

高职本科汽车服务工程技术专业
人才培养方案
(2025 级)

学院： 汽车工程学院

执笔人： 吴海燕

审核人： 杨书姣

修订日期： 2025 年 7 月

辽宁理工职业大学 教务处制

二〇二五年七月

人才培养方案摘要

专业名称	汽车服务工程技术		
专业代码	300203	学制	四年
人才培养目标	本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承与创新技能文明，德智体美劳全面发展，扎根辽西，服务辽宁，面向一线，服务产业，具有较高的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，一定的国际视野，掌握较为系统的基础理论知识和技术技能，具备一定的技术研发与改造、工艺设计、技术实践能力，能够从事科技成果、实验成果转化，能够提供中高端服务、解决较复杂问题、进行较复杂操作，具有一定的创新能力，具有较强的就业创业能力和可持续发展能力，具备职业综合素质和行动能力，面向汽车服务业的汽车运用工程技术人员、汽车商务策划专业人员等职业，能够从事汽车性能检测评价、汽车故障诊断、汽车市场营销策划与管理、汽车金融产品设计、汽车保险服务、汽车共享出行运营管理工作的高端技能人才。		
目标岗位	汽车性能检测评价、汽车故障诊断、汽车营销、汽车金融服务、共享出行服务等岗位		
所属本校专业群名称	汽车服务工程技术专业群		
总课程门数	74	专业核心课程门数	10
专业核心课程名称	汽车构造、汽车电气与电子控制技术、新能源汽车技术、智能网联汽车技术、汽车理论与性能评价、汽车故障诊断技术、汽车金融服务、汽车市场营销、事故车查勘与定损、共享出行营运管理		
职业技能等级证书	低压电工证（中级）、汽车维修工（高级）、智能新能源汽车（1+X（高级））、智能网联汽车共享出行服务（1+X（高级））汽车运用与维修（1+X（高级））、汽车维修企业运营与项目管理（1+X（高级））、汽车营销评估与金融保险服务（1+X（高级））、汽车美容装饰与加装改装服务（1+X（高级））		
总学时	3416	总学分	187
公共基础课学时	1168	占总学时比例	34%
选修课学时（公选+拓展）	422	占总学时比例	12%
集中实践环节学时	1192	占总学时比例	34%
实践性教学学时	2054	占总学时比例	60%
其他说明			
执笔人（签名）		审核人（签名）	
审核部门（学院专业建设指导委员会）	审批部门（学校教学工作委员会）		教学副校长批准执行
主任（签名）： （学院代章）	主任（签名）： （教务处代章）		教学副校长（签字）：

一、专业名称（代码）

汽车服务工程技术专业（300203）

二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限及授予学位

四年；工学学士学位

四、职业面向

（一）职业岗位类别

表 1：职业岗位类别列表

所属专业大类（代码）	交通运输大类（30）
所属专业类（代码）	道路运输类（3002）
对应行业（代码）	道路运输业（54）、商务服务业（72）、专业技术服务业（74）
主要职业类别（代码）	汽车工程技术人员 L（2-02-07-11）、汽车运用工程技术人员（2-02-15-01）、市场营销专业人员（2-06-07-02）、商务策划专业人员（2-06-07-03）
主要岗位（群）或技术领域举例	汽车故障诊断、汽车金融服务、汽车性能检测评价、智能网联汽车测试、共享出行运维
职业类证书举例	低压电工证（中级）、智能新能源汽车（1+X）、智能网联汽车共享出行服务（1+X）、新能源汽车装调与测试（1+X）、汽车维修工（高级）

（二）职业岗位能力分析

表 2：职业岗位能力分析列表

序号	职业岗位名称	职业能力	支撑职业能力课程
1	新能源汽车故障诊	需要具备高压防护的	汽车构造、汽车理论与性能评价、

	断岗	安全规范操作和新能源汽车排查与修复的能力。	新能源汽车技术、汽车市场营销、汽车金融服务、新能源汽车综合故障实训、智能网联汽车技术、新能源汽车动力系统实训
2	车险查勘员	车险查勘员需要对事故现场进行详细的查勘，包括定性、定责和定损；他们需要与客户进行有效沟通，了解事故情况，并与相关方协调处理事故	汽车构造、新能源汽车技术、汽车检测与故障诊断、汽车金融服务、事故车查勘与定损、汽车装饰与车身修复技术、智能网联汽车技术、汽车评估技术、汽车结构分析实训、事故车查勘与定损实训、汽车故障诊断实训
3	机动车检测	需要具备对机动车进行安全技术检验和排放检验的能力	汽车构造、新能源汽车技术、汽车检测与故障诊断、汽车金融服务、智能网联汽车技术、汽车使用与维护、汽车评估技术、汽车结构分析实训、汽车故障诊断实训
4	智能网联汽车测试/装调运维岗	需从业者具备汽车技术、智能系统、测试验证、数据处理及跨领域协作能力的综合素养，以应对车载智能设备、车联网（V2X）、自动驾驶（ADAS）等复杂系统的调试、测试与运维需求。	汽车构造、新能源汽车技术、汽车检测与故障诊断、智能网联汽车技术、汽车评估技术、汽车结构分析实训、汽车故障诊断实训、新能源汽车动力系统实训
5	共享出行调度	调度员需要根据客户的需求和车辆的实际情况，合理安排车辆的分配和调度，确保车辆能够及时、准确地送达客户手中	汽车构造、新能源汽车技术、汽车检测与故障诊断、汽车金融服务、共享出行运营管理、汽车装饰与车身修复技术、智能网联汽车技术、汽车评估技术、汽车结构分析实训、汽车故障诊断实训、智能网联共享出行服务实训

（三）专业就业岗位

表 3：专业就业岗位列表

岗位类别	岗位名称
首岗就业岗位	新能源汽车故障诊断员；车险查勘员；机动车检测员；智能网联汽车测试/装调运维员；共享出行调度员

拓展就业岗位	部门经理；理赔部经理；机动车检测技术经理；部门经理；共享出行运维主管
可发展就业岗位	区域经理；理赔部技术总监；机动车检测总经理；大客户经理；共享出行主管经理

五、培养目标及培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承与创新技能文明，德智体美劳全面发展，扎根辽西，服务辽宁，面向一线，服务产业，具有较高的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，一定的国际视野，掌握较为系统的汽车专业基础理论知识和技术技能，具备一定的技术研发与改造、工艺设计、技术实践能力，能够从事科技成果、实验成果转化，能够生产加工中高端产品、提供中高端服务、解决较复杂问题、进行较复杂操作，具有一定的创新能力，具有较强的就业创业能力和可持续发展能力，具备职业综合素质和行动能力，面向汽车制造业、道路运输业、机动车、保险业、租赁业行业的汽车故障诊断、汽车金融服务、汽车性能检测评价、智能网联汽车测试、共享出行运维等职业群（或技术领域），从事汽车后市场服务工作的高端技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

素质：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，具有质量意识、环保意识、安全意识和创新思维；了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

4. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

5. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

6. 具有探究学习、终身学习能力，能够适应新技术、新岗位的要求；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；

7. 在专业建设过程中涵养学生家国情怀、增强学生担当意识、提升学生能力本领，培养德智体美劳全面发展的时代新人；

知识：

8. 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；本专业学习和可持续发展必备的数学、物理、英语、计算机等文化基础知识；

9. 掌握必备的思想政治理论，科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

10. 掌握扎实的与汽车构造（含新能源与智能网联汽车）、汽车性能评价、汽车营销和汽车金融等方面的专业基础理论知识；

11. 掌握汽车故障诊断技术，智能网联技术，共享出行技术等专业基础知识；

12. 掌握车险查勘技术，理赔核算技术，二手车评估技术等专业知识；

能力：

13. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有扎实的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

14. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；具有一定的国际视野和跨文化交流能力；

15. 具有参与制定技术规程与技术方案的能力，能够从事技术研发、科技成果或实验成果转化；

16. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，能够适应新技术、新岗位的要求；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；

17. 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，掌握汽车服务工程技术领域数字化技能；

18. 具有汽车性能检测和汽车检测企业技术管理的能力；具有汽车故障诊断、技术指导培训和汽车维修企业技术管理的能力；

19. 具有汽车市场营销策划、销售网点规划和管理、汽车新媒体营销的能力；

20. 具有汽车金融服务、汽车保险服务、事故车查勘与定损、汽车租赁管理的能力；具有共享出行产品设计和共享出行营运管理的能力；

六、学时学分安排及课程设置

（一）学时学分安排：总学时为 3416 学时，总学分为 187 学分。每 16 学时折合 1 学分（集中实践环节课程除外）。公共基础课学时占总学时的 34%、选修课程学时（包含公共选修课和专业拓展课）占总学时的 12%，实践性教学学时（包含课程实践和集中实践教学环节）占总学时的 60%，岗位实习时间累计为 6 个月，根据实际情况，本专业采取分段式形式组织实施。企业教师授课学时占总学时的比例达到 24%。每学年安排 40 周教学活动。

（二）学分与学时的换算：

1. 理论课（含理实一体课）

学分数 = 课程总学时 / 16 (学分的最小单位为 0.5)

2. 形势与政策/体育课/校本特色课程

学分数 = 课程总学时 / 32

3. 集中实践环节：

集中实践环节包括军事训练、社会实践、入学教育、毕业教育和校内专业实践课程、综合实训课程、课程设计、认识实习、岗位实习、毕业设计等，每周按 24 学时计算，每周 1 学分。

表 4 教学周安排表一览表

序号	类别	学期周数								合计	备注
		一	二	三	四	五	六	七	八		
1	课程教学（包含综合实训）	13	16	16	16	16	17	4		98	

2	入学教育	1								1	
3	毕业教育								1	1	
4	军事训练	3								3	
5	社会实践				1					1	
6	认识实习		1							1	
7	岗位实习							16	8	24	
8	毕业设计								8	8	
9	机动（运动会等校园活动）	1		1		1				3	
10	辅导与考试	1	2	2	2	2	2			11	
11	法定节假日	1	1	1	1	1	1		1	7	
合计		20	20	20	20	20	20	20	18	158	

表 5 汽车服务工程技术专业各类课程学时学分分配情况一览表

课程类别			总学分	总学时	实践学时
公共基础课程	公共基础必修课程	必修	56	1008	280
	公共基础选修课程	选修	10	160	80
专业课程	专业基础课程	必修	20.5	328	124
	专业核心课程	必修	29.5	472	284
	专业拓展课程	选修	16	256	112
集中实践环节	专业实践课程	必修	2	48	48
	综合实训课程	必修	10	240	240
	认识实习	必修	1	24	24
	军事训练	必修	3	112	112
	入学教育	必修	1	—	—
	社会实践	必修	1	—	—
	毕业教育	必修	1	—	—
	岗位实习	必修	24	576	576
	毕业设计	必修	8	192	192
第二课堂	创新创业	必修	2	—	—
	综合素养	必修	2	—	—
说明：（按照各专业实际填写）					
公共基础课程学时占总学时的比例：34%					
实践教学学时占总学时的比例：60%					
各类选修课程学时占总学时的比例：12%					

（三）课程设置

专业培养方案课程体系由公共基础课程、专业课程、集中实践环

节、第二课堂四部分组成。其中公共基础课程包含公共基础必修课程、公共基础选修课程；专业课程包含专业基础课程（专业群平台课程）、专业核心课程、专业拓展课程；集中实践环节包括军事训练、社会实践、入学教育、毕业教育和校内专业实践课程、综合实训课程、课程设计、认识实习、岗位实习、毕业设计；第二课堂包含创新创业实践、核心素养类活动、课外体育活动、课外美育活动。

1. 公共基础课程

公共基础必修课程按照国家有关规定开齐开足。将思想政治理论、体育、军事理论、军事训练、大学英语、大学语文（应用文写作）、数理类课程、人工智能技术基础、大学生职业生涯规划、大学生就业指导、创新创业基础、大学生心理健康教育、劳动教育理论与实践课程列入其中。

根据国家规定各专业均开设的公共基础必修课程。此部分课程由学校统一设置，见表 6-9：

表 6 思想政治理论课学时设置一览表

序号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式
1	思想道德与法治	3	48	第 2 学期	考试
2	中国近现代史纲要	3	48	第 1 学期	考试
3	马克思主义基本原理	3	48	第 4 学期	考试
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	第 3 学期	考试
5	“四史”教育	1	16	第 5 学期	考查
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	第 6 学期	考试
7	形势与政策（1-8）	2	64	第 1-8 学期	考查
合计		18	320		

表 7 数理类课程设置一览表

序号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课专业
1	高等数学 A-1	3	48	第 1 学期	考试	理工类各专业

2	高等数学 A-2	4	64	第 2 学期	考试	理工类各专业
7	大学物理	3	48	第 2 学期	考试	理工类各专业
8	大学物理实验	2	32	第 3 学期	考查	理工类各专业
合计		12	192			

表 8 大学英语课程设置一览表

序号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式
1	大学英语 1	4	64	第 1 学期	考试
2	大学英语 2	4	64	第 2 学期	考试
合计		8	128	注：提高拓展选修课开设 128 学时	

表 9 其他公共基础必修课程一览表

序号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式
1	体育（1-4）	4	144	第 1-4 学期	考查
2	大学生心理健康教育	2	32	第 1 学期	考查
3	劳动教育理论与实践	2	32	第 1-8 学期	考查
4	大学生职业生涯规划	1	16	第 1 学期	考查
5	大学生就业指导	1	16	第 5 学期	考查
6	创新创业基础	2	32	第 4 学期	考查
7	信息技术与人工智能基础	3	48	第 1 或 2 学期	考试
8	军事理论	2	32	第 1 学期	考查
9	军事训练	3	112	第 1 学期	考查
10	国家安全教育	1	16	第 1-8 学期	考查
合计		21	464		

公共基础选修课程由学校面向全体学生统一开设，要求学生最低修满 10 学分。统一开设英语提高与拓展、人文社科类、经济管理类、科学技术类、就业创业与国防教育类、美育类、体育健康类、校本特色技能（英语口语、演讲与口才、合作与礼仪、应用文写作）等课程，其中至少修满 2 学分公共艺术类课程。

2. 专业课

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程三大类。

专业基础课程是学生为汽车服务工程技术专业学习奠定必要基

础，是掌握专业知识技能必修的重要课程。设置 7 门。

专业核心课程是指汽车服务工程技术专业开设的富有专业特色，以汽车服务工程技术专业中最核心的理论和技能为内容，培养学生专业能力的必修课程。设置 10 门。

专业拓展课程根据汽车服务工程技术专业发展情况和专业特点按需设置，包括专业核心课以外的必要的拓展课程，以及新知识、新技术等课程。满足学生个性发展需要。设置 16 门，每门课程 32 学时。

表 10 专业课程设置情况一览表

课程类别	课程名称	学分	学时	实践学时	周学时	学周	开课学期
专业基础课程	机械制图	3.5	56	28	4	14	1
	机械设计基础	4	64	16	4	16	3
	电工与电子技术	3	48	24	3	16	2
	工程力学	4	64	8	4	16	3
	汽车微处理器原理与应用	2	32	16	2	16	4
	大数据设计及应用	2	32	16	2	16	4
	C 语言程序设计基础	2	32	16	2	16	2
	小计	20.5 学分/328 学时					
专业核心课程	汽车构造	4.5	72	42	6	12	4
	汽车理论与性能评价	3	48	26	3	16	5
	汽车检测与故障诊断	3	48	30	3	16	6
	新能源汽车技术	4	64	38	3	16	5
	汽车电气与电子控制技术	5	80	48	5	16	5
	智能网联汽车技术	2	32	20	2	16	6
	共享出行运营管理	2	32	20	2	16	3
	事故车查勘与定损	2	32	20	2	16	5
	汽车市场营销	2	32	20	2	16	4
	汽车金融服务	2	32	20	2	16	4
	小计	29.5 学分/472 学时					
专业拓展课程	汽车国际贸易	2	32	8	2	16	5
	汽车服务工程基础	2	32	16	2	16	4
	工程软件应用	2	32	16	2	16	5
	人工智能基础	2	32	16	2	16	4

	汽车专业英语	2	32	16	2	16	4
	汽车装饰与车身修复技术	2	32	16	2	16	5
	汽车使用与维护	2	32	16	2	16	5
	汽车服务企业管理	2	32	16	2	16	4
	车载网络技术	2	32	16	2	16	6
	新能源汽车综合故障诊断分析	2	32	16	2	16	6
	汽车空调技术	2	32	16	2	16	6
	汽车生产现场管理	2	32	16	2	16	6
	二手车鉴定与评估	2	32	16	2	16	6
	汽车电子商务	2	32	16	2	16	6
	汽车新媒体营销	2	32	16	2	16	6
	汽车运输企业管理	2	32	16	2	16	6
	小计	16 学分/256 学时					

表 11 专业课程实践教学安排一览表

序号	课程名称	课程模块	开课学期	实践学时/周数	课程实践项目名称	主要能力目标 (对应职业能力/岗位要求)	实施场所 (校内/校外)	合作企业
1	机械制图	专业基础课程	1	28	标准件的绘制/装配图的绘制/轴套类零件的绘制	具备识图能力	校内	
2	机械设计基础	专业基础课程	3	16	齿轮传动/平面机构运动简图绘制/设计绘制盘型凸轮	具备设计能力	校内	
3	电工与电子技术	专业基础课程	2	24	电路元件伏安特性的测绘/电阻电路串并联实验/单相交流电路的测量分析	具有低压/高压电工技术	校内	
4	工程力学	专业基础课程	3	8	低碳钢、铸铁拉伸和压缩试验/杆件基本变形时的内力分析/杆件的应力与强度计算	具备试验测试能力	校内	
5	汽车微处理器原理与应用	专业基础课程	3	16	简单发光管的控制: LED 灯闪烁	具有仿真基础	校内	
6	大数据设计及应用	专业基础课程	3	16	Linux 常规命令操作/Hadoop 集群安装部署	具有信息技术应用能力	校内	

					署/HDFS Shell 命令行操作			
7	C 语言程序设计基础	专业基础课程	2	16	顺序结构程序设计/分支结构程序设计/循环结构程序设计	具有信息技术应用能力	校内	
8	汽车构造	专业核心课程	4	42	曲柄连杆机构与配气机构的构造实训/汽油机燃油供给系统的构造实训/冷却与润滑系统的构造实训	具备掌握专业基础知识能力	校内	
9	汽车理论与性能评价	专业核心课程	5	26	汽车使用及性能指标/汽车动力性/汽车燃油经济性	具备试验测试能力	校内	
10	汽车检测与故障诊断	专业核心课程	6	30	气缸压缩压力的检测/车轮定位检测/喷油器的检测	具备汽车检测诊断能力	校内	
11	新能源汽车技术	专业核心课程	5	38	比亚迪电动汽车检测	具备新能源汽车检测诊断能力	校内	
12	汽车电气与电子控制技术	专业核心课程	5	48	汽车电源系统实训/汽车照明和信号系统实训/自动变速器控制系统	具备汽车诊断分析能力	校内	
13	智能网联汽车技术	专业核心课程	6	20	智能网联汽车仿真软件及使用/环境感知技术实训/汽车导航定位	具备智能网联汽车调试能力	校内	国汽（北京）智能网联汽车研究院有

					技术实训			限公司
14	共享出行运营管理	专业核心课程	3	20	实操仿真平台：客户接待、宣传资料摆放、网约车司机拉新、新购车辆入库	具备共享出行运维服务的能力	校内	国汽（北京）智能网联汽车研究院有限公司
15	事故车查勘与定损	专业核心课程	5	20	现场查勘报告的制作/车辆信息查询/涉及第三者事故的查勘	具备车险查勘的能力	校内	民太安保险公估有限公司
16	汽车市场营销	专业核心课程	4	20	汽车品牌市场分析/汽车营销策划方案制订/汽车销售流程演练	具备销售能力	校内	锦州盛通汽车有限公司
17	汽车金融服务	专业核心课程	4	20	汽车分期付款流程/车险典型案例分析/交强险赔款计算	具备车险查勘的能力	校内	
19	汽车服务工程基础	专业拓展课程	4	16	被动预约服务	具备市场调查能力	校内	
20	工程软件应用	专业拓展课程	5	16	齿轮绘制/弹簧绘制/标准件绘制	具有仿真软件使用能力	校内	
21	人工智能基础	专业拓展课程	4	16	AI 训练	具有仿真软件使用能力	校内	
23	汽车装饰与车身修复技术	专业拓展课程	5	16	汽车车窗贴膜/汽车底盘装甲/车漆镀膜	具备车险查勘的能力	校内	
24	汽车使用与维护	专业拓展课程	5	16	机油、机滤的检查与更换/制动液更换/变速箱油更换	具备服务接待知识应用能力	校内	

25	汽车服务企业管理	专业拓展课程	4	16	预约服务/环车检查/ 客户回访	具备服务接待知识 应用能力	校内	
26	车载网络技术	专业拓展课程	6	16	CAN 总线波形检测	具备机动车检测诊 断能力	校内	
27	新能源汽车综合 故障诊断分析	专业拓展课程	6	16	MCU 控制实训	具备新能源汽车检 测诊断能力	校内	
28	汽车空调技术	专业拓展课程	6	16	制冷剂加注/汽车空调 采暖与通风系统检查/ 汽车空调制冷系统检 查	具备机动车检测诊 断能力	校内	
29	汽车生产现场管 理	专业拓展课程	6	16	6s 管理/危险预知训 练/汽车生产现场的危 险源辨识	具备管理能力	校内	
30	二手车鉴定与评 估	专业拓展课程	6	16	汽车发动机检测鉴定/ 汽车底盘鉴定与评估	具备车险查勘定损 的能力	校内	
31	汽车电子商务	专业拓展课程	6	16	车务办证类实训	具备销售能力	校内	
32	汽车新媒体营销	专业拓展课程	6	16	直播实训/网页制作/ 营销话术练习	具备销售能力	校内	
33	汽车运输企业管 理	专业拓展课程	6	16	企业管理流程模拟	具备企业管理能力	校内	
34	电工与电子技术 实训	集中实践环节	2	1	常用电工零件检测/电 子元件检测与焊接实 训/超外差收音机制做 与调试	具备新能源汽车检 测诊断能力	校内	
35	汽车结构分析实	集中实践环节	5	1	发动机拆装/驱动桥拆	具备车险查勘定损	校内	

	训				装/自动变速器拆装	的能力		
36	机械制图 CAD 实训	集中实践环节	2	1	装配件绘制/标准件绘制/齿轮绘制	具备机动车检测诊断能力	校内	
37	汽车营销策划实训	集中实践环节	4	1	汽车产品策略/汽车价格策略/汽车营销活动策划方案制订	具备销售能力	校内	锦州盛通汽车有限公司
38	新能源汽车综合故障诊断实训	集中实践环节	6	1	电池故障诊断/VCU 控制实训/电动汽车线路实训	具备新能源汽车检测诊断能力	校内	
39	汽车电控系统实训	集中实践环节	8	2	空调系统综合实训/电控转向系统综合实训/ABS 系统综合实训	具备新能源汽车检测诊断能力	校内	景格软件有限公司
40	事故车查勘与定损实训	集中实践环节	6	1	交通事故分析与责任认定/单方事故无人伤事故的查勘与定损/人伤事故查勘	具备车险查勘定损的能力	校内	民太安保险公估有限公司
41	汽车故障诊断实训	集中实践环节	8	1	发动机系统故障诊断/汽车底盘系统故障诊断/汽车电控系统故障诊断	具备机动车检测诊断能力	校内	景格软件有限公司
42	汽车性能检测实训	集中实践环节	8	1	检测站参观调研/主要检测项目的实施	具备机动车检测诊断能力	校内+校外	锦州天时汽车检测站
43	新能源汽车动力系统实训	集中实践环节	6	1	高压蓄电池的认知维护/纯电汽车动力/混合动力汽车动力	具备新能源汽车检测诊断能力	校内	亚龙集团

44	新能源汽车维护 实训	集中实践环节	6	1	驱动电机与电控系统 维护实训/充电系统维 护实训/高压附件与电 气系统维护实训等	具备新能源汽车故 障诊断能力	校内	
总计		67 学分/1208 学时						

3.集中实践环节

集中实践环节包括军事训练、社会实践、入学教育、毕业教育和校内专业实践课程、综合实训课程、课程设计、认识实习、岗位实习、毕业设计等。认识实习 1 周，岗位实习严格执行《职业学校学生实习管理规定》要求执行，累计时间为 6 个月，根据实际情况，采取工学交替，多学期、分段式等多种形式组织实施。

表 12 集中实践环节课程设置一览表

集中实践环节名称	总学分	总学时	周学时	学周	开课学期
电工与电子技术实训	1	24	24	1	第三学期
汽车结构分析实训	1	24	24	1	第四学期
机械制图 CAD 实训	1	24	24	1	第二学期
汽车营销策划实训	1	24	24	1	第四学期
新能源汽车综合故障诊断实训	1	24	24	1	第五学期
汽车电控系统实训	2	48	24	2	第八学期
事故车查勘与定损实训	1	24	24	1	第六学期
汽车故障诊断实训	1	24	24	1	第八学期
汽车性能检测实训	1	24	24	1	第八学期
新能源汽车动力系统综合实训	1	24	24	1	第六学期
新能源汽车维护实训	1	24	24	1	第五学期
军事训练	3	112	56	3	第一学期
社会实践	1	—	—	1	第四学期
入学教育	1	—	—	1	第一学期
毕业教育	1	—	—	1	第八学期
认识实习	1	24	—	1	第二学期
岗位实习	24	576	—	24	第七和第八学期
毕业设计	8	192	—	8	第八学期
总计	51 学分/1192 学时				

4.第二课堂

通过第二课堂各项活动获得的创新创业实践 2 学分、综合素养 2 学分（核心素养类活动、课外体育活动、课外美育活动）。其中创新

创业实践 2 学分由教务处、各学院设立；综合素养 2 学分由团委、各学院设立，第二课堂学分纳入毕业资格审核。

（四）岗课赛证融通与学分转换

汽车服务工程技术专业在实施“岗课赛证融通”和“学分银行”方面，主要目的是通过整合岗位、课程、竞赛和证书的能力和素养要求，与行业企业共同构建素养提升、能力递进式的项目化课程体系，并通过学分银行实现这些成果的融通，以提升人才培养质量。在各门课程中融入 1+X 证书考核内容的相关知识点以及岗位需求技能，实现融会贯通。学校现与锦州万得集团合作，根据岗位需求优化课程体系。在专业课程中增加了《新能源汽车动力系统实训》《新能源汽车综合故障诊断分析》等课程。针对保险公估行业加入《事故车查勘与定损》《保险公估实务》课程，使学生能够系统地学习与岗位相关的专业知识。

主要考取证书：低压电工证（中级）（辽宁省人力资源和社会保障局、安监局）、汽车维修工（高级）、智能新能源汽车（1+X（高级））、智能网联汽车共享出行服务（1+X（高级））、汽车维修企业运营与项目管理（1+X（高级））、汽车营销评估与金融保险服务（1+X（高级））、汽车美容装饰与加装改装服务（1+X（高级））

学分转换：

可以参加：挑战杯、互联网+、全国大学生方程式赛车竞赛、全国大学生智能车竞赛、交通科技大赛、智能制造竞赛等，获得省赛奖励转换 2-4 学分，获得国赛奖励，转换 1-6 学分，学生可免修、免考，该门课程考核成绩记为“优秀”等级或 90 分，可以转换智能网联汽车技术/共享出行营运管理等课程，原则上不允许转换学位课。

（五）课程考核

课程考核分考试和考查两种形式，公共课考核由学校统一安排，专业课考核基于课程性质和课程特点确定，每学期各类考试课程为3-5 门。本专业考试课共 23 门，其中专业课 12 门。

（六）课程简介

表 13-1 专业重点课程简介

课程名称	汽车构造				
开设学期	4	学时	72	学分	4.5
职业能力要求： 1. 能够依据汽车技术规范和维修资料，使用工量具和仪器设备，对汽车发动机、底盘总成及其零部件进行维护和维修、质量检验。 2. 具备汽车维修、汽车保养、汽车结构分析的能力。					
课程目标（含思政目标）： 1. 掌握汽车各主要总成的功用、分类、结构、组成及工作原理，并理解各总成在汽车整体系统中的作用； 2. 基于汽车构造知识对汽车主要总成进行结构分析； 3. 具备基于科学原理并采用科学方法对汽车各主要总成的结构、组成及工作原理进行分析和研究的能力； 4. 发动机、底盘结构拆装的实施； 5. 具有工匠的精益求精精神、积极进取的劳动精神，爱国的家国情怀。					
课程主要教学内容： 1. 车用发动机总体构造、功用、分类、组成及工作原理； 2. 车用发动机曲柄连杆机构、配气机构、冷却系统、润滑系统、供给系统、点火系统和起动系统的功用、分类、结构、组成及工作原理； 3. 汽车传动系统及其子系统的功用、分类、结构、组成及工作原理； 4. 汽车行驶系统及其子系统的功用、分类、结构、组成及工作原理； 5. 汽车转向系统及其子系统的功用、分类、结构、组成及工作原理； 6. 汽车制动系统及其子系统的功用、分类、结构、组成及工作原理； 7. 汽车环保性能检测。					
评价方式： 课堂表现 5%，实训报告+过程性考核=35%，期末 60%					

表 13-2 专业重点课程简介

课程名称	汽车理论与性能评价				
开设学期	5	学时	48	学分	3

职业能力要求：
1. 具有针对汽车主要使用性能的分析能力； 2. 掌握分析汽车性能时建立的力学分析方法； 3. 具有理解汽车参数及使用条件对汽车性能的影响的判断能力； 4. 具有汽车主要使用性能的测试结果的诊断分析能力。
课程目标（含思政目标）：
1. 掌握汽车主要使用性能的评价指标、评价方法、基本概念和基本规律； 2. 基于汽车性能时建立的力学模型和力学分析，掌握其分析方法； 3. 掌握汽车结构参数及使用条件对汽车性能的影响； 4. 掌握汽车主要使用性能的测试方法及测试结果分析； 5. 要求学生具有精益求精、汽车职业素质的劳模精神。
课程主要教学内容：
1. 汽车动力性指标及驱动力与行驶阻力平衡； 2. 汽车燃油经济性的评价指标及百公里油耗的计算； 3. 汽车动力装置参数的选择、汽车变速器的选择； 4. 汽车制动性评价指标及基本力学分析； 5. 汽车平顺性的概念及评价方法； 6. 汽车通过性评价指标及几何参数； 7. 汽车操纵稳定性的评价方法。
评价方式：
课堂表现 5%，实训报告+过程性考核=35%，期末 60%

表 13-3 专业重点课程简介

课程名称	汽车检测与故障诊断				
开设学期	6	学时	48	学分	3
职业能力要求：					
1. 掌握现代汽车结构、原理、性能方面的基础理论； 2. 能够使用检测设备（仪表）对机动车进行故障诊断、性能检测与维护； 3. 具备熟练操作汽车检测与维修常用设备、仪器及工具的能力					
课程目标（含思政目标）：					
1. 检测设备的使用、维护和修理； 2. 掌握国家检测标准、地方政策法规； 3. 对车辆故障进行诊断分析； 4. 检测项目、检测方案的确定； 5. 检测项目的实施； 6. 培养具有三精神（工匠精神、劳动精神、脊梁精神）、三意识（安全意识、规范意识、创新意识）的精益诊断人才。					

课程主要教学内容: 1. 检测诊断基础知识 2. 汽车动力性能检测 3. 汽车燃油经济性检测 4. 汽车发动机技术状况检测 5. 汽车操纵性能检测 6. 汽车安全性能检测 7. 汽车环保性能检测
评价方式: 课堂表现 5%，实训报告+过程性考核=35%，期末 60%

表 13-4 专业重点课程简介

课程名称	新能源汽车技术				
开设学期	5	学时	64	学分	4
职业能力要求: 1. 毕业生应具备装配、调试和维修新能源汽车电机、电池、电控以及整车的技术技能 2. 应能够从事新能源汽车整车及其关键零部件装调、质量检验、生产现场管理 3. 应具备新能源汽车维修与服务的能力					
课程目标（含思政目标）: 1. 了解新能源汽车国内外最新发展动态和国内相关政策; 2. 掌握电动汽车的基本原理与结构; 3. 了解电动汽车常用的动力电池的基本原理与结构、工作特性; 4. 掌握电动汽车电池能量管理系统的功能; 5. 掌握电动汽车常用驱动电机的基本结构原理与驱动特性; 6. 了解新能源汽车保养和维护的相关知识。 7. 了解双燃料汽车构造与工作原理; 8. 掌握混合动力汽车的基本结构原理; 9. 在建设过程中涵养学生家国情怀、增强学生担当意识、提升学生能力本领，培养德智体美劳全面发展的时代新人。					
课程主要教学内容: 1. 新能源汽车基础知识与发展 2. 电动汽车用动力电池构造原理 3. 电动汽车用电机构造与工作原理 4. 纯电动汽车驱动形式 5. 混合动力汽车构造与工作原理 6. 双燃料汽车构造与工作原理					
评价方式: 课堂表现 5%，实训报告+过程性考核=35%，期末 60%					

表 13-5 专业重点课程简介

课程名称	汽车电气与电子控制技术				
开设学期	6	学时	80	学分	5
职业能力要求: 1. 能够依据汽车技术规范和维修资料,使用工量具和仪器设备,对汽车电气系统、电子控制系统及车载网络系统进行检测维修、质量检验; 2. 应具备新能源汽车电器维修与服务的能力;					
课程目标(含思政目标): 1. 工具、检测仪器设备的熟练使用; 2. 利用软件进行性能标定和检测; 3. 掌握国家检测标准、地方政策法规; 4. 对车辆电气和电子控制系统性能进行检测、分析和诊断; 5. 检测项目、检测方案的确定,检测项目的实施; 6. 培养具有工匠精神、实干精神、创新意思、奋斗意识、积极进取意识的新时代青年;					
课程主要教学内容: 1. 电源系统性能检测 2. 启动系统性能检测 3. 照明与信号系统性能检测 4. 汽车辅助电器系统性能检测 5. 电控燃油喷射系统性能检测 6. 电控点火系统性能检测 7. 怠速控制系统性能检测 8. 自动变速器性能检测 9. ABS 系统性能检测 10. 安全气囊系统性能检测 12. 电控悬架系统性能检测 13. 其他系统性能检测					
评价方式: 课堂表现 5%, 实训报告+过程性考核=35%, 期末 60%					

表 13-6 专业重点课程简介

课程名称	智能网联汽车技术				
开设学期	6	学时	32	学分	2
职业能力要求: 1. 能够依据国家标准及技术规定,完成智能网联汽车的基本维保 2. 能够依据关键零部件的安装规范及技术要求,完成智能网联汽车的安装、检测 3. 能够依据车际网的协议查找车联网出现的故障,并分析故障原因					

课程目标（含思政目标）： 1. 熟练掌握智能网联汽车产业发展趋势及新技术的应用前景； 2. 掌握各种智能网联汽车的专用工具、仪器和设备的操作规范； 3. 掌握智能网联汽车各环境感知的关键零部件的工作原理； 4. 掌握智能网联汽车高精度地图与定位系统原理； 5. 了解智能网联汽车计算平台的功能及内部的算法与算力； 6. 掌握智能网联汽车控制执行机构的工作原理； 7. 了解智能网联汽车的人机交互技术发展的趋势； 8. 熟悉智能网联汽车信息交互技术的规范及要求； 9. 具有汽车职业新进理念的专业素质，向着更高、更快、更强前进。
课程主要教学内容： 1. 智能网联汽车传感器技术 2. 智能网联汽车无线通信技术 3. 智能网联汽车网络技术 4. 智能网联汽车环境和感知技术 5. 智能网联汽车导航定位技术 6. 智能网联汽车先进驾驶辅助技术
评价方式： 课堂表现 5%，实训报告+过程性考核=35%，期末 60%

表 13-7 专业重点课程简介

课程名称	共享出行营运管理				
开设学期	3	学时	32	学分	2
职业能力要求： 1. 共享出行产品设计能力 2. 共享出行运营管理能力 3. 适应产业数字化发展需求					
课程目标（含思政目标）： 1. 按照业务流程与规范，完成智能网联汽车共享出行运营车辆资产管理，线下服务供应商的审查及后期管理。 2. 基于大数据分析，会制定相关业务流程与规范；挖掘共享出行用户价值； 3. 会进行共享出行运营规划、运营策略制定、新产品设计、目标市场推广、营销规划和营销策略制定；营销活动督导、评估、分享、管理； 4. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力。					
课程主要教学内容： 1. 了解共享经济发展背景、现状、类型； 2. 熟悉分时租赁业务、网约车市场概况、业务流程和第三方平台运用方法、对接方法； 3. 熟悉客户电话接待、报价、系统下单、对帐、后台订单录入等业务流程；挖掘共享出行用户价值。 4. 熟悉共享出行车辆运营管理流程。					

5. 能进行共享出行目标市场推广、营销规划和营销策略制定。
评价方式： 课堂表现 5%，实训报告+过程性考核=35%，期末 60%

表 13-8 专业重点课程简介

课程名称	事故车查勘与定损				
开设学期	5	学时	32	学分	2
职业能力要求： 1. 汽车保险理赔基础知识 2. 汽车配件常识 3. 事故车辆损失评估 4. 水淹、火灾车辆损失评估					
课程目标（含思政目标）： 1. 勘验现场，核实事故真实性，熟悉道路安全相应的法律法规； 2. 确定事故车辆损失，提供优质的客户理赔服务，熟悉谈判技巧； 3. 熟知汽车构造，配件基础认知，汽车维修工艺确定合理定损方案； 4. 风险案件现场走访调查，熟悉保险法； 5. 简易人伤案件现场处理； 6. 在建设过程中涵养学生家国情怀、增强学生担当意识、提升学生能力本领，培养德智体美劳全面发展的时代新人；					
课程主要教学内容： 1. 车险接报案处理 2. 车险现场查勘 1) 查勘流程技巧 2) 查勘记录要点 3) 查勘拍摄技巧 4) 分析出险原因 3. 损失确定（1）定损流程技巧 2) 鉴定损失项目 3) 确定维修项目 4) 确定赔偿费用 4. 赔款理算 1) 理算流程 2) 理算公式 3) 赔款理算综合					
评价方式： 课堂表现 5%，实训报告+过程性考核 35%，期末 60%					

表 13-9 专业重点课程简介

课程名称	汽车市场营销				
开设学期	4	学时	32	学分	2
职业能力要求： 1. 汽车市场营销原理及汽车营销人员应具备的职业规范和汽车营销人员应具备的基本能力 2. 能对车辆进行六方位系统的介绍；具有汽车企业管理、汽车广告策划、汽车商务谈判以及汽车销售能力 3. 能具备汽车营销人员应具有的职业规范					

课程目标（含思政目标）： 1. 了解汽车市场营销的基本原理； 2. 掌握汽车市场营销环境的类型，明确市场细分和消费者购买行为的特点，能够进行市场调研； 3. 掌握汽车市场营销战略在实际工作中的应用； 4. 能够运用 4P 营销策略为企业策划营销活动； 5. 能够运用六方位绕车介绍法和 FAB 介绍法对车辆进行介绍。
课程主要教学内容： 1. 汽车市场营销的含义及汽车市场营销观念演变的过程。 2. 汽车市场营销环境分析、消费者购买行为分析及汽车市场营销预测与调研。 3. 汽车服务战略、顾客满意战略和汽车市场竞争战略。 4. 4P 营销策略的具体内容与方式方法。 5. 汽车营销法律法规、营销人员应的职业规范和商务礼仪；FAB 介绍法和六方位绕车介绍法；汽车整车销售流程。
评价方式： 课堂表现 5%，实训报告+过程性考核=35%，期末 60%

表 13-10 专业重点课程简介

课程名称	汽车金融服务				
开设学期	4	学时	32	学分	2
职业能力要求： 1. 理解汽车金融服务的基础知识 2. 熟悉汽车金融产品的设计和评估 3. 掌握风险管理和控制技能					
课程目标（含思政目标）： 1. 向客户提供专业的汽车金融或者保险业务咨询； 2. 协助客户准备贷款申请资料，密切跟踪贷款审批情况，收集贮备放宽相关资料并跟进贷款发放； 3. 能够正确计算贷款利息、为客户选择合理的还款方式； 协助客户完成汽车保险的投保、核保与理赔。					
课程主要教学内容： 1. 能有效地与客户、相关工作人员交流，获取汽车使用状态和往年理赔信息。 2. 熟悉汽车保险政策，根据汽车技术状况，设计车险投保方案。 3. 熟悉汽车保险工作流程，能完成车险投保、接受电话报案、安排派工、查勘定损、理赔并结案。 4. 掌握金融基础知识；熟悉汽车消费信贷流程、租赁服务流程；、置换服务流程。					
评价方式： 课堂表现 5%，实训报告+过程性考核=35%，期末 60%					

七、毕业要求及学位授予

（一）在校期间遵守法律法规，遵守学生行为规范及学校各项规章制度；根据专业人才培养方案确定的培养目标和培养规格，完成规定的教学环节，修完专业人才培养方案所规定的课程，修满 186 学分；按照《辽宁理工职业大学第二课堂学分管理办法》完成第二课堂学分，准予毕业。

（二）符合《辽宁理工职业大学学士学位授予工作实施办法（试行）》规定的毕业生，授予工学学士学位。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 团队结构

本专业教师团队共 19 名专任教师，学生数与专任教师数比例为 19:1, 专任教师中, 具有研究生学位教师占比达到 42%，其中博士学位教师占比 21%；具有高级职称的教师占比达 58%，其中具有正高职称的教师占比达到 42%；专任专业课教师中，具有三年以上企业工作、实践经历，或近五年不低于 6 个月社会实践工作经历的“双师型”教师占比达到 47%。建立了 9 名来自行业企业的兼职教师资源库。

2. 专业带头人

杨书姣 汽车工程学院副院长，教授，高级双师型教师。辽宁省职业教育职教名师，辽宁省骨干教师，锦州市好青年，辽宁理工职业大学师德标兵。辽宁省精品在线开放课程负责人，辽宁省职业技能大赛裁判员，锦州市高校青年教师教学大赛评委。教育部“拓金计划”课程主持人、辽宁省精品在线开放课程主持人，主持的“随产出海”

课程被哈萨克国立大学、哈萨克公路汽车学院选用。主讲《汽车检测与故障诊断》等课程，主编教材 2 部，参编教材 5 部。荣获辽宁省信息化大赛一等奖 1 项、辽宁省职业院校教学能力大赛二等奖 2 项、辽宁省职业教育课程思政典型案例 1 项、锦州市科技攻关一等奖 1 项，指导学生参加技能大赛及创新创业比赛获一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项。能够较好地把握国内外汽车技术服务、汽车商务服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、教学改革，教科研工作和社会服务能力强，在本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

本专业专任教师应具有高校教师资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有敬业精神和为人师表，从严治教，教学改革意识和质量意识强，具有较强信息化教学能力，能够高水平地开展课程教学改革；定期下企业实践，不断提高技能水平；具有较强的科学研究、社会服务和技术转化能力。

在汽车服务工程技术专业 19 位专任教师中，教授 8 人、副教授 3 人、工程师 3 人，博士 4 人、硕士 4 人。

4. 兼职教师

本专业兼职教师应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能够高质量承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

本专业聘请行业企业的工程师、高级技术人员和技能大师等兼职教师 9 名，占专任教师总数比例达到 32%，兼职教师承担专业课教学任务授课课时占专业课总课时达到 24%以上。

（三）实践教学条件

1. 校内实训实验室（基地）基本要求（列出全部实训室）

表 14-1：校内实训室情况列表

实训室名称	汽车解剖与仿真实训室	面积要求	135 m ²
序号	核心设备	数量要求	备注
1	二柱举升机	1	
2	网络摄像机	2	
3	交换机	1	
4	多媒体实验台	7	

表 14-2：校内实训室情况列表

实训室名称	仿真实训室	面积要求	135 m ²
序号	核心设备	数量要求	备注
1	电脑	50	
2	交换机	1	
3	服务器	1	

表 14-3：校内实训室情况列表

实训室名称	发动机拆装实训室	面积要求	135 m ²
序号	核心设备	数量要求	备注
1	平板电脑	4	
2	交换机	1	
3	服务器	1	
4	发动机拆装四维一体教学系统	4	
5	发动机检测诊断四维一体教学系统	4	

表 14-4：校内实训室情况列表

实训室名称	空调实训室	面积要求	135 m ²
序号	核心设备	数量要求	备注
1	一体化发动机教具	4	
2	一体化工具集成	4	
3	自动空调系统电控系统仿真实训台	1	
4	汽车空调实训台	4	
5	空调系统部件	4	
6	空调制冷剂电子测漏仪	3	
7	多媒体设备	1	

表 14-5：校内实训室情况列表

实训室名称	自动变速器实训室	面积要求	135 m ²
序号	核心设备	数量要求	备注
1	电控底盘各部实训台设备	12	
2	自动换挡类变速器总成及翻转架	1	
3	自动变速器	5	
4	无极变速器总成	5	
5	多媒体设备	1	

表 14-6: 校内实训室情况列表

实训室名称	实训车间南一区	面积要求	135 m ²
序号	核心设备	数量要求	备注
1	燃油系统免拆清洗机	4	
2	空调系统免拆清洗机	4	
3	制动系统压力表	4	

表 14-7: 校内实训室情况列表

实训室名称	新能源汽车动力系统实训室	面积要求	135
序号	核心设备	数量要求	备注
1	纯电动车汽车动力系统实验台	2	
2	示波器	4	
3	CAN 分析仪	4	
4	汽车网络实训台	1	
5	纯电动汽车动力系统实训台	1	
6	电动汽车电池管理系统实训台	1	

表 14-8: 校内实训室情况列表

实训室名称	车载网络与电器实训室	面积要求	135
序号	核心设备	数量要求	备注
1	车身网络系统仿真实训台	1	
2	车身电器总成	5	
3	CAN 分析仪	2	
4	安全气囊示教板	1	
5	汽车电动座椅示教板	1	
6	后桥、悬架及车轮总成	8	
7	中控门锁电动后视镜电动车窗示教板	1	
8	示波器	2	
9	汽车车身电器系统示教台	3	

表 14-9: 校内实训室情况列表

实训室名称	智能网联共享出行实训室	面积要求	135
序号	核心设备	数量要求	备注

1	电脑	53	
2	24 口接入交换机	1	
3	48 口交换机	1	
4	智能网联汽车高级辅助驾驶及共享出行系统	1	

表 14-10: 校内实训室情况列表

实训室名称	实训车间	面积要求	1800
序号	核心设备	数量要求	备注
1	比亚迪汽车电器试验台	1	
2	双柱式举升机	2	
3	制动液补给和回收机	4	
4	轮胎动平衡机	2	
5	轮胎拆装机	2	
6	四轮定位仪	1	
7	汽车诊断仪	2	
8	比亚迪新能源汽车	4	

2. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够开展本专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

表 15: 校外实训基地列表

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途
1	民太安财产保险公估股份有限公司辽宁理工职业大学共建校外实习基地	民太安财产保险公估股份有限公司	完成订单班学生校外实训、实习任务
2	上海一嗨汽车租赁有限公司辽宁理工职业大学共建校外实习基地	上海一嗨汽车租赁有限公司	完成学生校外实习任务
3	长城汽车股份有限公司辽宁理工职业大学共建校外实习基地	长城汽车股份有限公司	完成学生校外实习任务
4	锦州恒通汽车股份有限公司辽宁理工职业大学共建校外实习基地	锦州恒通汽车股份有限公司	完成学生校外实习任务

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家优秀教材、国家和省级规划教材。通过校企合作编写专业课程校本教材，体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过活页式、工作手册式、融媒体式、数字教材等多种教材形式改革进行动态更新。近三年出版教材占比不低于 70%。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：技术类和案例类图书，以及职业技术教育、信息技术和涉及业务领域的专业学术期刊等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学手段与方法改革

1. 教学模式：采课堂教学、理实一体化教学、线上线下混合教学模式，雨课堂、慕课、智慧树、国家职业教育在线平台等教学方法改革一直在路上，采用微课、翻转课堂等等。

2. 教学方法：采取案例法教学，以工程实际中的典型工况为例演示说明其教学内容。体验式教学法、实践探究法等，利用已开发的教学资源库，根据不同学科性质特点，挖掘课程思政元素，发挥全课程

育人作用。

3. 教学手段：PPT 课件、动画演示、各种教学模型，现场演示教学。使用雨课堂平台进行授课，利用雨课堂的数据统计和分析功能，准确掌握学生学习状态，及时调整教学策略。

4. 课程思政实施策略：深入挖掘与授课内容相关的思政元素，大力弘扬工匠精神，着力培养学生的创新意识和思维方法。引导学生要敢于创新，树立创新意识，精益求精的工匠精神。

（五）质量保障

1. 以制修闭环与执行监管高效协同构建人才培养方案全周期管理体系。建立年修订制度，每年 3 月紧扣产业升级需求，启动培养方案修订工作；专业指导委员会邀请不少于 3 家行业领军企业专家深度参与论证，经“调研-论证-修订-实施”流程形成制修闭环。执行层面，通过“三查三改”制度强化过程管控，即开学查方案落地、期中查进度偏差、期末查目标达成，问题整改与部门绩效考核挂钩；同时严格变更审批，培养方案调整须经专业指导委员会超 2/3 专家同意并报教务处备案，确保方案科学规范制定、严格高效执行。

2. 构建“多元协同-闭环管理-数字赋能-多维反馈”四位一体的质量保障体系。在多元协同层面，聚合行业、企业、学校三方力量，各专业联合 3 家以上行业企业，共同制定质量与评价标准，实施多维度评估，强化过程评价（占比 $\geq 40\%$ ）。闭环管理依托“一心三环”体系开展教学诊断，形成“标准制定-教学实施-过程监控-诊断改进-评价反馈”的全流程闭环，保障内部质量。同时，借助信息化手段与大数据平台，实现教学各环节的常态化数字监控。此外，搭建多维反馈网络，通过毕业生跟踪、社会评价、第三方

评估获取全链条反馈，并结合“事前建标-事中控制-事后评估”的双闭环改进机制，精准对接行业需求，推动人才培养质量持续提升。

3. 构建教学过程动态监控体系。通过巡课、听课、评教评学及实践教学督导等日常监控手段，严明教学纪律，保障人才培养方案落地实施。建立教学事故认定和处理机制，并及时有效执行。同时建立教研支撑机制，定期开展公开课、示范课等教研活动，依托评价结果优化教学内容与方法，形成“监控反馈-教研改进”的良性循环，既确保教学过程规范有序，又通过教研创新强化培养方案实施效果，实现教学质量的动态提升与持续优化。

4. 构建校企双主体协同育人体系。通过与至少 3 家龙头企业构建“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的工学结合人才培养机制，邀请企业大国工匠、能工巧匠等高级技术人员组建专业建设指导委员会，深度参与专业人才培养需求分析、专业优化调整及新专业论证开发等关键决策环节。同时，校企共建合作平台，扎实推进双主体育人，建立长期稳定的校外兼职教师资源库，吸纳企业工程技术人员充实师资队伍，确保兼职教师承担专业教学任务量不低于 20%，实现企业优质资源与学校教学的深度融合，切实提升人才培养质量与行业适配度。

5. 构建课程体系与教学模式创新机制。推行“岗课赛证”融合教学，将职业技能等级证书标准、行业竞赛要求深度融入课程体系，开发模块化技能训练课程。通过拆解证书考核要点与竞赛评分标准，在专业核心课程中设置“课证融通”教学模块，配套仿真实训平台与企业题库，系统化提升学生职业资格认证通过率。同时开展项目式学习，以企业真实项目为载体，组织跨专业团队完成

从需求分析、方案设计到成果转化的全流程实践。引入企业项目管理规范与导师评审机制，推动课程内容与产业技术同步更新，强化学生知识整合与创新应用能力。

九、教学进程安排

附表 16

汽车服务工程技术专业教学计划表（高职本科）

课程体系结构名称		课程编码	课程名称	考核方式	课程性质	学分	总学时	理论学时	实践学时	学期学分分配								开课单位	备注 (此列备注企业教师授课情况、书证融通课程情况等需要说明的各类情况)
										第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
										1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础必修课程	B250001	思想道德与法治	试		3	48	40	8		3							马克思主义学院		
	B250002	中国近现代史纲要	试		3	48	40	8	3								马克思主义学院		
	B250003	马克思主义基本原理	试	学	3	48	40	8				3					马克思主义学院		
	B250004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	试	学	3	48	40	8			3						马克思主义学院		
	B250005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	试	学	3	48	40	8						3			马克思主义学院		
	B250006	“四史”教育	查		1	16	16	0					1				马克思主义学院		
	B250007-(1-8)	形势与政策（1-8）	查		2	64	64	0	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	马克思主义学院		
	B250008	大学生心理健康教育	查		2	32	16	16	2								心理中心		
	B250009	高等数学 A-1	试	学	3	48	48	0	3								基础教研部	理工类各专业开设	
	B250010	高等数学 A-2	试	学	4	64	64	0		4							基础教研部	理工类各专业开设	
	B250015	大学物理	试	学	3	48	48	0		3							基础教研部	理工类各专业开设	
	B250016	大学物理实验	查		2	32	0	32			2						基础教研部	理工类各专业开设	
	B250017	大学英语（1）	试	学	4	64	64	0	4								基础教研部		
	B250018	大学英语（2）	试	学	4	64	64	0		4							基础教研部		
	B250019	军事理论	查		2	32	32	0	2								基础教研部		
	B250020	国家安全教育	查		1	16	16	0		1							基础教研部		

		B250021-(1-4)	体育（1-4）	查		4	144	16	128	1	1	1	1				体育教研部	
		B250022	劳动教育理论与实践	查		2	32	8	24	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	创新创业学院	
		B250023	大学生职业生涯规划	查		1	16	12	4	1							创新创业学院	
		B250024	大学生就业指导	查		1	16	12	4				1				创新创业学院	
		B250025	创新创业基础	查		2	32	24	8				2				创新创业学院	
		B250026	信息技术与人工智能基础	考试	学	3	48	24	24	3							信息工程学院	
		公共基础选修课程	该类课程面向全校各专业开设，要求学生最低修满 10 学分。学生要选择两个以上模块的课程，其中至少选择 2 学分公共艺术类课程。英语提高与拓展、人文社科类、经济管理类、科学技术类、就业创业与国防教育类、美育类、体育健康类、校本特色技能（英语口语、演讲与口才、合作与礼仪、应用文写作）等课程。全校统一公布选课科目			查		10	160	80	80		2	2	2	2	2	基础教研部 创新创业学院
	公共基础课程小计					66	1168	808	360	19	17	8	8	4	5	0	0	
专业课程	专业基础课程	必修课程	B250501	机械制图	试学	3.5	56	28	28	3.5							汽车工程学院	
			B250502	机械设计基础	试学	4	64	48	16			4					汽车工程学院	
			B250503	电工与电子技术	试学	3	48	24	24		3						汽车工程学院	
			B250504	工程力学	试学	4	64	56	8			4					汽车工程学院	
			B250505	汽车微处理器原理与应用	查		2	32	16	16			2				汽车工程学院	
			B250506	大数据设计及应用	查		2	32	16	16			2				汽车工程学院	
			B250507	C 语言程序设计基础	查		2	32	16	16		2					汽车工程学院	
	专业基础课程小计					20.5	352	204	124	3.5	5	12	0	0	0	0	0	

专业核心课程	必修课程	B250508	汽车构造	试学	4.5	30	42	30				4.5					汽车工程学院	
		B250509	汽车理论与性能评价	试学	3	48	22	26				3					汽车工程学院	
		B250510	汽车检测与故障诊断	试学	3	48	18	30					3				汽车工程学院	
		B250511	新能源汽车技术	试学	4	64	26	38				4					汽车工程学院	1+X
		B250512	汽车电气与电子控制技术	试学	5	80	32	48				5					汽车工程学院	
		B250513	智能网联汽车技术	查	2	32	12	20					3				汽车工程学院	1+X
		B250514	共享出行运营管理	查	2	32	12	20		2							汽车工程学院	1+X
		B250515	事故车查勘与定损	试学	2	32	12	20				2					汽车工程学院	
		B250516	汽车市场营销	试学	2	32	12	20			2						汽车工程学院	
		B250517	汽车金融服务	试学	2	32	12	20			2						汽车工程学院	
		专业核心课程小计			29.5	472	188	284	0	0	2	8.5	14	6	0	0		
	选修课程	B250518	汽车国际贸易	查	2	32	16	16				2					汽车工程学院	
		B250519	汽车服务工程基础	查	2	32	16	16			2						汽车工程学院	企业教师授课
		B250520	工程软件应用	查	2	32	16	16				2					汽车工程学院	
		B250521	人工智能基础	查	2	32	16	16			2						汽车工程学院	企业教师授课
		B250522	汽车专业英语	查	2	32	32	0			2						汽车工程学院	
		B250523	汽车装饰与车身修复技术	查	2	32	16	16				2					汽车工程学院	
		B250524	汽车使用与维护	查	2	32	16	16				2					汽车工程学院	
		B250525	汽车服务企业管理	查	2	32	16	16			2						汽车工程学院	企业教师授课
		B250526	车载网络技术	查	2	32	16	16					2				汽车工程学院	方向一技术技能模块
		B250527	新能源汽车综合故障诊断分析	查	2	32	16	16					2				汽车工程学院	方向一技术技能模块
		B250528	汽车空调技术	查	2	32	16	16					2				汽车工程学院	方向一技术技能模块
		B250529	汽车生产现场管理	查	2	32	16	16					2				汽车工程学院	方向一技术技能

集中实践环节	B250534	电工与电子技术实训	查		1	24	0	24			1						汽车工程学院	
	B250535	汽车结构分析实训	查		1	24	0	24				1					汽车工程学院	
	B250536	机械制图 CAD 实训	查		1	24	0	24		1							汽车工程学院	
	B250537	汽车营销策划实训	查		1	24	0	24				1					汽车工程学院	
	B250538	新能源汽车综合故障诊断实训	查		1	24	0	24					1				汽车工程学院	
	B250539	汽车电控系统实训	查		2	48	0	48								2	汽车工程学院	
	B250540	事故车查勘与定损实训	查		1	24	0	24						1			汽车工程学院	企业教师授课

	B250541	汽车故障诊断实训	查		1	24	0	24								1	汽车工程学院	
	B250542	汽车性能检测实训	查		1	24	0	24								1	汽车工程学院	
	B250543	新能源汽车动力系统实训	查		1	24	0	24						1			汽车工程学院	1+X
	B250438	新能源汽车维护实训	查		1	24	0	24					1				汽车工程学院	
	B250027	军事训练	查		3	112	0	112	3								基础教研部	
	B250028	社会实践	查		1	—	—	—				1					团委、各学院	
	B250029	入学教育	查		1	—	—	—	1								各学院	
	B250030	毕业教育	查		1	—	—	—								1	各学院	
	B250031	认识实习	查		1	24	0	24		1							各学院	
	B250032	岗位实习	查		24	576	0	576							16	8	各学院	企业教师授课
	B250033	毕业设计	查		8	192	0	192								8	各学院	企业教师授课 50%
集中实践环节小计					51	1192	0	1192	4	2	1	3	2	2	16	21		
第二课堂	B250034	创新创业实践			2												教务处、各学院	
	B240035	综合素养			2												团委、各学院	

	第二课堂小计	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	合计	187	3416	1344	2072	26.5	24	23	23.5	24	21	16	21		

说明：（按照各专业实际填写）

公共基础课学时占总学时的比例：34%

实践教学学时占总学时的比例：60%

各类选修课学时占总学时的比例：12%

表 17

课程对培养规格的支撑矩阵

序号	课程名称	素质							知识					能力							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	思想道德与法治	H	H							H		H				M					
2	中国近现代史纲要	H								H		H					M				
3	马克思主义基本原理	H								H		H				M					
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H								H		H					M				
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H								H		H									
	“四史”教育	H								H		H					M				
6	形势与政策（1-8）	H								H		H									
7	大学生心理健康教育			H													M				
8	高等数学								H					M	M						
11	大学物理								H						M						
12	大学物理实验								H												
13	大学英语（1-2）								H					M	M						
14	军事理论	H		H																	
15	国家安全教育		H																		
16	体育（1-4）			H																	
17	劳动教育理论与实践					H											M				
18	大学生职业生涯规划							H													
19	大学生就业指导							H							M		M				
20	创新创业基础							H								M					
21	信息技术与人工智能基础								H												
22	公共艺术类课程				H										M						

序号	课程名称	素质							知识					能力									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
23	机械制图		M			M					M						M	M					
24	机械设计基础		M			M					H					M							
25	电工与电子技术		M			M					H						M						
26	工程力学		M			M					M					M	M						
27	汽车微处理器原理与应用		M			M				H													
28	大数据设计及应用		M			M			M								M	M					
29	C 语言程序设计基础		M			M			M								M	M					
30	汽车构造		M				H				H								H				
31	汽车理论与性能评价		M				H				H						H						
32	汽车检测与故障诊断		M				H				H						H		H				
33	新能源汽车技术		M				H				H						H		H		H		
34	汽车电气与电子控制技术		M				H				H	H					H						
35	智能网联汽车技术		M				H				H						H			H			
36	共享出行运营管理		M				H				H						H				H		
37	事故车查勘与定损		M				H				H						H				H		
38	汽车市场营销		M				H				H						H				H		
39	汽车金融服务		M				H				H						H				H		
40	汽车国际贸易		M			M					M										M		
41	汽车服务工程基础		M			M					M									M			
42	工程软件应用		M			M					M							M					
43	人工智能基础		M			M					M							M					

序号	课程名称	素质							知识					能力									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
44	汽车专业英语		M			H					M					H	M						
45	汽车装饰与车身修复技术		M			H					M					M	M		H				
46	汽车使用与维护		M			H					M					M	M	H					
47	汽车服务企业管理		M			H					M					M	M	H					
48	车载网络技术		M				H			H						M	H						
49	新能源汽车综合故障诊断分析		M				H			H		H				M	M	H					
50	汽车空调技术		M				H			H						M	M	H					
51	汽车生产现场管理		M				H			H						M	M	H					
52	二手车鉴定与评估		M				H			H						M	M		H				
53	汽车电子商务		M				H			H						M	M		H				
54	汽车新媒体营销		M				H			H						M	M		H				
55	汽车运输企业管理		M				H			H						M	M		H				
57	电工与电子技术实训		M				H				H					M	M	H					
58	汽车结构分析实训		M				H				H					M	M	H	H				
59	机械制图 CAD 实训		M				H				H					M	H						
60	汽车营销策划实训		M				H				H					M			H				
61	新能源汽车综合故障诊断实训		M				H				H					M	M		H				
62	汽车电控系统实训		M				H				H					M	M	H					
63	事故车查勘与定损实训		M				H				H					M	M			H			
64	汽车故障诊断实训		M				H				H					M	M	H					
65	汽车性能检测实训		M				H				H					M	M	H			H		
66	新能源汽车动力系统实训		M								H					M	M	H					
67	新能源汽车维护实训		M				H				H					M	M		H				

序号	课程名称	素质							知识					能力							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
68	军事训练		M	H												M					
69	社会实践		H								M					M					
70	入学教育		H					M								M					
71	毕业教育		H								M					M					
72	认识实习		H				M					M				M		H			
73	岗位实习		H				M	M				M				M				H	H
74	毕业设计		H				M	M				M				M			H	H	H

注：1.H 代表教学环节对毕业要求高支撑，M 代表教学环节对毕业要求中支撑，L 代表教学环节对毕业要求低支撑。

2.素质、知识、能力目标的序号要与培养规格的文字表述序号相对应。

十、专业人才培养方案研制团队

序号	姓名	工作单位	职称/职务	签名
1	李占林	辽宁理工职业大学	教授/副院长	李占林
2	杨书姣	辽宁理工职业大学	教授/副院长	杨书姣
3	吴海燕	辽宁理工职业大学	副教授/教研室主任	吴海燕
4	李刚	辽宁工业大学汽车与交通工程学院	教授/院长	李刚
5	阮志刚	锦州恒通汽车销售服务有限公司	总经理	阮志刚
6	王亚飞	民太安保险公估股份有限公司东莞分公司	总经理	王亚飞
7	朱乃新	锦州锦恒汽车安全系统股份有限公司	高级工程师/国际业务部部长	朱乃新