:
- 6.在建设过程中涵养学生家国情怀、增强学生担当意识、提升学生能力本领,培养德智体美劳全面发展的时代新人;

课程主要教学内容:

- 1.车险接报案处理
- 2.车险现场查勘 1) 查勘流程技巧 2) 查勘记录要点 3) 查勘拍摄技巧 4) 分析出 险原因
- 3.损失确定(1)定损流程技巧2)鉴定损失项目3)确定维修项目4)确定赔偿费用
- 4.赔款理算1) 理算流程2) 理算公式3) 赔款理算综合

评价方式:

课堂表现5%,实训报告+过程性考核35%,期末60%

七、毕业要求及学位授予

(一)在校期间遵守法律、法规,遵守学生行为规范及学校各项规章制度;根据专业人才培养方案确定的培养目标和培养规格,完成规定的教学环节,修完专业人才培养方案所规定的课程,修满 XX 学分;按照《辽宁理工职业大学第二课堂学分管理办法》完成第二课堂学分,准予毕业。

(二)符合《辽宁理工职业大学学士学位授予工作实施办法(试行)》规定的毕业生,授予工学学士学位。

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 团队结构

本专业教师团队共 21 名专任教师, 学生数与专任教师数比例为 16.67:1, 专任教师中, 具有研究生学位教师占比达到 52%, 其中博士 学位教师占比 19%; 具有高级职称的教师占比达 43%, 其中具有正高职 称的教师占比达到 24%; 专任专业课教师中, 具有三年以上企业工作、实践经历, 或近五年不低于 6 个月社会实践工作经历的"双师型"教师占比达到 81%, 9 名来自行业企业的兼职教师。

2. 专业带头人

本专业带头人一名,具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力,能够较好地把握国内外本行业、专业发展,能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求实际,主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强,在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

本专业专任教师具有高校教师资格,有理想信念、有道德情操、 有扎实学识、有敬业精神;教师为人师表,从严治教,教学改革意识 和质量意识强,具有较强信息化教学能力,能够高水平地开展课程教 学改革;定期下企业实践,不断提高技能水平;具有较强的科学研究、 社会服务和技术转化能力。 在汽车服务工程技术专业 21 位专任教师中,正教授 5 人、副教授 4 人、博士 4 人、硕士 7 人。

4. 兼职教师

本专业兼职教师具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,能够高质量承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

本专业聘请行业企业的工程师、高级技术人员和技能大师等兼职 教师 9 名,占专任教师总数比例达到 43%,兼职教师承担专业课教学 任务授课课时占专业课总课时达到 25%以上。

(二) 实践教学条件

1. 校内实训实验室(基地)基本要求

表 14-X: 校内实训室情况列表

实训室名称		物理实验室	面积要求	135 m²
序号	序号核心设备		数量要求	备注
1	配备分光计		4	
2	迈克尔逊干涉仪		4	
3	霍尔效应仪		4	

实训	实训室名称 仿真实训室		面积要求	135 m²
序号	核心设备		数量要求	备注
1	电脑		50	
2	交换机		1	
3	服务器		1	

实训室名称		营销实训室	面积要求	135 m²
序号	核心设备		数量要求	备注
1		电脑	50	
2	交换机		1	
3	服务器		1	

实训室名称		发动机电控实训	面积要求	135 m²
		室		
序号		核心设备	数量要求	备注
1	发动机 APP 教学一体机		4	
2	一体化工具集成		4	
3	实训台设备		4	

实训室名称		发动机实训室	发动机实训室 面积要求	
序号	核心设备		数量要求	备注
1	一体化发动机教具		4	
2	一体化工具集成		4	

实训室名称		底盘电控实训室	面积要求	135 m²
序号	核心设备		数量要求	备注
1	电控底盘各部实训台设备		12	

实训室名称		底盘实训室 面积要求		135 m²
序号	核心设备		数量要求	备注
1	变速器实训台设备		4	
2	制动实训台设备		4	

3 转向实训台设备	4	
-----------	---	--

实训室名称		新能源汽车实训	面积要求	135 m²
		室		
序号	核心设备		数量要求	备注
1	新能源动力系统实训台		4	
2	纯电动汽车动力系统实训台		4	
3	电池系统实训台		4	

实训	室名称	电器电子实训室	面积要求	135 m²
序号		核心设备	数量要求	备注
1	车	身电器总成	8	

实训	室名称	车载网络实训室	面积要求	135 m²
序号		核心设备	数量要求	备注
1	车载	戏网络实训台	4	
2		示波器	4	

实训	室名称	汽车维修车间	面积要求	1800 m²
序号		核心设备	数量要求	备注
1	2	\$型号汽车	8	
2	维修	设备工具设备	16	

2. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够开展本专业相关实训活动,实训 设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度

齐全。

表 15: 校外实训基地列表

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途
1	民太安财产保险公估 股份有限公司辽宁理 工职业大学共建校外 实习基地	民太安财产保险 公估股份有限公 司	完成订单班学生校外实训、 实习任务
2	上海一嗨汽车租赁有 限公司辽宁理工职业 大学共建校外实习基 地	上海一嗨汽车租赁有限公司	完成学生校外实习任务

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定,经过规范程序选用教材,优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态,并通过活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括:技术类和案例类图书,以及职业技术教育、信息技术和涉及业务领域的专业学术期刊等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学

案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库,种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

(四)教学手段与方法改革

- 1. 教学模式: 采课堂教学、理实一体化教学、线上线下混合教学模式。
- 2. 教学方法: 采取案例法教学,以工程实际中的典型工况为例演示说明其教学内容。体验式教学法、实践探究法等,利用已开发的教学资源库,根据不同学科性质特点,挖掘课程思政元素,发挥全课程育人作用。
- 3. 教学手段: PPT 课件、动画演示、各种教学模型,现场演示教学。使用雨课堂平台进行授课,利用雨课堂的数据统计和分析功能,准确掌握学生学习状态,及时调整教学策略。
- 4. 课程思政实施策略:深入挖掘与授课内容相关的思政元素,大力弘扬工匠精神,着力培养学生的创新意识和思维方法。引导学生要敢于创新,树立创新意识,精益求精的工匠精神。

(五)质量保障

1. 过程监控

成立由专业带头人、骨干教师、行业企业专家等组成的质量保证小组。建立健全专业教学质量全过程监控管理制度。完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设。建立规范的日常教学运行和秩序检查动态监控体系,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平评估,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度。建立与企业联动的

实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能。定期开展公开课、示范课、专题研讨等教研活动。

2. 诊断与改进

组织专业教师持续开展产业调研,动态更新专业内涵、培养目标、课程设置,定期修订课程标准、实践教学标准,保持人才培养与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。加强教育教学研究和教师培训,持续提升专业教师跟踪新技术的能力,持续提升专业教师创新教学方法与手段的能力。加强学生学习成效的分析研究,汇聚教学平台、课堂行为等课内数据和影响学习的课外数据,采用大数据和智能技术分析,为教与学提供全面精准个性化的服务,持续提升教与学的质量。

3. 毕业生跟踪调研

建立毕业生跟踪反馈机制,了解用人单位对毕业生的思想品德、专业知识、业务能力和工作业绩等方面的总体评价和要求,听取毕业生对教学环境、专业课程设置和教育教学内容、教学方式、考核方法、实践技能培养等方面的意见和建议,逐步建立经常性的反馈渠道和评价制度,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况,为教学改革提供依据。

4. 第三方评价

积极推进第三方评价机制。通过独立第三方评价体系,企业评价体系,毕业生评价体系,针对学生毕业之后的工作适应能力、实践能力、知识运用等方面进行调查和分析,充分利用评价分析结果有效改

进专业教学, 持续提高人才培养质量。

九、其他事项说明

十、教学进程安排

附表 16

汽车服务工程技术专业教学计划表(高职本科)

												学期学	分分酉	2				备注
课			考	课					第一	·学年	第二	学年	第三	学年	第四	学年		(此列备注企
体结名	孫 课程编码	课程名称	7 核 方 式	程性质	学分	总学 时	理论 学时		1	2	3	4	5	6	7	8	开课单位	业教师授课 情况、书证融 通课程情况 等需要说明 的各类情况)
	B240001	思想道德与法治	试		3	48	40	8	3								马克思主义学院	
	B240002	中国近现代史纲要	试		3	48	40	8		3							马克思主义学院	
	B240003	马克思主义基本原理	试	学	3	48	40	8			3						马克思主义学院	
	B240004	毛泽东思想和中国特色社会主义理 论体系概论	试	学	3	48	40	8				3					马克思主义学院	
	B240005	习近平新时代中国特色社会主义思 想概论	试		3	48	40	8					3				马克思主义学院	
公 共	共 基 B240006	"四史"教育	查		1	16	16	0						1			马克思主义学院	
公共基础课程	公共基 B240006 B240007-(1-8) B240008 B240009	形势与政策(1-8)	查		2	64	64	0	√	√	√	√	√	√	√	√	马克思主义学院	
课	修 B240008	大学生心理健康教育	查		2	32	32	0	2								马克思主义学院	
7=	程 B240009	高等数学 A-1	试	学	3	48	48	0	3								基础教研部	
	B240010	高等数学 A-2	试	学	4	64	64	0		4							基础教研部	
	B240013	线性代数	试	学	2	32	32	0		2							基础教研部	
	B240014	概率论与数理统计	试	学	3	48	48	0			3						基础教研部	
	B240015	大学物理	试	学	4	64	64	0		4							基础教研部	
	B240016	大学物理实验	查		1	16	0	16			1						基础教研部	
	B240017	大学英语(1)	试	学	4	64	64	0	4								基础教研部	

	B240018	大学英语(2)	试	学	4	64	64	0		4							基础教研部	
	B240019	军事理论	查		2	32	32	0	2								基础教研部	
	B240020	军事训练	查		2	112	0	112	√								基础教研部	
	B240021	国家安全教育	查		1	16	16	0		1							基础教研部	
	B240022-(1-4)	体育(1-4)	查		4	128	8	120	1	1	1	1					体育教研部	
	B240023	劳动教育理论与实践	查		2	32	8	24	√	√	√	√	√	√			创新创业学院	
	B240024	大学生职业发展规划	查		1	16	16	0	1								创新创业学院	
	B240025	大学生就业指导	查		1	16	16	0					1				创新创业学院	
	B240026	创新创业基础	查		2	32	32	0				2					创新创业学院	
	B240027	信息技术基础	查		3	48	24	24	3								创新创业学院	
	B240028	入学教育	查		1				√								各学院	
	B240029	社会实践	查		1				√	√	√	√	√	√	√	√	各学院	
	B240030	毕业教育	查		1											√	各学院	
基	满 10 学分。学生要求至少选择 2 学分公共人文社科类、经济管与国防教育类、美育能(英语口语、演讨	这各专业开设,要求学生最低修选择两个以上模块的课程,其中 这艺术类课程。英语提高与拓展、 管理类、科学技术类、就业创业 原类、体育健康类、校本特色技 持与口才、合作与礼仪、应用文 。全校统一公布选课科目	查		10	160	160	0		2	2	2	2	2			基础部创业学院	课程目录见通识选修课目录
	4	公共基础课程小计			76	1360	1016	344	19	21	10	8	6	3	0	0		
专业专业	B240501	机械制图及 CAD	试	学	5	80	40	40	5								汽车学院	
专业基础课	必 修 B240502 课	机械设计基础	试	学	4	64	56	8			4						汽车学院	
和 加	B240503	电工与电子技术	试	学	4	64	32	32			4	l		I	1		机电学院	1

		B240504	汽车微处理器原理与应用	查		2	32	16	16				2					汽车学院	
		B240505	大数据设计及应用	查		3	48	24	24				3					汽车学院	
		B240506	工程力学	试	学	4	64	56	8			4						建筑学院	
		B240507	C 语言程序设计基础	查		3	48	24	24		3							汽车学院	
			专业基础课小计			25	400	248	152	5	3	12	5	0	0	0	0		
		B240508	汽车构造	试	学	5	80	40	40				5					汽车学院	
		B240509	汽车理论与性能评价	试	学	3	48	24	24					3				汽车学院	
		B240510	汽车检测与故障诊断	试	学	3	48	24	24						3			汽车学院	
争	\ \	B240511	新能源汽车技术	试	学	3	48	24	24					3				汽车学院	1+X
专业核心课程	必修课	B240514	汽车电气与电子控制技术	试	学	5	80	40	40						5			汽车学院	
课	课	B240515	智能网联汽车技术	试		2	32	16	16						2			汽车学院	
111		B240516	共享出行营运管理	试		2	32	16	16				2					汽车学院	1+X
		B240517	事故车查勘与定损	试	学	2	32	16	16					2				汽车学院	
			专业核心课程小计	•	•	25	400	208	208	0	0	0	7	8	11	0	0		
		B240518	汽车专业英语	查		2	32	32	0					2				汽车学院	
		B240519	智能汽车传感器技术	查		2	32	16	16					2				汽车学院	
		B240520	汽车贸易与实务	查		2	32	32	0					2				汽车学院	
专业拓展课程	洗	B240521	汽车服务系统规划	查		2	32	32	0				2					汽车学院	企业教师 授课
展選	选修	B240522	汽车装饰与车身修复技术	查		2	32	16	16					2				汽车学院	
程		B240523	汽车技术法规	查		2	32	32	0					2				汽车学院	企业教师 授课
		B240524	汽车使用与维护	查		2	32	16	16					2				汽车学院	
		B240525	汽车服务企业管理	查		2	32	16	16				2					汽车学院	

B240526	车载网络技术	查	2	32	16	16				2		汽车学院	方向一技 术技能模
													块
													方向一技
B240527	新能源汽车综合故障诊断分析	查	2	32	16	16				2		汽车学院	术技能模
													块
													方向一技
B240528	汽车空调技术	查	2	32	16	16				2		汽车学院	术技能模
													块
													方向一技
B240529	 汽车生产现场管理	查	2	32	16	16			2			汽车学院	术技能模
5210020	1(1工) 列列日工			02	10	10			_			14.1 1100	块/企业
													教师授课
													方向二管
B240546	汽车评估技术	查	2	32	16	16				2		汽车学院	理营销模
													块
													方向二管
B240547	汽车市场调查与预测	查	2	32	16	16				2		汽车学院	理营销模
													块
													方向二管
B240548	 汽车市场营销	查	2	32	16	16				2		汽车学院	理营销模
													块/企业
													教师授课
B240549	汽车金融服务	查	2	32	16	16			2			汽车学院	方向二管
													理营销模

																	块
		专业选修课程小计		16	256	144	112	0	0	0	2	8	6	0	0		
	B240530	电工与电子技术实训	查	1	24	0	24			1周						汽车学院	
	B240532	汽车结构分析实训	查	2	48	0	48				2周					汽车学院	
	B240533	汽车营销策划实训	查	1	48	0	48							1周		汽车学院	
	B240534	新能源汽车综合故障诊断实训	查	1	24	0	24							1周		汽车学院	1+X
	B240535	汽车电控系统综合实训	查	2	24	0	24							2周		汽车学院	
#	B240536	智能网联共享出行服务实训	查	1	48	0	48							1周		汽车学院	1+X
集中实践环节	B240537	事故车查勘与定损实训	查	1	24	0	24							1 周		汽车学院	企业教师 授课
环节	B240538	汽车故障诊断实训	查	1	24	0	24							1周		汽车学院	
14	B240531- (1-2)	认知实习		2	24	0	48										
	B240539- (1-2)	岗位实习		18	432	0	432							10	8		企业教师 授课
	B240540	毕业设计(论文)		8	192	0	192								8		企业教师 授课 50%
		集中实践环节小计		38	912	0	912	1	1	1	2	0	0	17	16		
	B240031	创新创业学分		2													
第	B240035	核心素养类活动															
第二课堂	B240033	课外体育活动		2													
堂	B240034	课外美育活动															
		第二课堂小计		4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		合计		184	3328	1616	1728	25	25	23	24	22	20	17	16		

说明: (按照各专业实际填写)

公共基础课学时占总学时的比例: 40.87% 实践教学学时占总学时的比例: 51.92%

各类选修课学时占总学时的比例: 12.5%

十一、专业人才培养方案研制团队

序号	姓名	工作单位	职称/职务	签名
1	李占林	辽宁理工职业大学	副院长	
2	杨书姣	辽宁理工职业大学	副院长	
3	王博	辽宁理工职业大学	教研室主任	
4	王亚飞	民太安保险公估股份有限公司东莞分公司	总经理	
5	朱乃新	锦州锦恒汽车安全系统股份有限公司	国际业务部部长	
6	张毅	中智智领科技(北京)有限公司	副总经理	
7	吴海燕	辽宁理工职业大学	教师	