

# 汽车制造与试验技术专业 人才培养方案

学院： \_\_\_\_\_ 汽车学院 \_\_\_\_\_

执笔人： \_\_\_\_\_ 康浩南 \_\_\_\_\_

审核人： \_\_\_\_\_ 杨书姣 \_\_\_\_\_

制订日期： \_\_\_\_\_ 2023 年 7 月 \_\_\_\_\_

修订日期： \_\_\_\_\_ 2024 年 7 月 \_\_\_\_\_

辽宁理工职业大学 教务处制

二〇二四年七月

# 人才培养方案摘要

专业名称	汽车制造与试验技术		
专业代码	460701	学制	3 年
人才培养目标	<p>本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神素质，适应就业创业和可持续发展的需要，掌握汽车整车及零部件总成装配、整车下线检测调试、整车及零部件质量检验、汽车生产现场管理、整车和总成样品试制、汽车故障诊断、新能源汽车维护维修等知识和技术技能，面向汽车制造行业的汽车工程技术人员、汽车运用工程技术人员、汽车整车制造人员、汽车零部件与饰件生产加工人员、检验试验人员、机动车检测工等职业，能够从事汽车整车和总成样品试制、试验，成品装配、调试、测试、标定、质量检验及相关工艺管理和现场管理、车辆返修，售前售后技术支持等工作、适应数字时代需要的高素质技术技能人才。</p>		
目标岗位	<p>汽车研发辅助：汽车整车和总成样品试制、试验； 汽车生产制造：成品装配、调试、测试、标定、质量检验及相关工艺管理和现场管理、车辆返修，汽车营运服务，售前售后技术支持</p>		
所属本校专业群名称	汽车工程专业群		
课程门数	56	专业核心课程门数	7
专业核心课程名称	<p>新能源汽车技术、汽车制造工艺技术、汽车生产现场管理、汽车质量检验技术、汽车试验技术、汽车故障诊断技术、汽车装配与调试技术。</p>		
职业技能等级证书	<p>汽车维修工（中、高级）；钳工（中、高级）；电工（中、高级）； 新能源汽车装调与测试 1+X 证书； 智能网联汽车测试装调 1+X 证书。</p>		
总学时	2756	总学分	153
公共课学时	844	占总学时比例	31%
选修课学时（公选+拓展）	288	占总学时比例	10%
集中实践环节学时	1140	占总学时比例	41%
实践性教学学时	1644	占总学时比例	59%
其他说明			
执笔人（签名）	康浩南	审核人（签名）	杨书姣
审核部门（学院专业建设指导委员会）	审批部门（学校教学工作委员会）	教学副校长批准执行	
主任（签名）： （学院代章）	主任（签名）： （教务处代章）	教学副校长（签字）：	

## 一、专业名称（代码）：

汽车制造与试验技术专业（460701）

## 所属大类：

装备制造大类（46）

## 二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学历。

## 三、基本修业年限

三年

## 四、职业面向

### （一）职业岗位类别

表 1：职业岗位类别列表

所属专业大类（代码）	装备制造大类（46）
所属专业类（代码）	汽车制造类（4607）
对应行业（代码）	汽车制造业（36）
主要职业类别（代码）	汽车工程技术人员（2-02-07-11）； 汽车运用工程技术人员（2-02-15-01）； 汽车整车制造人员（6-22-02）； 汽车零部件、饰件生产加工人员（6-22-01）； 检验试验人员（6-31-03）； 机动车检测工（4-08-05-05）
主要岗位（群）或技术领域举例	汽车研发辅助：汽车整车和总成样品试制、试验； 汽车生产制造：成品装配、调试、测试、标定、质量检验及相关工艺管理和现场管理、车辆返修，汽车营运服务：售前售后技术支持
职业类证书举例	新能源汽车装调与测试（1+X 证书）； 智能网联汽车测试装调（1+X 证书）； 汽车维修工（中高级）；钳工（中高级）；电工（中高级）。

(二) 职业岗位能力分析

表 2: 职业岗位能力分析列表

序号	职业岗位名称	职业能力	支撑职业能力课程
1	汽车整车装配	汽车整车及零部件总成装配能力	《互换性与测量技术》、《机械制图与 CAD》、《机械设计基础》、《汽车机械制造基础》、《汽车制造工艺技术》
2	整车线下检验	整车下线检测调试能力	《汽车装配与调试技术》、《汽车安全驾驶实训》
3	质量检验	整车及零部件质量检验能力	《汽车质量检验技术》
4	生产现场管理	现场管理能力	《汽车生产现场管理》
5	汽车研发辅助	整车和总成样品试制能力	《汽车试验技术》
6	汽车维修	汽车故障诊断能力	《电工与电子技术》、《汽车网络技术基础》、《汽车构造》、《汽车故障诊断技术》
7	新能源汽车维修	新能源汽车维护维修能力	《电工与电子技术》、《汽车网络技术基础》、《新能源汽车技术》

(三) 专业就业岗位

表 3: 专业就业岗位列表

岗位类别	岗位名称
首岗就业岗位	汽车整车、零部件制造及质量检验人员
拓展就业岗位	汽车维修人员
可发展就业岗位	生产现场管理人员、研发辅助人员

## 五、培养目标及培养规格

### （一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神素质，适应就业创业和可持续发展的需要，掌握汽车整车及零部件总成装配、整车下线检测调试、整车及零部件质量检验、汽车生产现场管理、整车和总成样品试制、汽车故障诊断、新能源汽车维护维修等知识和技术技能，面向汽车制造行业的汽车工程技术人员、汽车运用工程技术人员、汽车整车制造人员、汽车零部件与饰件生产加工人员、检验试验人员、机动车检测工等职业，能够从事汽车整车和总成样品试制、试验，成品装配、调试、测试、标定、质量检验及相关工艺管理和现场管理、车辆返修，售前售后技术支持等工作、适应数字时代需要的高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求：

素质要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 了解汽车制造产业文化，遵守制造强国的职业道德准则和行为规范，具备匠人精神的社会责任感和担当使命；
3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；
4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合本专业加以运用；
5. 掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备一定的心理调适能力；

6. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

7. 培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能

知识要求：

1. 掌握必备的思想政理论，科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；  
2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

3. 掌握燃油汽车与新能源汽车构造、机械制图、公差配合、车用材料、汽车电工电子、电路识图、汽车总线技术、汽车网络技术等方面的专业基础理论知识；

4. 掌握整车和总成样品试制与试验、成品装配与调试等知识要点；

5. 掌握燃油汽车和新能源汽车故障诊断技术方法；

6. 掌握汽车下线检测与标定技术标准；

7. 熟悉汽车生产现场组织管理流程；

8. 熟悉整车和总成试验技术要点；

9. 掌握汽车产品技术支持与服务内容。

能力要求：

1. 具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

2. 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握汽车制造领域数字化技能；

具有识读工艺卡作业、工艺管理及工艺改善能力；

3. 具有总装生产线故障车辆维修能力；

4. 具有整车质量检验与标定能力；

5. 具有生产现场班组、设备、质量、安全生产等组织管理能力；

6. 具有汽车试验台架搭建、试验数据采集与分析及解决试验过程问题的能力；

7. 具有解决售后汽车产品质量问题能力。

## 六、学分学时安排及课程设置

### （一）学时学分总体安排

本专业教学总学时为 2756 学时，总学分为 153 学分。其中公共基础课程为

768 学时，占总学时 27.9%；选修课（包含公共选修课和专业拓展课）为 282 学时，占总学时 10.2%；实践性教学（包含课程实践和集中实践教学环节）为 1644 学时，占总学时 59.6%；岗位实习时间为 6 个月；每学年安排 40 周教学活动，周学时 18-26 学时。

学分与学时换算说明：

1. 理论课（含理实一体课）

学分数 = 课程总学时 / 16 (学分的最小单位为 0.5)

2. 形势与政策/体育课/校本特色技能课

学分数 = 课程总学时 / 32

3. 集中实践环节：

军训、入学教育、实习、毕业设计（论文）：学分数 = 教学周数。（每学分按 30 学时计算）

综合实训：学分数 = 课程总学时 / 16 (学分的最小单位为 0.5)

## （二）课程设置

专业培养方案课程体系由公共基础课程、专业课程、第二课堂三部分组成。其中公共基础课程包含公共基础必修课、公共基础选修课；专业课程包含专业基础课程（专业群平台课程）、专业核心课程、专业拓展课程、集中实践教学环节；第二课堂包含创新创业实践、核心素养类活动、课外体育活动、课外美育活动。

### 1. 公共基础课程

公共基础必修课程按照国家有关规定开齐开足。将思想政治理论、体育、军事理论与军训、公共英语、高等数学、信息技术、职业发展与就业指导、创新创业教育、心理健康教育、劳动教育课程列入其中。

根据国家规定, 开设公共基础必修课程, 此部分课程由学校统一设置, 见表 4-7:

表 4 思想政治理论课学时设置

序号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式
1	思想道德与法治/德育特色	3	48	第 1 学期	考试
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	第 2 学期	考试
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	第 3 学期	考试

4	形势与政策	1	32	第 1-4 学期	考查
---	-------	---	----	----------	----

**表 5 数理类课程设置一览表**

序号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课专业
1	高等数学	4	64	第 1 或 2 学期	考试	工科各专业
2	大学物理	2	32	1	考查	建筑学院

**表 6 大学英语课程设置一览表**

序号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式
1	公共英语 (1)	3	48	第 1 学期	考试
2	公共英语 (2)	3	48	第 2 学期	考查
3	英语口语	2	32	第 1 或 2 学期	考查

**表 7 其他公共基础必修课程一览表**

序号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式
1	心理健康教育	2	32	第 2 学期	考查
2	劳动教育理论与实践	2	32	第 1-6 学期	考查
3	创新创业基础	1	16	第 3 学期	考查
4	职业生涯规划与就业指导	1	16	第 1 学期	考查
5	信息技术基础	3	48	第 1 或 2 学期	考试
6	体育 (1-3)	3	96	第 1-3 学期	考查

公共基础选修课程由学校面向全体学生统一开设,要求学生最低修满 8 学分。统一开设党史国史、国家安全教育、英语拓展、社会责任、公共艺术、健康教育、美育、节能减排、绿色环保、金融知识、人口资源、海洋科学、管理、校本特色技能课(演讲与口才、合作与礼仪、应用文写作)等课程,其中至少选择一门公共艺术类课程。

## 2. 专业课程

### (1) 专业基础课程(专业群平台课程)

设置 7 门。包括:电工与电子技术、互换性与测量技术、机械制图与 CAD、机械设计基础、汽车机械制造基础、车载网络技术、汽车构造等。

### (2) 专业核心课程

设置 7 门。包括:新能源汽车技术、汽车制造工艺技术、汽车生产现场管理、汽车质量检验技术、汽车试验技术、汽车故障诊断技术、汽车装配与调试技术等。

### (3) 专业拓展课程

设置 10 门。包括：微处理器原理与应用、汽车专业英语、汽车材料、汽车共享出行服务、汽车智能制造技术、汽车电器、智能网联汽车技术、新能源汽车整车控制技术、汽车电子控制技术、汽车空调技术等。

#### (4) 实践性教学环节

主要包括课程实训、毕业设计、军事训练、入学（毕业）教育、社会实践等。在校内外进行汽车安全驾驶实训、汽车发动机系统装配与调试、汽车底盘系统装配与调试、汽车电气系统装配与调试、汽车零部件装配调试、汽车整车装配调试、汽车性能检测实训、综合故障诊断实训等实训，在汽车整车制造及汽车零部件制造相关企事业单位、生产性实习基地等场所进行岗位实习。严格执行《职业学校学生实习管理规定》要求。

### 3. 第二课堂

包括通过第二课堂各项活动获得的创新创业实践学分、核心素养类活动学分、课外体育活动学分、课外美育活动学分，共设置 4 学分。其中创新创业实践设置 2 学分由教务处、各学院设立；核心素养类活动学分、课外体育活动学分、课外美育活动设置 2 学分分别由团委、马克思主义学院、创新创业学院、体育部、基础部、各学院设立。学生必须参加相应活动并获得相应学分，第二课堂学分纳入毕业资格审核。

#### (三) 岗课赛证融通与学分银行

1. 学生获得本专业相关技能竞赛市级二等奖及以上，省级三等奖及以上可获得免修 2 学分的专业拓展课 1 门课程。

2. 学生取得汽车维修工证书（中级）、新能源汽车装调与测试 1+X 证书（中级）、智能网联汽车测试装调 1+X 证书（中级）、电工证书（中级）可获得免修 2 学分的专业拓展课 1 门课程。

3. 每名学生最多可免修 1 门专业拓展课。

4. 本专业共有可供免修选择专业拓展课见下表。

Z0201220	汽车电器
Z0201221	智能网联汽车技术
Z0201223	汽车电子控制技术
Z0201238	汽车空调技术

#### (四) 课程考核

课程考核分考试和考查两种形式，公共课考核由学校统一安排，专业课考核要基于课程性质和课程特点确定，每学期各类考试课程为 3-5 门。

#### (五) 课程简介

表 8-1 专业重点课程简介

课程名称	新能源汽车技术				
开设学期	第三学期	学时	48	学分	3
职业能力要求： 依据装配、调试与检测工艺文件和安全操作规范，使用设备工具，完成对新能源汽车结构认知与安全操作					
课程目标（含思政目标）： 1. 掌握混动和纯电动汽车电池、电机、电控系统及充电系统的结构与工作原理知识； 2. 掌握新能源汽车安全操作规范，能够对新能源汽车 整车和部件进行拆装与调试； 3. 能够对新能源汽车电池、电机、电控系统及充电系统进行性能检测与故障检修； 4. 掌握氢燃料电池汽车技术特点； 5. 了解我国目前新能源汽车及零部件发展的状况，珍惜来之不易的各项成果； 6. 培养学生学习与探究意识； 7. 使学生养成环保意识、创新意识。					
课程主要教学内容： 1. 新能源汽车安全操作常识；2. 电动汽车高压系统的结构及功能；3. 高压安全断电基本流程； 4. 动力电池的作用、类型及特点；5. 动力电池系统组成部件和功能、工作原理；6. 锂离子电池的工作原理；7. BMS 结构及原理；8. 电动汽车驱动电机的种类及特点；9. 驱动电机系统工作模式及工作条件；10. 电机的结构及工作原理；11. 电机控制器结构及功能、逆变原理；12. 电机的传感器；13. 电动汽车充电方式及充电模式；14. 快充系统的结构及工作原理；15. 慢充系统的结构及工作原理；16. 慢充系统控制策略及流程、充电条件；17. 高压控制系统； 18. DC/DC 变换技术；19. 绝缘防护与电隔离；20. 整车控制系统的组成及主要功能；21. 整车供断电过程（低压供电及唤醒原理、高压供电原理、整车供断电流程）。					

评价方式：

评价方式	比例	评价细则
学习过程考核	40%	考核内容包括课堂提问、听课态度，课堂笔记、完成作业情况等诸多方面
期末测试	60%	测试试卷，顺利完成理论问答题

**表 8-2 专业重点课程简介**

课程名称	汽车制造工艺技术				
开设学期	第三学期	学时	48	学分	3
<p>职业能力要求：</p> <p>依据装配、调试与检测工艺文件和安全操作规范，使用设备工具，完成对新能源汽车结构认知与安全操作</p>					
<p>课程目标（含思政目标）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解汽车的生产过程和工艺过程；</li> <li>2. 掌握专用机床夹具设计原理和步骤，并能进行一般的夹具设计；</li> <li>3. 掌握影响机械加工精度的主要因素及应采取的提高汽车零件质量的措施；</li> <li>4. 掌握制定机械加工工艺规程的基本理论及基本原则，能制定一般零件的加工工艺规程；</li> <li>5. 掌握汽车主要零（部）件制造加工工艺过程及加工方法和汽车装配工艺的基本知识；</li> <li>6. 掌握汽车零（部）件加工及装配结构工艺性的一般原则，能进行结构工艺性的分析设计；</li> <li>7. 了解汽车制造轻量化在节约能源、减少环境污染中的重要作用及汽车轻量化材料的应用；</li> <li>8. 了解国内外汽车先进制造技术的发展动态。</li> </ol>					
<p>课程主要教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 汽车生产过程及工艺过程；</li> <li>2. 汽车生产的组织形式；</li> <li>3. 汽车零件毛坯形状的获得方法；</li> <li>4. 毛坯精化及近净成形工艺简介；</li> <li>5. 汽车零件机械加工尺寸和形状的获得方法；</li> <li>6. 机床夹具的作用及其分类；</li> <li>7. 典型专用机床夹具；</li> <li>8. 专用机床夹具的设计要求和步骤；</li> <li>9. 基准的概念及其分类</li> <li>10. 工件在机床或夹具中的定位；</li> <li>11. 工件在夹具中的定位方式及其定位元件；</li> <li>12. 工件的装夹；</li> <li>13. 工件的夹紧及夹紧装置；</li> <li>14. 机械加工精度及其内容；</li> <li>15. 影响机械加工精度的主要因素；</li> <li>16. 表面质量的形成及主要影响因素；</li> <li>17. 表面质量对零件使用性能的影响；</li> <li>18.</li> </ol>					

工艺路线的制订；19. 工序设计内容；19. 提高机械加工生产率的工艺途径；20. 齿轮制造工艺；21. 曲轴制造工艺；22. 连杆制造工艺；23. 箱体零件制造工艺；24. 装配的基本知识；25. 保证装配精度的装配方法；26. 汽车总装配工艺过程 27. 汽车车架结构及材料；28. 车架零件的冲压及车架总成制造工艺；29. 车轮（钢圈）的冲压工艺；30. 汽车车身结构及分类；31. 汽车车身材料；32. 汽车车身覆盖件冲压工艺；33. 车身覆盖件冲压模具；34. 汽车车身装焊工艺；35. 汽车车身涂装工艺

评价方式：

评价方式	比例	评价细则
学习过程	20%	平时成绩考核，包括出勤率、课堂讨论、完成作业
期末考试	80%	期末考试类型多样、覆盖面广、题量适当、注意基础知识的考查，题型以填空题、选择题、简答题、分析题、计算题为主，注重考核基本概念、基本理论和基本技能。

表 8-3 专业重点课程简介

课程名称	汽车生产现场管理				
开设学期	第三学期	学时	32	学分	2
职业能力要求：					
依据汽车企业生产现场管理方式，使用生产管理工具和智能化信息管理系统，完成对汽车生产现场班组、设备、质量、安全生产等组织管理					
课程目标（含思政目标）：					
1. 掌握企业生产现场管理基本理念与精益生产现场管理体系知识；					
2. 掌握生产现场管理要素知识和管理方式，能够对生产现场班组、设备、质量、安全生产进行组织管理；					
3. 能够对汽车生产现场的危险源进行辨识；					
4. 具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力；					
5. 具有团队精神协作精神；					
6. 具有良好的心理素质和克服困难的能力。					

课程主要教学内容：

1. 企业的发展目标和法律形式；2. 企业的组织结构；3. 企业管理的基本知识；4. 企业文化管理模式；5. 丰田生产方式的基本理念；6. 标准化作业的含义；7. “5S”管理；8. 现场改善；9. 丰田人才育成；10. 质量管理相关知识；11. 全面质量管理；12. QC小组活动；13. ISO9000标准；14. 班组人员管理；15. 安全管理；16. 生产管理；17. 设备管理；18. 企业员工必备的基本素养（包括陈述能力、有效沟通、团队合作、愉快工作、如何当好班组长）；19. 安全警示标识辨识

评价方式：

评价方式	比例	评价细则
平时考核	20%	<p>主要考核学生的出勤、课堂表现、及完成实训报告情况。</p> <p>出勤：满分10分。旷课一次扣3分，事假、病假扣1分，迟到或早退3次扣1分，扣完为止。</p> <p>课堂表现及完成练习情况：满分10分。课堂睡觉、玩手机3次扣1分，课堂练习全部完成视为优秀，大部分完成视为良好，部分完成中等，少部分完成及格。</p>
实训考核	50%	<p>阶段考核5次，每次10分，按完成情况给分。全部完成为优秀，大部分完成为良好，部分完成中等，少部分完成及格。</p>
理论考核	30%	<p>考察学生知识掌握程度、工具设备的使用方法、注意事项以及安全环保意识</p>

表 8-4 专业重点课程简介

课程名称	汽车质量检验技术																			
开设学期	第四学期	学时	32	学分	2															
<p>职业能力要求：</p> <p>依据汽车产品质量检验标准和评审标准，使用检测设备工具和质量管理工具，完成汽车整车及零部件的质量检验、缺陷和故障等级划分依据试验项目要求和标准</p>																				
<p>课程目标（含思政目标）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握汽车企业质量管理体系、管理要素、管理方法和管理工具知识；</li> <li>2. 掌握奥迪特质量评审方法，能够进行整车质量评审；</li> <li>3. 掌握开发、量产阶段的零部件质量不合格品的管理流程；</li> <li>4. 掌握车身精度管理与监测装置管理；</li> <li>5. 掌握车辆召回管理方法；</li> <li>6. 具有较强的安全与环保意识；</li> <li>7. 具有职业态度端正、职业道德良好、心态乐观进取，团队协作精神；</li> <li>8. 专业功底扎实、善于沟通表达、勤于计划落实；</li> <li>9. 遵守相关技术规定，按照正确规范进行操作，保证返修质量，培养工匠精神。</li> </ol>																				
<p>课程主要教学内容：</p> <p>1. 质量管理基础；2. 质量管理体系；3. 零部件质量管理；4. 不合格品管理；5. 过程质量管理；6. 精度质量管理；7. 整车质量检查；8. CCC 认证管理；9. 汽车召回管理；10. 汽车三包政策；11. 质量改进的实施过程；12. 质量管理小组互动；13. 5S 活动。</p>																				
<p>评价方式：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>评价方式</th> <th>比例</th> <th>评价细则</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>考核作业</td> <td>10%</td> <td>课堂、课后作业完成情况。</td> </tr> <tr> <td>课堂表现</td> <td>10%</td> <td>课堂纪律、迟到、早退记录。</td> </tr> <tr> <td>实训考核</td> <td>30%</td> <td>课堂实训项目考核综合成绩</td> </tr> <tr> <td>期末考试</td> <td>50%</td> <td>期末考试成绩</td> </tr> </tbody> </table>						评价方式	比例	评价细则	考核作业	10%	课堂、课后作业完成情况。	课堂表现	10%	课堂纪律、迟到、早退记录。	实训考核	30%	课堂实训项目考核综合成绩	期末考试	50%	期末考试成绩
评价方式	比例	评价细则																		
考核作业	10%	课堂、课后作业完成情况。																		
课堂表现	10%	课堂纪律、迟到、早退记录。																		
实训考核	30%	课堂实训项目考核综合成绩																		
期末考试	50%	期末考试成绩																		

表 8-5 专业重点课程简介

课程名称	汽车试验技术										
开设学期	第四学期	学时	32	学分	2						
<p>职业能力要求：</p> <p>使用相关试验设备和软件，完成整车和总成试验台架搭建，进行汽车性能试验、数据采集与分析</p>											
<p>课程目标（含思政目标）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握汽车试验分类，国家与行业汽车试验标准；</li> <li>2. 掌握汽车试验设备安全操作与使用方法，能够搭建试验台架，对汽车整车和总成进行试验；</li> <li>3. 掌握汽车试验数据采集、分析与处理方法，能够对采集数据进行分析与简单处理；</li> <li>4. 具有较强的与汽车试验技术相关的表达能力、人际沟通能力；</li> <li>5. 具有汽车试验工作过程中的团队协作精神；</li> <li>6. 具有汽车试验技术工作中的良好心理素质和克服困难的能力。</li> </ol>											
<p>课程主要教学内容：</p> <p>1. 信号的基本概念、分类及描述方法。周期信号、非周期信号、典型信号的时域和频域描述。随机信号的描述。动态试验数据处理的时域分析与处理、幅值域分析与处理、频域分析与处理；2. 测试系统的基本概念，测试系统的静态特性，测试系统的动态特性，测试系统的在典型输入下的动态响应，实现不失真测试的条件，测试系统动态特性的测定；3. 电阻应变片式传感器，电感式传感器，电容式传感器，压电式传感器，磁电式传感器，光电式传感器，热电式传感器，传感器的选用原则；4. 电桥，滤波器，放大器，调制与解调，测试信号的传输、显示、记录；5. 四轮定位、灯光、制动、行驶性能、路试、排放、侧滑、淋雨等；6. 汽车操纵稳定性、行驶平顺性、噪声、道路动态试验；7. 台架和道路试验系统，汽车排放试验设备、实验步骤、试验结果分析；8. 汽车试验场简介，1号综合路与石块环道(比利时路)，2号综合路的试验内容，高速环道的试验内容，2号环道的试验内容，灰尘洞和模拟城市工况路的试验内容，ABS 试验路的试验内容，涉水池、溅水池与淋雨试验路的试验内容，坡道试验内容；9. 被试对象的结构原理分析，各阶段的具体试验要求，收集和分析已有相关标准和试验规范，根据试验内容和试验要求理定试验规程。</p>											
<p>评价方式：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>评价方式</th> <th>比例</th> <th>评价细则</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>考核作业</td> <td>10%</td> <td>课堂、课后作业完成情况。</td> </tr> </tbody> </table>						评价方式	比例	评价细则	考核作业	10%	课堂、课后作业完成情况。
评价方式	比例	评价细则									
考核作业	10%	课堂、课后作业完成情况。									

课堂表现	10%	课堂纪律、迟到、早退记录。
实训考核	30%	课堂实训项目考核综合成绩
期末考试	50%	期末考试成绩

表 8-6 专业重点课程简介

课程名称	汽车故障诊断技术				
开设学期	第四学期	学时	48	学分	3
<p>职业能力要求：</p> <p>依据汽车返修流程，使用万用表、汽车故障诊断仪等相关工具设备，完成对汽车总装生产线有故障下线车辆的返修</p>					
<p>课程目标（含思政目标）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解影响汽车使用性能的各种因素，找出合理使用汽车的基本途径；</li> <li>2. 掌握国家或行业分布的有关汽车维修质量及汽车检测管理的一些相关政策和法规知识；</li> <li>3. 掌握汽车使用性能检测的内容、目标及意义，能对汽车各使用性能进行评价；</li> <li>4. 掌握汽车使用性能的评价指标及检测的基本理论和基本方法；</li> <li>5. 能对汽车燃油经济性进行、发动机及整车动力性、操纵稳定性、制动性、车速表、前照灯、环保性检测及故障诊断；</li> <li>6. 能正确使用常用检测仪器和设备；</li> <li>7. 能对检测结果进行正确分析，并根据检测结果提出正确处理的技术方案；</li> <li>8. 具有较强的汽车检测诊断相关的技术能力、检测维修能力；</li> <li>9. 具有检测工作中的良好心理素质和克服困难的能力；</li> <li>10. 具有经济、环保、安全意识。</li> </ol>					
<p>课程主要教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 汽车发动机动力性检测；</li> <li>2. 汽车整车动力性检测；</li> <li>3. 汽车燃油消耗量检测；</li> <li>4. 转向盘自由行程和转向阻力的检测；</li> <li>5. 前轮侧滑量的检测；</li> <li>6. 车轮定位参数的检测；</li> <li>7. 车轮平衡度的检测；</li> <li>8. 汽车制动性能的检测；</li> <li>9. 汽车前照灯检测；</li> <li>10. 汽车车速表检测；</li> <li>11. 汽油车排气污染物检测；</li> <li>12. 柴油机排气污染物检测；</li> <li>13. 汽车噪声检测；</li> <li>14. 车辆外观检查；</li> <li>15. 汽车通过性检查。</li> </ol>					

评价方式：

评价方式	比例	评价细则
考核作业	10%	课堂、课后作业完成情况。
课堂表现	10%	课堂纪律、迟到、早退记录。
实训考核	30%	课堂实训项目考核综合成绩
期末考试	50%	期末考试成绩

表 8-7 专业重点课程简介

课程名称	汽车装配与调试技术				
开设学期	第四学期	学时	48	学分	3
<p>职业能力要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依据装配工艺文件，使用装配工具与设备，完成汽车整车与总成装配与调试；</li> <li>2. 依据整车下线检测标准及流程，使用四轮定位仪、灯光检测仪、转鼓试验台等检测设备，完成汽车下线检测。</li> </ol>					
<p>课程目标（含思政目标）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握管理系统的基础知识，熟悉汽车制造与装配的概念，属性，汽车制造环境与条件要求，掌握汽车制造与调试技术标准及工艺规范；</li> <li>2. 培养汽车制造与调试技能素质，通过本课程的学习与实践提高学生的动手能力，分析问题、处理问题的能力；</li> <li>3. 锻炼学生团队合作能力，技术交流的表达能能力，制定工作计划方法能力，获取新知识新技术的能力，解决实际问题的的工作能力。</li> </ol>					
<p>课程主要教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 汽车总装配的内容与要求；</li> <li>2. 汽车装配技术标准及工艺规范；</li> <li>3. 机体曲柄连杆机构装配；</li> <li>4. 配气机构装配；</li> <li>5. 配气正时调整；</li> <li>6. 二轴五挡手动变速器装配；</li> <li>7. 主减速器和差速器的装配；</li> <li>8. 盘式制动器的装配；</li> <li>9. 转向操纵机构的装配；</li> <li>10. 转向传动机构的装配；</li> <li>11. 汽车总装的基本要求；</li> <li>12. 汽车生产线。</li> </ol>					

评价方式：

评价方式	比例	评价细则
过程考核	40分	平时成绩（出勤、课堂提问、作业）20分，实训20分
期末考试	60分	客观题（单选、多选、判断）30分，主观题（简答、综合）70分
综合成绩	100分	过程考核+期末考试

## 七、实施保障

### 1. 师资队伍（过于宏观，按照学校统一要求修改）

#### (1) 队伍结构

汽车制造与试验技术专业目前在校142人，专任教师11人，学生数与本专业专任教师数比例为13:1，“双师型”教师8人，占专业课教师数的73%，高级职称7人，占专任教师的比例为54%，专任教师队伍职称、年龄，形成合理的梯队结构。

#### (2) 专任教师

本专业教师12人有高校教师资格，1人正在考取；均具有车辆工程、新能源汽车工程技术、交通运输等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有汽车制造行业相关专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少1个月在企业或生产性实训基地锻炼，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

#### (3) 专业带头人

本专业带头人具有教授职称和较强的实践能力，多年来的企业工作经历和教学经历使之能够较好地把握国内外汽车制造行业、专业发展，能广泛联系汽车行业企业，了解汽车行业企业对汽车制造与试验技术专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展

中起引领作用。

#### (4) 兼职教师

本专业从锦州汉拿电机有限公司聘请两位具有高级工程师职称的高技术技能人才，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，且通过多年的校企合作他们了解教育教学规律，能承担本专业试验、实训类课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## 2. 实践教学条件

### (1) 校内实训室（基地）基本要求

表 9-1：校内实训室情况列表

实训室名称	综合实训室	面积	1800 平方米
序号	核心设备	数量	备注
1	螺栓拆装练习实训台	8	
2	传统燃油汽车整车	4	
3	新能源汽车	4	
4	专用手动、电动、气动工具	若干	

表 9-2：校内实训室情况列表

实训室名称	汽车构造与装调实训室	面积	270 平方米
序号	核心设备	数量	备注
1	帕萨特发动机拆装实训台架	4	
2	桑塔纳发动机拆装实训台架	4	
3	专用手动、电动、气动工具	若干	
4	底盘拆装实训台架	4	

表 9-3：校内实训室情况列表

实训室名称	新能源汽车实训室	面积	270 平方米
序号	核心设备	数量	备注
1	电池与电机实训台架	4	
2	充电系统实训台架	4	

3	安全防护装置	4	
4	工量具、检测仪器	若干	
5	纯电动汽车	4	

**表 9-4：校内实训室情况列表**

实训室名称	汽车电控实训室	面积	540 平方米
序号	核心设备	数量	备注
1	发动机电控实训台架	4	
2	自动变速器实训台架	4	
3	ABS 实训台架	4	
4	工量具、检测仪器	若干	
5	电控悬架实训台架	4	
6	电控转向实训台架	4	
7	虚拟仿真软件	50	
8	电脑	50	

## (2) 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够开展本专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

**表 10：校外实训基地列表**

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	合作内容
1	锦州莱茵动力实训实习基地	莱茵动力（锦州）有限公司	新能源汽车驱动电机、控制器、动力总成制造及试验技术实训
2	锦州汉拿电机实训实习基地	锦州汉拿电机有限公司	传统汽车驱动电机、控制器、动力总成制造及试验技术实训
3	锦州立德减振器实训实习基地	锦州立德减振器有限公司	汽车及其它机动车辆的悬架系统总成，汽车减振器、汽车弹簧、

			悬架系统的其它零部件、汽车制动器、汽车轮毂等汽车零部件制造实训实习
4	长城汽车实训实习基地	长城汽车股份有限公司	汽车整车制造生产实训实习

### 3. 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

#### (1) 教材选用

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过活页式教材等多种方式进行动态更新。

#### (2) 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：技术类和案例类图书，以及职业技术教育、信息技术和涉及业务领域的专业学术期刊等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

#### (3) 数字资源配备

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

**表 11：专业数字化资源选用列表**

序号	数字化资源名称	资源网址
1	《汽车检测与故障诊断技术》省级在线精品课程	<a href="https://mooc1.chaoxing.com/course/229195550.html">https://mooc1.chaoxing.com/course/229195550.html</a>
2	《汽车构造》	<a href="https://mooc1-2.chaoxing.com/course/203323191.html">https://mooc1-2.chaoxing.com/course/203323191.html</a>
3	《汽车制造工艺技术》	<a href="https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse">https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse</a>

		<a href="/teachercourse?moocId=203323187&amp;clazzid=8354911&amp;edit=true">/teachercourse?moocId=203323187&amp;clazzid=8354911&amp;edit=true</a>
--	--	---

#### 4. 教学方法

依据本专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等适当的教学方法，已达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，坚持学中做、做中学。

引导专业教师注重教学方法的应用与实践，鼓励教师从事教学方法的探索，吸收借鉴其他高校在建设教学方法方面的做法，建立多种方式的教学经验交流渠道，让教师能够及时分享其他同事在教学方法探索过程中的经验和心得。

#### 5. 学习评价

在学生能力评价中，引入过程评价机制、企业参与评价机制、职业技能鉴定机制。注重对学习过程和工作过程的考核，即分别对学生完成各项目（模块）的情况加以展示与考核。通过工作成果展示，不仅考察学生对工作任务的完成情况，提高学生的表达与展示能力，而且使学生体验情感、体验价值、体验成就，并以考核评价与能力展示为导向，激发学生的内在潜力和需求，更好地培养学生的沟通能力、团队合作能力、创新能力，增强竞争意识。

#### 6. 质量保障

(1) 学校和二级院系已建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善了人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

(2) 学校和二级院系已完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立了与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 汽车制造与试验技术专业教研室已组织建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

(4) 学校已建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## **八、毕业要求**

在校期间遵守法律、法规，遵守学生行为规范及学校各项规章制度；根据专业人才培养方案确定的培养目标和培养规格，完成规定的教学环节，修完专业人才培养方案所规定的课程，修满 153 学分；按照《辽宁理工职业大学第二课堂学分管理办法》完成第二课堂学分，准予毕业。

## **九、教学进程安排**

表 12:

汽车制造与试验技术专业教学进程安排表（高职专科）

课程体系 结构 名称	课程编码	课程名称	考核 方式	课 程 类 型	学 分	学 时	理 论 学 时	实 践 学 时	学期学分配						备 注	
									第一学年		第二学年		第三学年			
									1	2	3	4	5	6		
公共基础必修课程	Z1000201	思想道德与法治/德育特色	考试	B	3	48	40	8	3							
	Z1000102	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	B	2	32	26	6		2						
	Z1000204	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试	B	3	48	38	10			3					
	Z1000203-(1-4)	形势与政策（1-4）	考查	A	1	32	32	0	√	√	√	√				
	Z1000206	心理健康教育	考查	B	2	32	22	10		2						
	Z1100201	高等数学	考试	A	4	64	64	0	4	4	信息、全媒体一学期、机电、汽车、建筑二学期					
	Z1100106	大学物理	考查	A	2	32	32	0	2							建筑学院开设(除测绘)
	Z1100202	公共英语 1	考试	A	3	48	48	0	3							
	Z1100203	公共英语 2	考查	A	3	48	48	0		3						
	Z1100205	英语口语	考查	B	2	32	10	22	2	2	建筑、护理、财经、物流、旅游一学期开设；机电、汽车、信息、全媒体二学期开设					
	Z1200201-(1-3)	体育（1-3）	考查	B	3	96	6	90	1	1	1					
	Z1300205	国家安全教育	考查	A	1	16	16	0	√							
	Z1100204	军事理论	考查	A	2	32	32	0	√	√						
	Z1300206	劳动教育理论与实践	考查	B	2	32	8	24	√	√	√	√	√	√	理论部分 1 或 2 学期开设，实践部分 1-6 学期进行	
	Z1300207	职业生涯规划与就业指导	考查	B	1	16	10	6	1							
	Z1300208	创新创业基础	考查	B	1	16	10	6			1					
Z1300101	信息技术基础	考试	B	3	48	24	24	3	3	机电、汽车、建筑一学期；财经、物流、旅游、护理二学期						

公共基础选修课程	全校统一公布选课科目		查		8	128	128	0	2	2	2	2			课程目录见通识选修课目录	
	（该类课程面向全校各专业开设，要求学生最低修满8学分。学生要选择两个以上模块的课程，其中至少选择一门公共艺术类课程。本类课程包含“四史”、校本特色技能（演讲与口才、合作与礼仪、应用文写作等课程）															
公共基础课程小计					44	768	562	206	13	16	7	2	0	0		
专业基础课	必修课	Z0201201	电工与电子技术	考试	B	4	64	32	32	4						
		Z0201202	互换性与测量技术	考查	B	2	32	16	16	2						
		Z0201203	机械制图与CAD	考试	B	5	80	40	40	5						
		Z0201204	机械设计基础	考试	B	4	64	54	10		4					
		Z0201205	汽车机械制造基础	考查	B	3	48	32	16		3					
		Z0201233	车载网络技术	考查	B	2	32	24	8			2				
		Z0201207	汽车构造	考试	B	5	80	40	40			5				
	专业基础课小计					25	400	238	162	11	7	7	0	0	0	
	专业核心课程	必修课	Z0201208	新能源汽车技术	考试	B	3	48	24	24			3			
			Z0201234	汽车制造工艺技术	考试	B	3	48	40	8			3			
Z0201209			汽车生产现场管理	考查	B	2	32	24	8			2				
Z0201235			汽车质量检验技术	考查	B	2	32	24	8				2			
Z0201212			汽车试验技术	考试	B	2	32	24	8				2			
Z0201213			汽车故障诊断技术	考试	B	3	48	24	24					3		
Z0201214			汽车装配与调试技术	考试	B	3	48	24	24						3	
专业核心课程小计					18	288	184	104	0	0	8	10	0	0		
		Z0201215	微处理器原理与应用	考查	B	2	32	16	16		2					

	Z0201217	汽车专业英语	考查	A	2	32	32	0		2						
	Z0201236	汽车材料	考查	B	2	32	24	8			2					
	Z0201218	汽车共享出行服务	考查	B	2	32	24	8			2					
	Z0201219	汽车智能制造技术	考查	B	2	32	24	8			2					
	Z0201220	汽车电器	考查	B	2	32	16	16			2					
	Z0201221	智能网联汽车技术	考查	B	2	32	24	8				2				
	Z0201237	新能源汽车整车控制技术	考查	B	2	32	24	8				2				
	Z0201223	汽车电子控制技术	考查	B	2	32	16	16				2				
	Z0201238	汽车空调技术	考查	B	2	32	24	8				2				
	<b>专业选修课程小计</b>					<b>10</b>	<b>160</b>	<b>112</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
集中实践环节	Z0201239	汽车安全驾驶实训	考查	C	2	32	0	32	2							
	Z0201226	汽车发动机系统装配与调试	考查	C	3	48	0	48				3				
	Z0201227	汽车底盘系统装配与调试	考查	C	3	48	0	48				3				
	Z0201228	汽车电气系统装配与调试	考查	C	3	48	0	48				3				
	Z0201229	汽车零部件装配调试	考查	C	18	288	0	288					18			
	Z0201230	汽车整车装配调试	考查	C	18	288	0	288					18		四个模块根据岗位需求选择一个模块进行学习	
	Z0201231	汽车性能检测实训	考查	C	18	288	0	288					18			
	Z0201232	综合故障诊断实训	考查	C	18	288	0	288					18			
	Z1100206	军事训练			1	30	0	30	√							
	Z0201240	入学教育			1	16	16	0	√							
	Z0000202	社会实践			1	30	0	30	√	√	√	√	√			
	Z0000203	岗位实习（含毕业设计或论文）			20	600	0	600							20	
		<b>集中实践环节小计</b>					<b>52</b>	<b>1140</b>	<b>16</b>	<b>1124</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>20</b>
课二	Z0000214	创新创业实践			2										教务处、各学院	

	Z0000207	核心素养类活动			2										团委、马院、基础部、创院、体育部、各学院
	Z0000215	课外体育活动													
	Z0000216	课外美育活动													
<b>第二课堂小计</b>					<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>合计</b>					<b>153</b>	<b>2756</b>	<b>1112</b>	<b>1644</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	

表 13: 公共通识选修课列表

序号	课程分类	课程名称	学分	学时
1	人文社科类	旅游景观文化与赏析	2	32
2		英语考试的奥秘	2	32
3		商务礼仪实务	2	32
4		普通话训练与测试	2	32
5		中国传统文化	2	32
6		西方文化经典之旅	2	32
7		社会学	2	32
8		轻松学日语	1	16
9		中华国学	1	16
10		古诗词鉴赏	1	16
11		语言表达艺术	1	16
12		世界著名博物馆艺术经典	1	16
13		大学语文	2	32
14	经济管理类	互联网+供应链管理	2	32
15		新媒体运营	2	32
16		生活中的经济学	2	32
17		经济法理论与实务	2	32

18		消费者行为学	2	32
19	科学技术类	影视剪辑	2	32
20		动画场景制作	2	32
21		计算机系统结构	2	32
22		家居软装设计与搭配	2	32
23		建筑设计入门	2	32
24		好司机养成记—汽车驾驶技术与维护	2	32
25		3DMAX 基础建模	2	32
26		数控技术与数控机床	2	32
27		汽车维护技术	2	32
28		人工智能基础导学	2	32
29		汽车品牌文化	1	16
30		点亮我的家——家庭电工	1	16
31		传感器与检测技术	1	16
32		生活中的趣味物理	1	16
33		平面图像处理—PS 高手	1	16
34		网页制作	1	16
35	就业创业与国防教育类	大学生劳动就业法律问题解读	2	32
36		创新型创业成功的方法	2	32
37		职场 C 位指南——大学生职业素养养成	2	32
38		企业形象 CIS 策划与设计	2	32
39		人力资源管理	2	32
40		军事理论	2	32
41	美育类	大学美育	2	32
42		音乐与身心健康	2	32

43		音乐治疗学概论	2	32
44		艺术学概论	2	32
45		美术鉴赏	2	32
46		舞蹈鉴赏	2	32
47		音乐鉴赏	2	32
48		影视鉴赏	2	32
49		零基础学乐理	2	32
50		戏剧鉴赏	2	32
51		戏曲鉴赏	2	32
52		形象设计与训练	2	32
53		环境艺术设计与训练	2	32
54		摄影艺术	2	32
55		影视欣赏	2	32
56		书法鉴赏	2	32
57		多彩拉丁之旅	1	16
58		陶瓷装饰工艺	1	16
59		园林绿地规划与赏析	1	16
60		数字媒体艺术与民族文化传播	1	16
61	体育健康类	舞蹈形体修塑训练	2	32
62		大学体育——瑜伽	2	32
63		太极拳初级	2	32
64		认知心理学	2	32
65		心理学原理与应用	2	32
66		社会心理学	2	32
67		生命科学与健康	2	32

68	大学生安全教育	2	32
69	从基础到临床-全面认识新型冠状病毒肺炎	2	32
70	关爱生命——急救与自救技能	2	32
71	帆船运动基础	2	32

表 14：教学周数分配表

环节 周 学期	教学周	入学教育与 军训	考试周	岗位实习（含毕业 教育）	机动周	法定假日	学期总周数
一	16	2	1	0	0	1	20
二	17	0	1	0	1	1	20
三	17	0	1	0	1	1	20
四	17	0	1	0	1	1	20
五	17	0	1	0	1	1	20
六	0	0	0	20	0	0	20
总计	84	2	5	20	4	5	120

表 15：理论与实践教学分配比例表

必修/选修	总学时	公共必修	专业必修	公共选修	专业选修	理论/理实一体/实践	总学时	理论（A类）	理实一体(B类)	实践（C类）
学时	2756	716	1752	128	160	学时	2756	416	1216	1124
比例		26%	64%	5%	6%	比例		15%	44%	41%
必修/选修	总学分	公共必修	专业必修	公共选修	专业选修	理论/理实一体/实践	总学分	理论（A类）	理实一体(B类)	实践（C类）
学分	153	43	92	8	10	学分	153	25	73	55
比例		28%	60%	5%	7%	比例		16%	48%	36%

